Муниципальное общеобразовательное учреждение ¶ МОУ «Средняя школа №2» т. Устюжна¶

ПРИНЯТО¶

решением педагогического совета от-

«30-» августа 2023 г., протокол № 3¶

 \circ

ТОЧКА РОСТА

«ЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТГОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОЭМПЕЙ

УТВЕРЖДЕНО¶

приказом директора¶

от·«:31» августа·2023 т·№·315/1¶

Дире» едняя школа ·· №2»¶ Г.В. ·Смирнова⊠



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Квадракоптер Pionermini»

(наименование учебного курса)

(общеинтеллектуальное направление)

для <u>5-8</u> класса (ов)

срок реализации 1 год

Составитель программы: <u>Стрижак А.И.</u> учитель технологии

г. Устюжна 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Квадракоптер Геоскан Pionermini» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Положение о рабочих программах учебных программах учебных предметов, курсов МОУ «Средняя школа№2» (приказ МОУ «Средняя школа №2» от 24.12.2018 г. №368/1)

І. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных результатов:

Личностные

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- стремление к саморазвитию, самообразованию и самовоспитанию
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Метапредметные

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
- овладение способами организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

Предметные

- Умение проводить настройку и отладку квадрокоптера;
- Владение навыками управления квадрокоптером в помещении, на улице и аэрофотосъемкой;
- Знания устройства и принципа действия квадрокоптеров;
- Умение обновлять программное обеспечение полетного контроллера;
- Умение докладывать о результатах своего исследования, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- Умение рационально и точно выполнять задание.
- Ученик научится
- соблюдать правила безопасного управления беспилотными летательными аппаратами;
- понимать принцип действия и устройство квадрокоптера;
- понимать конструктивные особенности различных моделей квадрокоптеров;
- понимать конструктивные особенности узлов квадрокоптера;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе работы с квадрокоптером;
- планировать ход выполнения задания;
- производить аэрофотосъемку.
- Ученик получит возможность научиться:
- Понимать принцип работы систем автоматизации квадрокоптеров.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Курс реализуется на базе Центра «Точка роста»

- 1. Квадрокоптеры: Геоскан Pionermini- 3 шт.
- 2. Ноутбук 3 шт.
- 3. Телефон 1 шт.
- 4. Интернет-ресурсы, для реализации программы
- 5. Приложение Geoscan Jump

Формы обучения: групповая и индивидуальная.

Методы обучения: наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, частично поисковый, игровой.

Раздел 1. Введение в курс (6 часов)

<u>Теория.</u> Что такое БПЛА. История создания, разновидности, применение беспилотных летательных аппаратов в наше время, в ближайшем будущем. Виды коптеров. Основные базовые элементы коптера. Полётный контроллер. Контроллеры двигателей. Бес коллекторные и коллекторные моторы

Правила безопасности при подготовке к полетам, управлении беспилотным летательным аппаратом

Форма проведения занятий – учебная дискуссия, эвристическая беседа

Раздел 2. Предполетная подготовка, настройка квадрокоптера (4 часа)

<u>Теория</u>. Знакомство. Изучение компонентов. Зарядка аккумуляторных батарей, установка. Установка, снятие пропеллеров. Замена пропеллеров. Рассмотрение возможных неисправностей квадрокоптера и путей устранения неисправности.

<u>Практика</u>. Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, изучение компонентов, отработка теоретических знаний по подготовке и замене элементов квадрокоптера. Настройка, подключение аппаратуры.

<u>Форма проведения занятий</u> - практико-ориентированные учебные занятия, работа в мини-группах

Раздел 3. Визуальное пилотирование (24 часа)

<u>Теория</u>. Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при лётной эксплуатации коптеров. Повторение ТБ. Теоретические знания по взлету, полету вперед, назад влево, вправо, зависанию в воздухе, а так же по изменению высоты.

<u>Практика</u>. Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, получение первичного опыта управления квадрокоптером. Развитие навыков управления, подготовки и настройки квадрокоптера.

Обучение взлету, посадки, удержанию высоты. Отрабатывание прямолинейного полета, полета по кругу с удержанием и изменением высоты. Полеты по заданной траектории, с разворотом, изменением высоты, преодолением препятствий. Полеты с изменением траектории.

Выполнение полетов на время.

III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Квадракоптер Геоскан Pionermini»

№ п/п	Тема	Количество
	n - 1 n - 1	часов
1.2	Раздел 1. Введение в курс (6 часов)	2
1-2	Теория БПЛА. История создания, разновидности, применение БПЛА. Виды коптеров	2
3-4	Основные базовые элементы коптера. Полётный контроллер.	2
	Контроллеры двигателей. Бесколлекторные и коллекторные моторы.	
5-6	Правила безопасности при подготовке к полетам, управлении беспилотным летательным аппаратом	2
	Раздел 2. Предполетная подготовка, настройка	
	квадрокоптера (4 часа)	
7-8	Знакомство с квадрокоптерами Геоскан Pionermini. Изучение	2
	компонентов. Зарядка аккумуляторных батарей, установка.	
	Установка, снятие пропеллеров. Замена пропеллеров	
9-10	Рассмотрение возможных неисправностей квадрокоптера и	2
	путей устранения неисправности	
	Раздел 3. Визуальное пилотирование (24 часов)	
11-12	Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при лётной эксплуатации коптеров	2
13-14	Первый взлет. Зависание на малой высоте. Привыкание к пульту управления.	2
15-18	Полёты на коптере. Взлет. Висение. Полёт в зоне пилотажа.	4
15 16	Вперед-назад, влево—вправо. Посадка	
19-22	Полёты на коптере. Взлет.	4
23-26	Полёт по кругу, с удержанием и изменением высоты. Посадка	4
27-32	Полёты на коптере. Взлет. Полеты по заданной траектории, с	6
	разворотом, изменением высоты, преодолением препятствий . Посадка.	
33-34	Полет с использованием функции удержания высоты и курса.	2