

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2»
за 2022-2023 учебный год**



**Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 24 от 25.05. 2023 года**

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» (далее МОУ «Средняя школа №2») по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МОУ «Средняя школа №2» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

1.1. Информационная справка.

Полное наименование учреждения: *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2»*

Тип образовательного учреждения: *общеобразовательная организация*

Организационно – правовая форма – учреждение.

Основные виды деятельности: *образовательная деятельность.*

Устав МОУ «Средняя школа №2», утвержден постановлением администрации Устюженского муниципального округа Вологодской области от 25.05.2023 года №455

Свидетельство о государственной аккредитации: №4013 от 22 декабря 2016 г. серия 35А01 регистрационный номер 0000723.

Лицензия: №9176 от 30 августа 2016 г. серия 35 Л01 регистрационный номер 0001783.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 35 № 002045819

Юридический адрес: *162840, Вологодская область, г. Устюжна, ул. Ленина, д.50*

Учредитель: *орган местного самоуправления «Управление образования Устюженского муниципального округа».*

В 2015 г. школа вошла в число «100 лучших школ Вологодской области». МОУ «Средняя школа №2» является базовой образовательной организацией Вологодской области (Приказ Департамента Вологодской области от 18.11.2015 года № 2998).

Инновационные направления деятельности школы: в рамках федерального проекта нацпроекта «Образование» на базе МОУ «Средняя школа №2» с

01.09.2020 года открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с 01.09.2022 года - центр «ЦОС». А также с 05.10.2022г. открыт Центр детских инициатив.

1.2. Миссия МОУ «Средняя школа №2»:

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

1.3. Структура управления

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основании устава школы, закона «Об образовании» и других нормативно-правовых актов.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы, активно привлекаются все участники образовательного процесса.

Директор школы (уровень стратегического управления).

Директор совместно с педагогическим советом определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой.

Заместители директора школы (уровень тактического управления).

Заместитель директора, курирующий учебную работу, осуществляет управление функционированием школы:

- контролирует выполнение государственных стандартов образования,
- отслеживает уровень обученности учащихся, показатели уровня сформированности УУД,
- несёт ответственность за организацию образовательного процесса.

Заместитель директора, курирующий воспитательную деятельность:

- организует воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления;
- контролирует организацию внеурочной деятельности.

1.4. Общее описание и анализ текущего состояния МОУ «Средняя школа №2»

Основными видами деятельности МОУ «Средняя школа №2» является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего; среднего общего образования, образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей(профильное обучение).
- адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- дополнительных общеразвивающих программ, имеющих техническую, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, художественную, естественнонаучную направленность;
- присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- услуг промежуточной аттестации для экстернов;
- услуг по питанию обучающихся;
- услуг по предоставлению психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- услуг по организации (открытию) лагерей дневного пребывания в каникулярное время на базе Учреждения, в том числе обеспечение питанием в лагерях дневного пребывания детей, в отношении которых законодательством Вологодской области предусмотрена оплата (полная или частичная) стоимости питания в лагерях дневного пребывания за счет средств бюджета субъекта.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, имеющих научно-техническую, военно-патриотическую, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, художественную, естественнонаучную и другую направленность.

1.5. Кадровый состав педагогический работников.

Административные работники школы (директор-1, заместитель директора-1, руководитель структурного подразделения -1, заместитель директора по АХЧ - 1). Образование: высшее педагогическое (75%).

Уровень квалификации: высшая квалификационная категория – 3 человека.(100%)

Административный стаж: 5 лет - 1 человек, более 10 лет - 3 человека.

Педагогические работники.

На 1 июня 2023 года в МОУ «Средняя школа №2» организуют образовательную деятельность 46 педагогических работников, из них.

Административный персонал 8,7%, педагогических работников 91,3%. Высшее образование- 86,95%. Средний возраст -49 лет. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации в 2023 году-6 чел.(13,04%). А доля педагогических работников 55 и старше 60 лет -17чел. (36,95%). Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. В школе два года реализуется модель наставничества «учитель»- «учитель» - 10 педагогов (21,7%).

Количество педагогических работников по квалификационным категориям:

Высшая категория - 30 ч./65,21%

Первая категория - 7 ч./15,22%

СЗД - 3 ч./6,53%

Без категории-6 ч./13,04%

Обеспеченность кадрами службы психолого-педагогического сопровождения - 100%

(учитель- логопед – 2 чел. (по совместительству), педагог-психолог – 2 чел., учитель-дефектолог –1 чел., социальный педагог – 2 чел.

Педагоги имеют награды: «Отличник народного просвещения» - 4 чел., «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 чел. Три педагога имеют медаль «За заслуги перед Устюженским районом».

1.6. Сведения об учащихся школы.

