

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации

Устюженского муниципального округа

МОУ "Средняя школа № 2"

РАССМОТРЕНО

методическим советом
школы

руководитель



Печникова С.В.

Протокол № 1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Печникова С. В.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Смирнова Г. В.

Приказ № 1023501639723

августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«История Вологодского края»

для обучающихся 6-9 классов

г. Устюжна, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ»

Место предмета «История Вологодского края» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целями курса являются:

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям Вологодского края;
- освоение системы знаний об историческом развитии региона;
- формирование личности выпускника как достойного представителя региона, хранителя и продолжателя его историко-культурных ценностей и традиций;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации по краеведению;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся нормах и ценностях для эффективного взаимодействия, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, социальной адаптации выпускников.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоопределенности и овладения знаниями об

основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета в 6-9 классах отводится 68 часов, из расчета 17 в год, 0,5 часа в неделю.

Предусмотрен следующий порядок изучения краеведческих курсов:

- 6 класс – история края с древнейшего периода до конца XV века;
- 7 класс – история края в XVI–XVIII веках;
- 8 класс – история края в XIX – начале XX века;
- 9 класс – история края в 1917 году – начале XXI века.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Раздел I. Вологодский край с древнейших времен до XIII века

Тема 1. Каменный век на территории нашего края.

Следы ледника на территории Вологодской области. Охотники на мамонтов - первые люди на территории края. Заселение края человеком в послеледниковый период. Древнейшие поселения и погребения на территории нашего края. Присваивающее хозяйство. Появление новых технологий обработки камня. Открытие керамики. Первобытное искусство.

Тема 2. Эпоха освоения металла. Древнейшие металлические (медные) орудия (поселение Павшино-2). Появление скотоводства и земледелия - переход к производящим формам хозяйства. Начало обработки и производства железа на территории Вологодской области. Городища - новый тип поселений. Финно-угорское население края. Кремация как основной погребальный обряд. Курганы.

Тема 3. Вологодский край в составе Древнерусского государства.

Проникновение славян и балтов на территорию края в V-VII веках. Складывание новой системы расселения. Славянская колонизация западной части края в VIII-IX веках. Промыслы и пашенное земледелие - основа хозяйства переселенцев. Формирование древнерусской народности.

Древний город Белоозеро и другие торгово-ремесленные поселения. Начало распространения христианства в крае. Смена погребального обряда. Колонизация северных окраин Древней Руси в XI-XIII веках. Заволочье. Движение смердов под руководством волхвов на Белоозере в **1071** году. Начало борьбы ростово-суздальских князей за земли края. Первые письменные данные о Гледене. Данные «о начале Вологды».

Раздел II. Вологодский край в период объединения русских земель и борьбы за независимость Руси (XIII-XV века)

Тема 4. Наш край в годы ордынского ига. Куликовская битва. Владения в крае Великого Новгорода и княжеств Владимиро-Суздальской земли. Участие населения края в сражении на р. Сити. Ордынская дань и баскаки в крае. Противостояние Орде. Участие населения края в Куликовской битве. Героизм белозерцев.

Тема 5. Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII-XV веках. Приток населения с юга Руси. Разноэтничность населения. Влияние природных и политических факторов на экономическое развитие края. Усиление роли сельского

хозяйства. Переход в земледелии к трехполью. Скотоводство. Промыслы. Ремесла и торговля. Города. Прекращение бытования Белоозера (старого города) и Гледена. Рост Белоозера-Белозерска, Вологды, Устюга, Устюжны.

Тема 6. Начало присоединения края к Москве. Политическая раздробленность края. Новгородские земли-волости Вологда и Заволочье. Пути приобретения Москвой первых земель в крае: покупка земель боярами и князьями, распространение монастырей, войны с Новгородом. Переход волостей Сямы, Тошни и ряда других под власть Москвы.

Белозерское княжество. Глеб Василькович Белозерский и его потомки. Присоединение княжества к Москве. Рос-товско-Устюжское удельное княжество. Включение Устюжского края в состав формирующегося единого Русского государства.

