## Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Средняя школа №2» г. Устюжна

ПРИНЯТО

решением педагогического совета от  $\ll 30$  » августа 2023 г., протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНО** 

приказом директора от « 31» августа 2023 г № 315/1

Директор школа №2»

Смирнова

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«В мире профессий» для 5 класса

#### І. Содержание курса внеурочной деятельности

#### Раздел 1. « Введение в мир профессий».

Знакомство с информацией об основных профессиях; с историей появления и развития работы и профессий.

*Формы и виды деятельности:* познавательная беседа, знакомство с тематической презентацией, игра.

#### Раздел 2. «Профессии в школе».

Знакомство с профессиями - учитель и библиотекарь, ознакомление с профессиями людей, которые еще работают в школе.

 $\Phi$ ормы и виды деятельности: познавательная беседа, знакомство с тематической презентацией, игра.

#### Раздел 3. «Знакомство с различными профессиями».

Расширение знаний о различных профессиях, полезных в обществе, знакомство с историей их появления и развития.

 $\Phi$ ормы и виды деятельности: познавательная беседа, знакомство с тематической презентацией, виртуальная/очная экскурсия.

#### Раздел 4. «Проект «Азбука профессий»».

Расширение кругозора о профессиях, посредством создания мини-азбуки.

 $\Phi$ ормы и виды деятельности: познавательная беседа, знакомство с тематической презентацией, проектная деятельность.

#### Раздел 5. «Профессия моих родителей».

Знакомство с профессиями членов семей учащихся.

 $\Phi$ ормы и виды деятельности: познавательная беседа, знакомство с тематической презентацией, игра.

#### Раздел 6. «Итоговые занятия».

Закрепление знаний о профессиях, создание мини-проекта.

Формы и виды деятельности: познавательная беседа, викторина, проектная деятельность.

#### **II.** Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные:

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

#### Метапредметные:

- Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
  - Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих

проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### Предметные:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы		Количество часов	по теме	Форма проведения занятий по теме	ЭОР и ЦОР по теме
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1. «Введение в мир профессий»	7 ч.	6,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией	
1.1	Тема 1. Зачем человек трудится?	1 ч.	1 ч.	0 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией	Мультимедийная презентация Power Point
1.2	Тема 2. Азбука профессий.	1 ч.	1 ч.	0 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией	Мультимедийная презентация Power Point
1.3	Тема 3. Какие профессии ты знаешь?	1 ч.	1 ч.	0 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией	Мультимедийная презентация Power Point
1.4	Тема 4. Что я знаю о профессиях.	1 ч.	1 ч.	0 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией	Мультимедийная презентация Power Point
1.5	Тема 5. Мир интересных профессий.	1 ч.	1 ч.	0 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией	Мультимедийная презентация Power Point
1.6	Тема 6. Чем пахнут ремёсла.	1 ч.	1 ч.	0 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией	Мультимедийная презентация Power Point
1.7	Тема 7. Кем я хочу стать?	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией	Мультимедийная презентация Power Point

2.	Раздел 2. «Профессии в школе»	3 ч.	2 ч.	1 ч.		
2.1	Тема 8. Профессия – учитель.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, виртуальная экскурсия с использованием Интернетресурса	
2.2	Тема 9. Профессия – библиотекарь.	1 ч.	1 ч.	0 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, виртуальная экскурсия с использованием Интернетресурса	
2.3	Тема 10. Профессии в школе.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Виртуальная экскурсия с использованием Интернетресурса	
3.	Раздел 3. «Знакомство с различными профессиями»	17 ч.	12 ч.	5 ч.		
3.1	Тема 11. Профессия – продавец.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, виртуальная экскурсия с использованием Интернетресурса	
3.2	Тема 12. Профессия – парикмахер.	1 ч.	0, 5 ч.	0 ч.	Виртуальная экскурсия с использованием Интернетресурса	
3.3	Тема 13. Профессия – повар.	1 ч.	1 ч.	0 ч.	Познавательная беседа с	

					мультимедийной презентацией, виртуальная экскурсия с использованием Интернетресурса	
3.4	Тема 14. Профессия – почтальон.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, экскурсия на почту	
3.5	Тема 15. Профессия – врач.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, виртуальная экскурсия с использованием Интернетресурса	
3.6	Тема 16. Профессия – художник.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, виртуальная экскурсия с использованием Интернетресурса	https://www.youtube.com/ results?search_query=вир туальная+экскурсия+в+х удожественную+галерею
3.7	Тема 17. Профессия — воспитатель детского сада.	1 ч.	1 ч.	0 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, виртуальная экскурсия с использованием Интернетресурса	
3.8	Тема 18. Профессия – архитектор.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, виртуальная экскурсия с использованием Интернет-	

					pecypca
3.9	Тема 19. Профессия – строитель.	1 ч.	1 ч.	0 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, виртуальная экскурсия с использованием Интернет- ресурса
3.10	Тема 20. Профессия – биолог.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, виртуальная экскурсия с использованием Интернетресурса
3.11	Тема 21. Профессия – актер.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, экскурсия в театр
3.12	Тема 22. Профессия – водитель.	1 ч.	1 ч.	0 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, виртуальная экскурсия с использованием Интернетресурса
3.13	Тема 23. Профессия – журналист.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, виртуальная экскурсия с использованием Интернетресурса
3.14	Тема 24. Профессия –	1 ч.	1 ч.	0 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной

	бухгалтер.				презентацией, виртуальная экскурсия с использованием Интернетресурса	
3.15	Тема 25. Профессия – пожарный.	1 ч.	0,5 ч.	0, 5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, экскурсия в пожарную часть	
3.16	Тема 26. Профессия – флорист.	1 ч.	0,5 ч.	0, 5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, виртуальная экскурсия с использованием Интернетресурса	https://www.youtube.com/ results?sp=mAEB&search _query=виртуальная+экс курсия+в+цветочный+ма газин
3.17	Тема 27. Профессия – юрист.	1 ч.	1 ч.	0 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, экскурсия в музей ОВД	
4.	Раздел 4. «Проект «Азбука профессий»»	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
4.1	Тема 28. Представление мини-проектов на буквы A-K.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, защита мини-проекта	Мультимедийная презентация Power Point
4.2	Тема 29. представление минипроектов на буквы Л-Я.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, защита мини-проекта	Мультимедийная презентация Power Point
5.	Раздел 5. «Профессия моих родителей»	2 ч.	1 ч.	1 ч.		

5.1	Тема 30. Кем работают мои родители?	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией	Мультимедийная презентация Power Point
5.2	Тема 31. профессии в моей семье.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией	Мультимедийная презентация Power Point
6	Раздел 6. Итоговые занятия.	2 ч.	1 ч.	1 ч.		
6.1	Тема 32. Викторина «Что мы узнали?».	1 ч.	1 ч.	0 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией	Мультимедийная презентация Power Point
6.2	Тема 33. Книжка-малышка «все профессии важны, все профессии нужны!».		0 ч.	1 ч.	Познавательная беседа с мультимедийной презентацией, защита мини-проекта	Выставка