МОУ «Средняя школа № 2» – базовая образовательная организация с контингентом обучающихся 537 человек и 16 воспитанников дошкольных групп

Уровень	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	8	227	28,37
Основное общее образование	12	271	22,58
Среднее общее образование	2	31	15,5
Итого:	22	529	24,04
Адаптированные программы (структурное подразделение «Степачёвская школа»)			
Уровень	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	2	13	6,5
Основное общее образование	3	40	13,3
Итого:	5	53	10,6
Дошкольные разновозрастные группы			
структурное подразделение «Степачёвская школа»			5
структурное подразделение «Перская школа»			5

2. Цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;

повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

расширить партнерские связи со сторонними организациями;

продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию пректно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

3. Особенности образовательного процесса.

3.1. Режим работы школы

Режим работы школы в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало занятий в школе - 8.30

Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен – 20 минут, 1 перемена -10 минут.

Во второй половине дня в образовательном учреждении работают группы присмотра и ухода, объединения дополнительного образования, элективные курсы, кружки.

3.2. Образовательные программы.

В школе реализуются следующие программы:

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	очная	6 лет
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	очная	4 года
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	очная	5 лет
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	Очная	2 года
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	очная	4 года

	образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)			
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Начальное общее образование	очная	5 лет
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.	Основное общее образование	очная	5 лет
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	Начальное общее образование	очная	4 года
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	основное общее образование	очная	5 лет
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.	Начальное общее образование	очная	4 года
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.	Начальное общее образование	очная	5 лет
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА и ТМНР (вариант 6.4)	Начальное общее образование	очная	5 лет

13	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	очная	5 лет
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	очная	5 лет
14	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.	Основное общее образование	очная	5 лет

3.3. Организация изучения иностранных языков.

В образовательном учреждении изучается два иностранных языка: английский, немецкий. В 2022-2023 учебном году 2 иностранных языка учащиеся изучали в 8-9 х классах.

3.4. Дополнительное образование детей.

В 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по дополнительному образованию: через платные услуги, в рамках взаимодействия с МОУ ДО ЦДО.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2021-2022 учебном году в МОУ «Средняя школа №2»

№ п/п	Наименование программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения
1	«Английский язык для начинающих»	очная	1 год
2	«Предшкольная подготовка детей к обучению»	очная	1 год

4. Результаты учебной деятельности.

4.1 Выполнение учебного плана за 2022-2023 учебный год.

Учебные планы начальной школы (1-4 кл.) составлены с учетом требований ФГОС начального общего образования. Учебные планы (5-9 кл.) с учетом требований ФГОС основного общего образования. Учебные планы (10-11 кл.) с учетом требований ФГОС среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 года №115 (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план является частью основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО), содержащий пояснительную записку и сетку часов с указанием количества часов по годам обучения на данном уровне общего образования.

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

1-4 классы

Учебный предмет	Классы							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Русский язык	162	162	165	165	165	165	165	165
Литературное чтение	129	129	132	132	132	132	99	99
Родной язык (русский)	8	8	8	8	8	8	8	8
Литературное чтение на родном языке (русском)	8	8	8	8	8	8	8	8
Иностранный язык	-	-	67	67	66	66	66	67
Математика	129	129	132	132	132	132	133	131
Окружающий мир	66	66	66	66	67	67	66	66
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	34	34
Музыка	33	33	34	34	34	34	33	33
Изобразительное искусство	32	32	33	33	33	33	33	32
Технология	32	32	33	32	32	32	32	33
Физическая культура	65	65	65	66	66	66	67	67
Истоки	16	16	17	17	17	17	17	17
Развитие речи								

5-9 классы

Учебный предмет	5а	5к	6 а	6б	6к	7а	7б	8 а	8б	8к	9а	9б
Русский язык	164	165	198	199	199	131	131	99	97	99	97	97
Литература	102	101	100	99	99	67	66	65	67	65	98	98
Родной язык (русский)	17	17	7	7	7	17	18	17	17	17	16	16
Родная литература (русская)	16	16	9	9	9	16	16	16	16	16	16	16

Иностранный язык (английский)	98	98	99	99	99	100	100	99	99	99	97	97
Второй иностранный язык (немецкий)								17	17	17	16	16
Математика	165	165	165	165	165							
Алгебра						99	99	98	99	98	95	97
Геометрия						66	66	67	66	67	67	65
Информатика						33	33	33	33	33	33	33
История России Всеобщая история	66	66	67	67	67	62	62	66	66	66	66	66
Обществознание			32	32	32	34	34	34	33	33	32	32
География	34	34	33	33	33	66	66	66	67	66	65	65
Физика						66	66	66	66	66	62	62
Химия								66	66	66	66	66
Биология	33	33	33	33	33	33	33	66	66	66	64	64
Музыка	33	33	33	33	34	33	33	16	16	16		
Изобразительное искусство	34	34	33	33	33	34	34	17	17	17		
Технология	66	66	64	64	64	66	66	33	34	34		
Основы безопасности жизнедеятельности								34	34	33	33	33
Физическая культура	65	65	100	100	99	101	101	97	97	99	98	98