Тема 7. В годы междоусобной войны второй четверти XV века. Край в годы феодальной войны второй четверти XV века. Василий Темный в Вологде и белозерских монастырях. Дмитрий Шемяка под Вологдой и в Устюге (1450-1452 годы). Поход Ивана III на Кокшеньгу и Вагу (1452 год). Ликвидация Заозерского и Кубенского княжеств.

Тема 8. Завершение включения края в состав единого Русского государства. Вологодское удельное княжество. Князь Андрей Вологодский. Завершение борьбы Москвы с Новгородом. Окончательное включение новгородских земель края в состав единого Русского государства. Белозерское княжество князей московского дома (1389-1486 годы). Включение Белозерского края в состав единого Русского государства.

Боевое «стояние» на реке Угре. Свержение монголо-татарского ига.

Тема 9. Церковь и монастыри края в XIII—XV веках. Край в составе Новгородской и Ростовской епархий. Первые монастыри и городские церкви в крае. Активизация монастырского строительства в конце XIV-XV веке. Стефан Пермский. Пермская и Вологодско-Пермская епархия. Сподвижники и ученики Сергия Радонежского в крае. Святые Вологодского края.

Темы 10—11. Культура края в XIII—XV веках. Постепенное формирование общерусских основ быта и культуры населения. Участие в этом процессе как русского, так и других этносов. Ученичество. Библиотеки монастырей. Книгописцы. Монах Кирилло-Белозерского монастыря Ефросин, его сборники. Летописание Устюга, Кирилло-Белозерского монастыря, Вологды. Сказания, жития святых. Крепостное зодчество, кремли городов, крепость Белоозера

(Белозерска). Деревянное храмовое зодчество. Клетские и шатровые храмы. Начало каменного строительства в крае. Архитектурные памятники. Иконописание. Дионисий Глушицкий.

Тема 12. Наш край в период объединения и борьбы за независимость в 13-15 вв. (2 часа) Тема изучается на местном материале.

Урок обобщения и закрепления знаний. (2 часа)

Формирование общерусских основ быта и культуры населения.

7 КЛАСС

Раздел I. Вологодский край в период реформ и централизации (XVI век)

Тема 1. Социально-экономическое развитие края в XVI веке. Изменения в территориально-административном делении края. Вычленение уездов и их структура. Сельские и городские поселения. Основные категории их населения.

Основные формы землевладения: черносошные, вотчинные земли, начало распространения поместного землевладения в Белозерском и Вологодском уездах. Основные категории крестьян. Сельское хозяйство и промыслы. Ремесла. Металлургическое и кузнечное производство. Районы добычи болотной железной руды: Железное Поле (Белозерье – Устюжна Железопольская). Устюжна – город кузнецов. Солеварение в Тотьме.

Торговля. Сухоно-Двинский и Белозерско-Онежский водные торговые пути. Московская и Сибирская дороги. Торговые центры края.

Ярмарки. Вологда и Устюг – крупнейшие торгово-промышленные центры. Проявление хозяйственного кризиса 1570–1580-х годов в крае.

Тема 2. Социально-политическая история края в

XVI веке. Система кормлений. Губная и земская реформы.

Первые в стране губные и земские грамоты: Вельская, Белозерская (1539 год) и Устюжская (1540 год) губные и Важская уставная земская (1552 год).

Край в годы опричнины. Вологда – одна из опричных резиденций Ивана Грозного.

Строительство в Вологде кремля, церкви и Софийского собора, речной царской флотилии.

Расширение в Вологодском уезде дворцового и поместного землевладения. Опричные репрессии в крае: земельные конфискации, ссылка, казни.

Вологжане на приграничных рубежах. Отражение набегов татарских орд Казанского и Сибирского ханств на устюжские, вологодские и тотемские земли.

Участие населения края в присоединении к России Западной Сибири.

Тема 3. Общерусская основа и местные черты культуры и быта края в XVI

веке. Грамотность, письменность, литература, устное народное творчество. Летописание. Устюжский летописный свод. Градостроение. Деревянное и каменное храмовое зодчество.

Каменные храмы Спасо-Прилуцкого, Кирилло-Белозерского и других монастырей. Дионисий и фрески Ферапонтова монастыря. Иконописные памятники края. Прикладное искусство. Быт населения края.

Раздел II. Вологодский край в XVII веке

Тема 4. Край в Смутное время и годы польско-шведской интервенции. Ссылка Романовых на Север. Свержение Лжедмитрия I и ссылка поляков в города Севера.