Предметы	5 а	5 к	6 а	6 б	6 к	7 а	7 б	8 а	8 б	8 к	9 а	9 б
Проектная деятельность											32	32
Правовая деятельность		33										
Предпрофильная подготовка											16	16
География Вологодской области								16	16	16		
Финансовая грамотность	33					17	17					
История Вологодского края			17	17	17							
Экология						16	16					

10-11 классы

10 класс (технологический, естественно-научный, социально-экономический)

11 класс (технологический, социально-экономический)

Учебный предмет	10	11
------------------------	-----------	-----------

	техн	е-н	с-ЭК	техн	с-ЭК
Русский язык	34	34	34	32	32
Литература	99	99	99	100	100
Родной язык (русский)	34	34	34	32	32
Иностранный язык (английский)	99	99	99	96	96
Математика	198	198	198	194	194
Информатика (п)	133	-	-	94	-
Офисные технологии	-	34	34	-	-
История России Всеобщая история	65	65	65	65	65
Обществознание	64	64	64	64	64
Право (п)	-	-	66	-	62
Экономика	-	-	99	-	64
География	-	-	33	-	33
Учебный предмет	10			11	
	техн	е-н	с-ЭК	техн	с-ЭК
Физика (б, п)	165	66	66	163	66
Астрономия	-	-	-	33	33
Химия (п)	-	100	-	-	-
Биология (п)	-	98	-	-	-
Избранные вопросы по обществознанию	-	-	-	-	31
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	32	32
Физическая культура	99	99	99	97	97
Избранные вопросы по русскому языку	34	34	34	32	32
Решение математических задач повышенного уровня сложности	33	33	33	33	33
Индивидуальный проект	33	33	33	31	31

Все предметы преподавались. Учебный план выполнен.

4.2. Результаты образовательной деятельности за 2022/2023 учебный год

Уровни	Обученность, %		Качество, %	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
НОО	96,4	97,67	55,8	57,56
ООО	97,5	96,31	42,9	41,33
СОО	100	100	71,0	74,19
Итого:	98,0	97,05	57,0	49,37

Степачево

Успеваемость и качество обученности без 1класса (3 чел.) и ГУО -1в, 2в, 3в, 8в, 9в (6 чел.):

Кол-во обучающихся	На «4» и «5»	Успеваемость	Качество
НОО			
18	6	100%	33,3%
ООО			
26	10	100%	38,5
ИТОГО по школе:			
44	16	100%	36,4%

Обучающиеся, закончившие учебный год с «5»

На «отлично» закончили учебный год 22 обучающихся – 7 %

На «4» и «5» учебный год закончили – 135 обучающихся (45 %), из них: НОО – 112 человек, ООО, СОО – 23 человека

4.3 Результаты ГИА за 2022-2023 учебный год.

На конец учебного года в 9а классе обучалось 21 человек, из них 20 человек допущены к прохождению итоговой аттестации, (1 обучающаяся не прошла промежуточную аттестация по русскому языку. В 9б классе на конец учебного года 24 обучающихся, из них к итоговой аттестации допущены 24 обучающихся.

1 обучающаяся проходила итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

	Физика 24.05.23	Биология 24.05.23	История 24.05.23	Химия 30.05.23	Информатика 30.05.23, 14.06.23	География 30.05.23, 14.06.23	Русский язык 06.06.23	Математика 09.06.23	Литература 14.06.23	Обществознание 17.06.23
Итоги 9а класса	-	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 2 «2» - 0 У-100% К – 67% О - 55%	-	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 0 «2» - 0 У-100% К – 100% О - 100%	«5» - 2 «4» - 6 «3» - 8 «2» - 0 У-100% К – 50% О - 55%	«5» - 7 «4» - 4 «3» - 1 «2» - 0 У-100% К – 92% О - 83%	«5» - 6 «4» - 9 «3» - 5 «2» - 0 У-100% К – 75% О - 68%	«5» - 3 «4» - 4 «3» - 10 «2» - 3 У-85% К – 35% О - 48,2%	-	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0 У-100% К – 33,3% О - 45,3%
Итоги 9б класса	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0 У-100% К – 67% О - 67%	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0 У-100% К – 67% О - 57%	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0 У-100% К – 100%	-	«5» - 3 «4» - 4 «3» - 10 «2» - 1 У-94,4% К – 39% О - 52%	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 3 «2» - 0 У-100% К – 57% О - 52%	«5» - 4 «4» - 12 «3» - 8 «2» - 0 У-100% К – 67% О - 67%	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 15 «2» - 4 У-83,3% К – 20% О - 42%	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0 У-100% К – 0% О - 36%	«5» - 2 «4» - 6 «3» - 6 «2» - 0 У-100% К – 57%

			О - 64%							О - 57%
Итоги по школе	«5» - 1	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 1	«5» - 5	«5» - 7	«5» - 10	«5» - 5	«5» - 0	«5» - 2
	«4» - 1	«4» - 6	«4» - 2	«4» - 0	«4» - 10	«4» - 8	«4» - 21	«4» - 7	«4» - 0	«4» - 7
	«3» - 1	«3» - 3	«3» - 0	«3» - 0	«3» - 18	«3» - 4	«3» - 13	«3» - 25	«3» - 1	«3» - 8
	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 1	«2» - 0	«2» - 0	«2» - 7	«2» - 0	«2» - 0
	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-97%	У-100%	У-100%	У-84%	У-100%	У-100%
	К - 67%	К - 67%	К -	К -	К - 41%	К - 79%	К -	К-27,2%	К - 0%	К - 53%
	О - 67%	О - 55%	100%	100%	О - 53%	О - 71%	70,4%	О - 45%	О - 36%	О - 55%
			О - 64%	О - 100%			О - 64%			

Не прошли ГИА в основной период, получили неудовлетворительные отметки 8чел. (18%) обучающихся математика -7, информатика-1).

44 обучающихся (100%) освоили основную образовательную программу основного общего образования.

13 обучающихся (30%) набрали 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору.

12 обучающихся (27%) набрали 16 и более баллов по сумме четырех предметов ОГЭ.

Все обучающиеся 11 класса МОУ «Средняя школа №2» допущены к итоговой аттестации.

В 2022/23 учебном году условием для получения аттестата об основном среднем образовании, являлось успешная сдача ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» (базовый или профильный уровень)

Для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием, необходимо:

- иметь итоговые отметки по всем предметам учебного плана «отлично»;
- сдать ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» (профильный уровень) 70 баллов или (базовый уровень) «отлично»;
- по остальным предметам, которые выбраны для сдачи ЕГЭ – перейти минимальную границу.

	литература 26.05.23	русский язык 29.05.23	математика II 01.06.23	математика б 01.06.23	история 05.06.23	физика 05.06.23	обществознание 08.06.23	английский язык 13, 17.06.23
Средний балл по классу	62	85	72	5	78	72	83	70
Минимальный балл	32	24	27		32	36	42	22
Максимальный балл	62	97	80		78	93	94	70

ГИА в основной период прошли все.

7 обучающихся (100%) освоили основную образовательную программу среднего общего образования.

7 обучающихся (100%) набрали 150 баллов и более баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ.

4 обучающихся (57%) набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ.

4. 4. Результат ВПР

Результаты ВПР

В 4-х классах в 2022\2023 учебном году обучалось 57 учеников, по адаптированной программе – 8 учеников. ВПР проводились по 3 направлениям: работа по математике, работа по русскому языку, работа по окружающему миру.

Сравнительный анализ
результатов проведения мониторинга качества образования
в 4-х классах
4а класс

Всего обучающихся в классе -28 чел.

По адаптированной программе обучались 2 чел.

Результаты ВПР

№ п/п	Дата проведения	Всего учеников выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Качество	Успеваемость
Математика	03.05	28	13	12	3	-	4.36	89,3 %	100 %
Русский язык	25,26.04	25	1	16	8	-	3.72	68,0 %	100 %
Окружающий мир	18.04	28	4	22	2	-	4.07	92,86 %	100 %

В 5 класс переведены 28 учеников.

4б класс

Всего обучающихся в классе -29 чел.

По адаптированной программе обучались 6 чел.

Результаты ВПР

№ п/п	Дата	Всего учеников выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Качество	Успеваемость
Математика	03.05	28	6	14	7	1	3.89	71,43 %	96,43 %
Русский язык	25,26.04	25	1	16	6	2	3.64	68,0 %	92,0 %
Окружающий мир	18.04	27	5	14	8	-	3.89	70,37%	100 %

В 5 класс переведены 29 учеников.

4-е классы

Результаты ВПР

№ п/п	Дата	Всего учеников выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.бал л	Качеств о	Успеваемост ь
Математика	03.05	56	19	26	10	1	4.13	80,36 %	98,21 %
Русский язык	25,26.04	50	2	32	14	2	3.68	68,0 %	96,0 %
Окружающи й мир	18.04	55	9	36	10	0	3.98	81,82 %	100 %

В 2022/2023 учебном году в 5 – 8 классы участвовали в штатном режиме, 10, 11 класс в режиме апробации.

- 5 классы (русский язык, математики, история, биология)
- 6 классы (русский язык, математика, предмет №1 на основе случайного выбора, предмет №2 на основе случайного выбора)
- 7 классы (русский язык, математика, иностранный язык (английский), предмет №1 на основе случайного выбора, предмет №2 на основе случайного выбора)
- 8 классы (русский язык, математика, предмет №1 на основе случайного выбора, предмет №2 на основе случайного выбора)
- 10 класс - география
- 11 класс – английский язык

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География	Предмет 1 на основе случайного	Предмет 2 на основе случайного	Иностранный язык (английский)
5а, к	04.04.	11.04	06.04.	13.04.				
6а, б, к	05.04.	12.04.				07.04.	14.04.	
7а, б	19.04.	26.04.				21.04.	28.04.	11.04. 12.04. 13.04. 14.04.
8а, б, к	18.04.	25.04.				20.04.	27.04.	
10					16.03.			
11								16.03.