Борьба с тушинцами: восстание 1608 года, героическая оборона Устюжны. Борьба за освобождение страны и края от польско-шведских интервентов в 1611–1619 годах. Разорение Белозерска и Вологды, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Великого Устюга, Кичменгского Городка. Социально-экономические последствия Смутного времени.

Тема 5. Экономическое развитие края в XVII веке.

Оживление в сельском хозяйстве. Углубление специализации районов, рост товарности. Старые и новые центры ремесла. Леденгские солепромыслы. Укрупнение производства (простая кооперация в кузнечном деле, мануфактурное производство). Рост торговли. Падение значения Белозерска, Устюжны. Усиление экономического потенциала Вологды и Великого Устюга. Формирование новых торговых центров (Верховажский посад), новых ярмарок (Грязовецкая). Купцы края: Босые, Грудцыны (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда) и другие.

Формирование областных рынков. Вклад населения края в освоение Сибири.

Тема 6. Социально-политическое развитие края в XVII веке. Введение воеводского правления. Раздача земель Вологодского, Белозерского и Устюженского уездов в поместья и вотчины. Разряды крестьян по материальному положению. Рост повинностей частновладельческих и черносошных крестьян и посадского населения. Городовое строение 1650-х годов: ликвидация белых церковно-монастырских слобод в городах края. Проявления социального протеста.

Тема 7. Церковь и монастыри края в XVI–XVII веках.

Монастыри – центры православия и культуры. Монастыри – феодалы.

Узники монастырских тюрем. Старцы-нестяжатели в крае. Нил Сорский. Создание Вологодско-Белозерской и Устюжско-Тотемской епархий. Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Проявления церковного раскола на территории края. Старообрядцы в крае. Патриарх Никон в ссылке, в Ферапонтове и Кирилло-Белозерском монастырях.

Тема 8. Культура края в XVII веке. Городские жилые, хозяйственные и ремесленные помещения. Дворовые и задворные помещения сельских поселений. Градостроительство. Каменные стены Вологодского архиерейского дома. Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Деревянное и каменное храмовое зодчество края. Стили деревянного и каменного церковного зодчества. Книгописные мастерские и библиотеки монастырей. Летописание в Устюге и Спасо-Прилуцком монастыре. Устюжский летописный свод, краткие местные летописцы. Иконописные мастерские монастырей. Шедевры иконописи края. Первые парсуны (портрет гостя Г. Фетиева). Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и другие. Прикладное искусство. Вклад устюжан и тотьмичей в освоение и изучение Сибири.

8 КЛАСС

Раздел I. Вологодский край в XVIII веке

Тема 1. Вологодский край в эпоху Петра I. Посещения края Петром I. Изучение царем возможностей строительства флота на Кубенском озере, его интерес к предприятиям края. «Домик Петра I» в Вологде Северная война и Вологодский край. Организация сбора

колокольной меди. Создание крупных металлургических предприятий (Ижинский и Тырпицкий заводы), их значение для обеспечения нужд армии. Мобилизация населения на строительство Санкт-Петербурга и другие работы. Указ 1713 года об ограничении внешней торговли через Архангельск и его негативные последствия для края. Областные реформы Петра I и административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII века. Создание губерний (1708 год). Территория Вологодского края в составе Архангелогородской и СанктПетербургской губерний. Вторая областная реформа (1719 год) и образование Белозерской, Вологодской и Великоустюжской провинций. **Тема 2. Аграрное развитие Вологодского края в XVIII веке.** Расселение и население. Различия в освоении территории края в XVIII веке и факторы, обусловившие эти различия. Крестьянская волость как структура расселения. Население Вологодского края в XVIII веке:

численность, размещение, возрастной состав, брачность, рождаемость, смертность. Сельское хозяйство. Системы земледелия в Вологодском крае в XVIII веке. Общинное землепользование в Вологодском крае. Производственные возможности крестьянского хозяйства в условиях севера. Урожайность основных культур в Вологодском крае в XVIII веке. Основные категории вологодского крестьянства в XVIII веке: численность, размещение, особенности правового и экономического положения. Усиление эксплуатации помещичьих крестьян Вологодского края во второй половине XVIII века.