На основе случайного выбора были определены следующие предметы:

- 6а класс – предмет №1 случайного выбора – биология, предмет №2 – история
- 6б класс – предмет №1 случайного выбора – география, предмет №2 - обществознание

- 6к класс – предмет №1 случайного выбора – биология, предмет №2 – история
- 7а класс – предмет №1 случайного выбора – биология, предмет №2 – география
- 7б класс – предмет №1 случайного выбора – физика, предмет №2 – обществознание
- 8а класс – предмет №1 случайного выбора – физика, предмет №2 – обществознание
- 8б класс – предмет №1 случайного выбора – химия, предмет №2 – история
- 8к класс – предмет №1 случайного выбора – биология, предмет №2 – география.

Все запланированные работы прошли. В 8к классе сроки проведения ВПР по предмету «Русский язык» и предмету случайного выбора (география) были перенесены по причине нахождения обучающихся в г. Великий Устюг на I Межрегиональном Кадетском балу 2023. ВПР по предмету «Русский язык» провели – 03.05.23 г., по предмету «География» - 04.05.23 г.

По предметам

математика

Класс/ Кол-во	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успев аемост ь	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
5а/28	27	04.04.23	2	9	7	9	68	39	43
5к/17	16	04.04.23	1	7	5	3	81	50	49
6а/15	13	05.04.23	1	2	8	2	85	23	24
6б/23	22	05.04.23	2	2	12	6	73	18	39
6к/16	15	05.04.23	0	5	9	1	93	33	42
7а/30	19	19.04.23	0	2	11	6	68	11	33
7б/32	27	19.04.23	3	5	11	8	70	30	42
8а/22	19	18.04.23	0	4	12	3	84	21	27
8б/24	22	18.04.23	0	1	8	13	41	5	25
8к/19	18	18.04.23	0	10	8	0	100	56	52

- в 5 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 65,12% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,23%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,65% обучающихся.
- в 6 классах понизили (отм. < отм. по журналу) - 56% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.
- в 7 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,57% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,43%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- в 8 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 67,8% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,81%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,39% обучающихся

биология

Класс/ Кол-во	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успев аемост ь	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
5а/28	28	06.04.23	1	8	14	5	82	32	43
5к/17	15	06.04.23	0	4	8	3	80	27	39
6а/15	12	07.04.23	0	1	6	5	58	8	30
6к/16	15	07.04.23	0	1	8	6	60	7	30
7а/30	23	21.04.23	0	0	16	7	70	0	30

8к/19	17	20.04.23	1	4	11	1	94	29	45
-------	----	----------	---	---	----	---	----	----	----

- в 5 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 67,44% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25,58%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,98% обучающихся.
- в 6а, к классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 81,48% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18,52%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- в 7а классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,71% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,43%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,86% обучающихся.
- в 8к классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 82,35% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17,65%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

русский язык

Класс/ Кол-во	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успев аемост ь	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
5а/28	25	11.04.23	3	7	9	6	76	40	47
5к/17	17	11.04.23	1	6	7	3	82	41	46
6а/15	12	12.04.23	0	10	1	1	92	83	58
6б/23	21	12.04.23	4	6	9	2	90	48	54
6к/16	14	12.04.23	2	11	1	0	100	93	66
7а/30	24	26.04.23	0	5	14	5	79	21	38
7б/32	32	26.04.23	4	4	16	8	75	25	43
8а/22	21	25.04.23	0	3	6	12	43	14	29
8б/24	23	25.04.23	2	4	6	11	52	26	37
8к/19	14	03.05.23	2	9	3	0	100	79	63

- в 5 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,1% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,38%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,52% обучающихся.
- в 6 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,79% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,32%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,89% обучающихся.
- в 7 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,57% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,93%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.
- в 8 классах понизили (отм. < отм. по журналу) - 50% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,83%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,17% обучающихся

история

Класс/ Кол-во	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успев аемост ь	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
5а/28	26	13.04.23	0	4	13	9	65	15	33
5к/17	13	13.04.23	0	0	6	7	46	0	25
6а/15	13	14.04.23	2	5	6	0	100	54	57
6к/16	14	14.04.23	0	4	10	0	100	29	44

86/24	22	24.04.23	2	2	12	6	73	18	39
-------	----	----------	---	---	----	---	----	----	----

- в 5 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 71,79% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25,64%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,56% обучающихся.
- в 6а, к классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 59,26% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,41% обучающихся.
- в 8б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,45% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,45%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09% обучающихся

география

Класс/ Кол-во	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успев аемост ь	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
6б/23	22	07.04.23	1	14	6	1	95	68	57
7а/30	23	28.04.23	0	1	12	10	57	4	29
8к/19	16	04.05.23	0	6	10	0	100	38	47
10/7 с-эк	5	16.03.23	0	2	3	0	100	40	47