Тема 3. Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке. Основные отрасли промышленности. Мануфактуры. Ремесленное производство. Хозяйственный облик северного города XVIII века на примере Вологды. Великий Устюг и другие города Вологодского края в системе внутрirosсийских торговых связей. Ассортимент городской торговли. Купечество Вологодского края в XVIII веке. Землепроходцы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока России (Михаил Неводчиков, Василий Шилов, Петр Шишкин). Образование Российско-американской компании. М. М. Булдаков.

Тема 4. Социально-политическое развитие Вологодского края в XVIII веке. Губернская реформа Екатерины II (1775 год) и Вологодский край. Территории края в составе Новгородской, Олонецкой, Вологодской и Великоустюжской губерний. Создание Вологодского наместничества (1780 год), выделение из его состава Архангельской губернии (1784 год) и преобразование Вологодского наместничества в Вологодскую губернию (1796 год). Появление новых городов – уездных центров: Вытегра (1773 год), Кириллов (1776 год), Череповец (1777 год), Грязовец, Кадников, Никольск (1784 год). А. П. Мельгунов – генерал-губернатор Вологодского наместничества. Утверждение гербов городов Вологодского края. Общественная жизнь и общественная борьба в Вологодском крае в XVIII веке. Мирское самоуправление в Вологодском крае. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 года. Восстание крестьян вотчины Поздеева в 1797 году. Церковь в Вологодском крае в XVIII веке. Церковно-административное деление края. Церковно-приходская организация в Вологодском крае в XVIII веке. Секуляризация церковно монастырского

землевладения в Вологодском крае. Старообрядчество на территории Вологодского края в XVIII веке.

Тема 5. Культура и быт края в XVIII веке. Вологда в XVIII веке: население, характер застройки, городское жилье. Первые школы и училища (славяно-латинская школа). Открытие Главного народного училища в Вологде (1786 г.). Духовные учебные заведения.

Деятельность вологодских архиереев XVIII века по развитию культуры и просвещения в крае. Архиепископ Иосиф Золотой. Первые труды по истории края. А. А. Засецкий, Я. Фриз. Культурно-просветительская деятельность А. В. Олешева. Живопись и иконопись.

Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге. Великоустюжская чернь в XVIII веке. Архитектура. Старое и новое в городской архитектуре. Перепланировка городов в последней четверти XVIII века; развитие гражданской архитектуры. Памятники городской архитектуры Вологодского края XVIII века. Народное творчество в Вологодском крае в XVIII веке.

9 КЛАСС

Раздел I. Вологодский край в первой половине XIX века

Тема 1. Территория и население Вологодского края в первой половине XIX века. Экономическое развитие Вологодского края в первой половине XIX века. Административно-территориальные преобразования на территории нашего края. Особенности расселения на территории края, основные типы сельских населенных мест – село, сельцо, деревня. Основные категории населения – купечество, мещане, дворянство, духовенство, крестьянство – численность и особенности их размещения на территории края. Демографические процессы в регионе: естественный прирост населения, крестьянская и дворянская семья.

Сельское хозяйство: земледелие, животноводство.

Промыслы и ремесла в крае. Мануфактурное производство: бумажные и железоделательные мануфактуры, полотняное производство, солеварение. Дворянское предпринимательство: маслоделие и сыроварение, винокурение, коневодство. Торговля края. Ярмарки. Сухоходная транспортная артерия, Тихвинская и Мариинская водная системы, Онежский и Белозерский обводные каналы.

Тема 2. Наш край в политической жизни России. Социальные движения в крае. Местное управление и самоуправление в крае.

Вологжане на защите Отечества.

Участие дворян Вологодского края в военных действиях конца XVIII – первой половины XIX века. Война 1812 года: участие вологжан в боевых действиях, денежные пожертвования, положение французских военнопленных. Вологжане и освоение территорий в Северной Америке. Формы крестьянского протеста: подача жалоб, «отыскание свободы», неповиновение помещикам, покушения на жизнь помещиков и управляющих имениями, восстания. Посещения Вологды и других городов региона видными государственными и политическими деятелями. Посещение Вологды императором Александром I (1824 год).