- в 6б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,27% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,73% обучающихся.
- в 7а классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 78,26% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,74%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- в 8к классе понизили (отм. < отм. по журналу) - 75% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся
- в 10 классе понизили (отм. < отм. по журналу) - 80% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

обществознание

Класс/ Кол-во	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успев аемост ь	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
6б/23	19	14.04.23	0	7	11	1	93	37	45
7б/32	26	28.04.23	1	12	13	0	100	50	51
8а/22	21	27.04.23	0	4	13	4	81	19	38

- в 6б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,37% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,37%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся.
- в 7б классе понизили (отм. < отм. по журналу) - 50% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,31%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.
- в 8а классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,62% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,62%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,76% обучающихся

иностраный язык (английский)

Класс / Кол-во	Писания	Дата проведения	Выполнили на				Успешность	Качество	СОУ
			5	4	3	2			
7а/30	24	11,12.04.23	1	2	14	7	71	13	35
7б/32	23	13,14.04.23	1	7	7	8	65	35	40
11/7	6	16.03.23	2	4	0	0	100	100	76

- в 7х классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 78,72% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,28%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- в 11 классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,67% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

физика

Класс/ Кол-во	Писания	Дата проведения	Выполнили на				Успешность	Качество	СОУ
			5	4	3	2			
7б/32	23	21.04.23	2	1	4	16	30	13	29
8а/22	19	20.04.23	0	0	6	13	32	0	22

- в 7б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 91,3% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8,7%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.
- в 8а классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 94,74% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5,26%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

химия

Класс/ Кол-во	Писания	Дата проведения	Выполнили на				Успешность	Качество	СОУ
			5	4	3	2			
8б/24	20	20.04.23	4	6	7	3	85	50	54

- в 8б классе понизили (отм. < отм. по журналу) - 5% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

4.5. Метапредметные результаты (комплексная работа)

Комплексная работа направлена на выявление у обучающихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Класс /Успешность выполнения	Количество обучающихся	Выполнили работу	Уровни достижений			
			повышенный	базовый	пониженный	недостаточный

линейная работа	классе					
5а 56 %	28 чел.	16 чел.	-	9 чел. (56 %)	6 чел.(38 %)	1(6 %)
5к 62 %	17 чел.	13 чел.	-	8 чел. (62 %)	4 чел. (31 %)	1 чел. (7%)
6 а 50 %	15 чел.	10 чел.	1 чел. (10%)	4 чел.(40%)	4 чел. (40%)	1 чел.(10%)
6 б 14 %	23 чел.	14 чел.	-	2 чел.(14%)	11 чел. (79%)	1 чел.(7%)
6 к 45%	16 чел.	11 чел.	-	5 чел. (45%)	6 чел. (55%)	-
7 а 32 %	30 чел.	19 чел.	-	6 чел.(32 %)	10 чел.(52%)	3 чел.(16%)
7 б 60 %	32 чел.	20 чел.	1 чел.(5%)	11 чел. (55%)	7 чел. (35%)	1 чел. (5%)
8 а 31%	22 чел.	13 чел.	-	4 чел. (31%)	9 чел. (69%)	-
8 б 35%	24 чел.	20 чел.	-	7 чел. (35%)	11 чел. (55%)	2 чел. (10%)
8 к 80%	19 чел.	15 чел.	-	12 чел. (80%)	3 чел. (20%)	-
9 а 27 %	21 чел.	15 чел	-	4 чел. (27%)	11 чел. (73%)	-
9 б 32 %	24 чел.	22 чел.	-	7 чел. (32%)	10 чел. (45 %)	5 чел. (23 %)

В комплексной работе приняли участие 188 обучающихся из 271. Так как из контингента обучающихся были дети, выполнявшие мониторинг функциональной грамотности, в которой исследовались математическая, читательская и естественно-научная грамотности, то эти обучающиеся были освобождены от выполнения комплексной работы.

С комплексной работой на повышенном уровне справились 2 обучающихся – 1 %, на базовом уровне - 79 обучающихся – 42 %, на пониженном уровне - 92 обучающихся – 49 %, на недостаточном уровне - 15 обучающихся – 8 %

4.6 Мониторинг функциональной грамотности

В 2022-2023 учебном году в соответствии с пунктом 3.1.2. Плана мероприятий Вологодской области по формированию и оценке функциональной грамотности, утвержденного Приказом Департамента образования Вологодской области от 30.08.2022 г. № 2294 проводилось региональное мониторинговое исследование по оценке функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов на основе электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на портале «Российская электронная школа». Сроки проведения мониторинга с 13 марта по 10 апреля

2023 г. Исследование проводилось по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность. В исследовании принимали участие не менее 30% обучающихся от списочного состава.

Класс /Успешность выполнения работы	Количество обучающихся в классе	Выполняли работу	Уровни сформированности читательской грамотности				
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
5 а, к 64 %	45 чел.	14 чел.	-	-	9 чел.(64%)	2 чел. (14%)	3 чел. (22%)
6 а,б,к 100 %	54 чел.	16 чел.	-	9 чел. (56%)	7 чел. (44%)	-	--
7 а, б 94 %	62 чел.	18 чел.	3 чел. (17 %)	6 чел.(33%)	8 чел.(44%)	1 чел. (6 %)	-
8 а,б,к 80 %	65 чел.	20 чел.	-	8 чел.(40%)	8 чел.(40%)	3 чел. (15%)	1 чел. (5%)
9 а, б 50 %	45 чел.	12 чел.	-	1 чел. (8%)	5 чел. (42%)	6 чел. (50%)	-

Класс /Успешность выполнения работы	Количество обучающихся в классе	Выполняли работу	Уровни сформированности математической грамотности				
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
5 а, к 86 %	45 чел.	14 чел.	-	7 чел. (50%)	5 чел. (36%)	2 чел. (14%)	-
6 а,б,к 19 %	54 чел.	16 чел.	-	1 чел. (6%)	2 чел. (13%)	11 чел. (69%)	2 чел. (12 %)
7 а, б 77 %	62 чел.	18 чел.	1 чел. (6 %)	2 чел. (11%)	11 чел. (61 %)	5 чел. (26%)	-
8 а,б,к 60 %	65 чел.	20 чел.	-	7 чел. (35%)	5 чел. (25%)	6 чел. (30%)	2 чел. (10%)
9 а, б 57 %	45 чел.	14 чел.	2 чел. (14%)	2 чел. (14%)	4 чел. (29%)	4 чел. (29%)	2 чел. (14%)

Класс /Успешность выполнения работы	Количество обучающихся в классе	Выполняли работу	Уровни сформированности естественнонаучной грамотности				
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
5 а, к 86 %	45 чел.	14 чел.	3 чел. (22 %)	1 чел. (7%)	8 чел. (57%)	1 чел. (7%)	1 чел. (7%)
6 а,б,к 94 %	54 чел.	16 чел.	-	2 чел. (13%)	13 чел. (81%)	1 чел. (6%)	-
7 а, б	62 чел.	18 чел.					
8 а,б,к 87 %	65 чел.	8 чел.	-	-	7 чел. (87%)	1 чел. (13%)	-
9 а, б 79 %	45 чел.	14 чел.	1 чел. (7%)	6 чел. (43%)	4 чел. (29%)	3 чел. (21%)	-

*Результаты 7-х классов отсутствуют по причине сбоя работы на портале «Российская электронная школа», количество работ от 8 - классов уменьшилось (всего 8 чел.) по причине неполной проверки работ учителем.

4.7. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

1. Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)

В соответствии с приказом управления образования администрации Устюженского муниципального района от 09.09.2022 №94/1 «О порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Устюженском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году» на базе МОУ «Средняя школа №2» прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в котором, приняли участие 558 обучающихся, из них по итогам школьного этапа на муниципальный этап прошло 143 обучающихся.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии, астрономии, математике, информатике с использованием информационного ресурса «Онлайн. Курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Итоги муниципального этапа

№ п/п	Предмет	Класс	Статус
1.	литература	8к	1 место победитель
2.	литература	9а	2 место призёр
3.	литература	8а	1 место победитель
4.	литература	9б	3 место призёр
5.	литература	9б	1 место победитель
6.	литература	11	3 место призёр
7.	история	7б	3 место призёр
8.	история	8к	2 место призёр
9.	история	8б	1 место победитель
10.	история	9а	3 место призёр
11.	история	11	3 место призёр
12.	английский язык	7б	2 место призёр
13.	английский язык	8к	2 место призёр
14.	английский язык	10	3 место призёр
15.	английский язык	11	3 место призёр
16.	география	8а	3 место призёр
17.	география	8к	1 место победитель
18.	география	9а	3 место призёр
19.	география	10	3 место призёр
20.	география	10	2 место призёр
21.	география	11	3 место призёр
22.	русский язык	8а	1 место победитель
23.	русский язык	11	2 место призёр
24.	право	10	3 место призёр
25.	право	11	2 место призёр
26.	право	11	1 место победитель
27.	обществознание	7а	3 место призёр
28.	обществознание	7а	1 место победитель
29.	обществознание	7б	2 место призёр
30.	обществознание	8б	3 место призёр
31.	обществознание	10	2 место призёр
32.	обществознание	10	1 место победитель
33.	обществознание	11	1 место победитель
34.	обществознание	11	3 место призёр
35.	физическая культура	7а	2 место призёр
36.	физическая культура	7б	1 место победитель