Вологодские губернаторы А. П. Мельгунов, Н. И. Барш, Н. П. Брусилов, Д. Н. Бологовский и их вклад в развитие края. Административные, судебные и

полицейские учреждения на территории края: губернское правление, палаты гражданского и уголовного суда, сословные судебные учреждения, земские исправники и нижние земские суды. Реформа государственной деревни П. Д. Киселева на территории края.

Городское самоуправление. Деятельность Вологодского губернского дворянского собрания.

Тема 3. Культура края в первой половине XIX века. Духовные учебные заведения. Народные училища и Вологодская гимназия. Ланкастерская школа в Вологде. Северная учебная ферма. Литературная жизнь в крае. Открытие типографии и первая провинциальная газета «Вологодские губернские ведомости». Вологодская городская каменная и деревянная архитектура. Архитектура помещичьей усадьбы.

Усадебные библиотеки и круг чтения вологжан. Вологодский театр. Художественные промыслы. Краеведение и провинциальная историография. Выдающиеся вологжане – деятели культуры и науки.

Раздел II. Вологодский край во второй половине XIX века

Тема 4. Аграрные реформы 1860-х годов в крае и их последствия. Социально-экономическое развитие Вологодского края в пореформенный период. Изменения в землепользовании крестьян. Итоги выкупной операции у помещичьих крестьян. Результаты реформы для государственных крестьян. Административное устройство деревни после реформы. Сельское общество как административная единица. Поземельная община. Крестьянское самоуправление: функции сельского и волостного сходов.

Развитие сельского хозяйства. Крестьянские промыслы: кружевоплетение, роговый. Маслодельно-сыроваренное дело. Н. Верещагин. Губернские выставки в крае. Участие вологжан во всероссийских и международных выставках. Промышленность. Пищевая отрасль. Кожевенное производство.

Красавинская льнопрядильная и ткацкая фабрика Я. Грибанова. Развитие транспорта. Строительство железной дороги Вологда–Ярославль.

Вологодское купечество.

Тема 5. Местное управление и самоуправление в крае. Общественно-политическая жизнь в крае во второй половине XIX века. Преобразования в системе государственной и судебной власти в губернии. Вологодские губернаторы. Судебная реформа в крае. Изменения в системе суда и прокуратуры. Вологодский окружной суд. Создание земских учреждений. Основные направления деятельности земств на территории Вологодского края. Городские думы и их роль в жизни городов. Видные деятели местного самоуправления: В. Попов, И.

Милютин, Х. Леденцов.

Общественная жизнь в крае. Создание благотворительных, просветительских, страховых обществ. Вологжане и Русско-турецкая война

1877–1878 годов. Политическая жизнь в крае. Политические ссыльные в Вологодской губернии в 1860-е годы: Н. В. Шелгунов, В. В. Берви-Флеровский, П. Л. Лавров. Участие вологжан в народническом движении в 1870-е годы. Кружки в учебных заведениях. Вологжане – участники «хождения» в народ. Народнические

кружки в Вологде, Великом Устюге и их участники. Г. Лопатин, М. Сажин. Участники восстания в Польше 1863–1864 годов в вологодской ссылке.

Тема 6. Культура Вологодского края во второй половине XIX века. Развитие сети начального образования. Начало профессионального образования: Петровская ремесленная школа. Средние светские и духовные учебные заведения. Развитие библиотечного дела. Издательское дело в Вологодском крае. Формы традиционной культуры крестьян и горожан. Вологодское краеведение: Н. И. и И. Н. Суворовы, П. И.

Савваитов, Е. В. Барсов, А. М. Попов. Вологжане-ученые (Ф. Ф. Фортунатов). Писатели и поэты (В. А. Гиляровский, П. В. Засодимский, В. И. Красов, Ф. П. Савинов). Театральная жизнь в Вологде. Живопись (В. В. Верещагин, П. С. Тюрин). **Раздел III. Вологодский край в начале XX века**

Тема 7. Население и хозяйство Вологодского края в начале XX века. Численность населения и его социальный состав. Городское и сельское население. Экономика вологодской деревни. Обеспеченность крестьян землей. Сельское хозяйство. Животноводство. Крестьянские промыслы. Столыпинская реформа в крае в 1906–1916 годах. Кооперативное движение. Вологодское общество сельского хозяйства. Д. И. Деларов. Промышленность городов. Вологда и Великий Устюг – основные центры промышленности. Целлюлозно-бумажные и лесопильные фабрики. Железнодорожное строительство. Рабочее время и заработки рабочих.

Тема 8. Власть и общество в начале XX века. Активизация культурно-просветительской деятельности интеллигенции. Общества «Помощь» и «Просвещение». Революция 1905–1907 годов. Пушкинский народный дом – центр революционного движения в Вологде. «Союз охраны». События 1 мая 1906 года в Вологде. Крестьянское движение в Вологодском крае в 1905–1907 годах. Политические партии на территории края. Выборы в Государственную думу. Вологодская ссылка в начале XX века (Н. А. Бердяев, А. А. Богданов, А. В. Луначарский и др.). Изменение состава ссылки после революции 1905–1907 годов. Террористические акты в Великом Устюге и Вологде. Вологодский край в годы Первой мировой войны. Военнопленные в крае. Влияние войны на экономику края.

Тема 9. Культура и быт в начале XX века. Уровень грамотности населения. Развитие профессионального образования. Вологодский молочно-хозяйственный институт. Книжная торговля и библиотеки. Периодическая печать. Развитие краеведения. Вологодское общество изучения Северного края. Уроженцы края – выдающиеся ученые (А. Н. Коркин, Н. Е. Введенский). Традиционные формы проведения досуга (народные гулянья, вечеринки, самодеятельные концерты). Появление первых кинотеатров. Спортивные клубы. Внедрение в быт достижений технического прогресса: появление телефона, водопровода, электричества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории Вологодского края в 6-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории Вологодского края в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории Вологодского края в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями:

определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-

ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– дать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах;

- формировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;
 - формировать у школьников знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан;
 - раскрыть основные стороны культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их особенностями;
 - расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.
- понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
 - осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
 - целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; о месте и роли сибирского региона в истории России.
 - базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
 - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
 - способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
 - умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
 - умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
 - уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Тематическое планирование

6 класс

| №п/п | Название темы | Количество часов | Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания |
|------|--|------------------|---|
| | Раздел I. Вологодский край с древнейших времен до XIII века | 8 | |
| 1 | Тема 1. Каменный век на территории нашего края | 2 | Беседа о значении истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений |
| 2 | Тема 2. Эпоха освоения металла. | 1 | Дискуссия о значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества. |
| 3 | Тема 3. Вологодский край в составе Древнерусского государства. | 5 | Учебные ситуации, направленные на формирование представлений детей об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы. |
| | Раздел II. Вологодский край в период объединения русских земель и борьбы за независимость Руси (XIII– XV века | 9 | |
| 4 | Тема 5. Наш край в годы ордынского ига. | 1 | Практикум направленный на овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма |
| 5 | Тема 6 . Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII– XV веках. | 1 | Поисковая беседа направленная на осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; |
| 6 | Тема 7. Начало присоединения края к Москве. | 1 | Беседа об уважении прав, свобод и законных |

| | | | |
|----|--|-----------|---|
| | | | интересов других людей; |
| 7 | Тема 8 . В годы междоусобной войны второй четверти XV века. | 1 | Диалог об уважении к культуре своего и других народов; |
| 8 | Тема 9 . Завершение включения края в состав единого Русского государства. | 1 | Учебные ситуации направленные на формирование у учащихся уважения к труду и результатам трудовой деятельности человека; |
| 9 | Тема 10. Церковь и монастыри края в XIII–XV веках. | 1 | Диалог о уважении к труду и результатам трудовой деятельности человека; |
| 10 | Темы 11 . Культура края в XIII–XV веках. | 1 | Беседа об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в античном мире и в современную эпоху |
| 11 | Тема 12. Наш край в период объединения и борьбы за независимость в 13-15 вв. | 1 | Мотивационная беседа, направленная на осознание учащимися ценности жизни и необходимости ее сохранения |
| 12 | Урок обобщения и закрепления знаний | 1 | Эвристическая беседа об историческом опыте взаимодействия людей с природной средой |
| | Итого | 17 | |

| 7 класс | | | |
|---------|--|------------------|---|
| № | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания |
| | Раздел I. Вологодский край в период реформ и централизации. | 7 | |
| 1 | Тема 1. Социально-экономическое развитие края в XVI веке. | 2 | Беседа о значении истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений |
| 2 | Тема 2. Социально-политическая история края в XVI веке. | 2 | Поисковая беседа, направленная на формирование представлений об изменениях природной и социальной среды |

| | | | |
|----------------|--|-------------------------|--|
| | | | в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы |
| 3 | Тема 3. Общерусская основа и местные черты культуры и быта края в XVI веке. | 3 | Практикум направленный на овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма |
| | Раздел II. Вологодский край в XVII веке. | 10 | |
| 4 | Тема 4. Край в Смутное время и годы польско-шведской интервенции. | 2 | Диалог о важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации |
| 5 | Тема 5. Экономическое развитие края в XVII веке. | 2 | Беседа об уважении прав, свобод и законных интересов других людей |
| 6 | Тема 6. Социально-политическое развитие края в XVII веке. | 2 | Учебные задачи направленные на овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма |
| 7 | Тема 7. Церковь и монастыри края в XVI–XVII веках. | 2 | Беседа об уважении прав, свобод и законных интересов других людей |
| 8 | Тема 8. Культура края в XVII веке. | 2 | Беседа о значении истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений |
| | Итого | 17 | |
| 8 класс | | | |
| № | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания |
| | Раздел I. Вологодский край в XVIII веке | 17 | |
| 1 | Тема 1. Вологодский край в эпоху Петра I. Вологодский край в эпоху Петра 1. Новое административное деление Вологодского края | 5 | Эвристическая беседа о значении трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества |
| 2 | Тема 2. Аграрное развитие Вологодского края в XVIII веке. | 2 | Беседа направленная на представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России |
| 3 | Тема 3. Торгово-промышленное | 2 | Практикум, направленный на |

| | | | |
|----------------|---|-------------------------|--|
| | развитие края в XVIII веке. | | осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству |
| 4 | Тема 4. Социально-политическое развитие Вологодского края в XVIII веке. | 2 | Дискуссия об уважении к культуре своего и других народов; |
| 5 | Тема 5. Культура и быт края в XVIII веке. | 6 | Учебные ситуации направленные на формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания |
| | Итого | 17 | |
| 9 класс | | | |
| № | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания |
| | Раздел I. Вологодский край в первой половине XIX века | 5 | |
| 1 | Тема 1. Территория и население Вологодского края в первой половине XIX века. Экономическое развитие Вологодского края в первой половине XIX века. | 2 | Беседа о значении истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений |
| 2 | Тема 2. Наш край в политической жизни России. Социальные движения в крае. Местное управление и самоуправление в крае. Тема 3. Культура края в первой половине XIX века. | 3 | Беседа об уважении прав, свобод и законных интересов других людей |
| | Раздел II. Вологодский край во второй половине XIX века | 5 | |
| 3 | Тема 4. Аграрные реформы 1860-х годов в крае и их последствия. Социально-экономическое развитие Вологодского края в пореформенный период. | 2 | Практикум направленный на формирование умения оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков |
| 4 | Тема 5. Местное управление и самоуправление в крае. Общественно-политическая жизнь в крае во второй половине XIX века. Тема 6. Культура Вологодского края во второй половине XIX века. | 3 | Беседа о значении истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений |
| | Раздел III. Вологодский край в | 7 | |

| | | | |
|----|---|-----------|--|
| | начале XX века | | |
| 10 | Тема 7. Население и хозяйство Вологодского края в начале XX века. | 2 | Диалог направленный на осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения |
| 11 | Тема 8. Власть и общество в начале XX века. | 2 | Беседа об уважении прав, свобод и законных интересов других людей |
| 12 | Тема 9. Культура и быт в начале XX века. | 3 | Беседа о важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации |
| | Итого | 17 | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века: Учебное пособие для обучающихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений / науч. ред. М.А. Безнин. – Вологда: Учебная Литература, 2010.

М.А.Безнин «История Вологодского края 19- начало 21 века 8-9 классы»- Вологда, 2010