37.	физическая культура	7б	1 место победитель
38.	физическая культура	7б	2 место призёр
39.	физическая культура	10	2 место призёр
40.	физическая культура	10	1 место победитель
41.	экология	10	3 место призёр
42.	экология	10	1 место победитель
43.	физика	11	3 место призёр
44.	физика	11	3 место призёр
45.	ОБЖ	8а	3 место призёр
46.	ОБЖ	10	3 место призёр
47.	ОБЖ	11	2 место призёр
48.	ОБЖ	11	1 место победитель
49.	биология	8к	2 место призёр
50.	биология	8к	3 место призёр
51.	биология	9а	1 место победитель
52.	биология	9а	3 место призёр
53.	биология	10	2 место призёр
54.	биология	10	1 место победитель
55.	математика	8б	3 место призёр
56.	МХК	8а	2 место призёр
57.	МХК	8а	1 место победитель

Из 143 участников, 18 победителей и 39 призёров. 2 обучающихся по итогам муниципального района прошли в региональный этап по предметам Литература» и «Право»

Итоги регионального этапа

Предмет	Класс	Результат	В рейтинге
литература	9а	41 - участник	35 из 41
экология	10	отказ (обучение на технологическом профиле)	
право	11	33- призёр	13 из 35
право	11	отказ (подготовка к ЕГЭ)	

Результаты участия в областной олимпиаде по информатике и математике на приз Губернатора области.

Отборочный этап областной олимпиады школьников на приз Губернатора был организован на основании приказа департамента образования Вологодской области от 23.05.2022 №1518 «О проведении областной математической олимпиады школьников на приз Губернатора области». Отборочный этап проходил на базе МОУ «Средняя школа №2», в котором приняли участие 55 обучающихся в V Областная математическая

олимпиада на приз Губернатора области и 18 обучающихся в IV Областная олимпиада школьников по информатике на приз Губернатора области.

Этапы	IV Областная олимпиада школьников по информатике на приз Губернатора области (количество участников/ количество победителей и призёров)	V Областная математическая олимпиада на приз Губернатора области (количество участников/ количество победителей и призёров)
отборочный	16/0	55/1
заключительный	0	1

По итогам отборочного этапа в заключительный этап V Областной математической олимпиады на приз Губернатора области по математике прошел обучающийся 6а класса, Богомолов Глеб, который достойно выступил, набрал 13 баллов при выполнении 5 заданий высокого уровня сложности.

Результаты Малой областной олимпиады школьников.

Отборочный этап Малой областной олимпиады школьников проходил на базе МОУ «Средняя школа №2», в котором приняли участие 20 обучающихся по 9 предметам. При проведении отборочного этапа руководствовались приказом АОУ ДО ВО «РЦДОД» от 12.01.2023 «10/02-05 «О подготовке обучающихся к Малой областной олимпиаде школьников».

По результатам отборочного этапа в заключительный этап прошли 2 обучающихся: Веселов С., обучающийся 8а класса по предмету «Русский язык», Лебедев И., обучающийся 8к класса по предмету «География» и «МХК».

По итогам заключительного этапа призовых мест не заняли.

5. Организация и результаты воспитательной деятельности.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году стало – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В августе 2022 года была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Средняя школа №2».

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего

профессионального образования и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Она направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой, совместно с семьей и другими институтами воспитания и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Имеет модульную структуру и включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Одним из результатов реализации Программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям (Родина, природа, человек, дружба, семья, знания, здоровье, труд, культура и красота), правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная рабочая программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Работа с родителями
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативные модули

- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Истоки: воспитание вологжанина – гражданина России
- Школьный музей
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр
- Добровольческая деятельность

- Кадетство

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль Основные школьные дела

Основной составляющей воспитательной работы является участие обучающихся во всех общешкольных мероприятиях.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках

Традиционные дела школы, которые прошли в 2022-2023 учебном году:

Месяц направление	Название месячника	Девиз	КТД (ключевое дело)
<i>СЕНТЯБРЬ</i> – здоровье и спорт	<i>Мы – за ЗОЖ</i>	В здоровом теле – здоровый дух!	Турнир по футболу Осенний кросс «Золотая осень», ОФП-осень, футбол Акция «Внимание – дети!» Акция «Мы – против террора» День здоровья: поход в лес «Лесное путешествие», квест-игра
<i>ОКТАБРЬ</i> – духовность и нравственность	<i>От всей души</i>	Спешите делать добро! Поступки сильнее слов	Праздничный концерт «От всей души» (д) Акция «Спешите делать добро» Праздник Осени, Осенняя мозаика Конкурс чтецов «Душа хранит» День дублера, «Праздничная почта» Неделя устного народного творчества Осенний кросс «Золотая осень», ОФП-осень, футбол
<i>НОЯБРЬ</i> – правовая культура	<i>Я и закон</i>	Суров закон, но это закон	Неделя профилактики «Азбука безопасности и доброты» Международный день толерантности. Всемирный день детей: игротека Международный День Матери Фестиваль инструментальной музыки Школьный турнир по шахматам, русский силомер
<i>ДЕКАБРЬ</i> – творчество	<i>Новогодний серпантин</i>	Самое время творить и мечтать!	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Вологодчина против насилия» Неделя «В мире профессий». День карьеры Неделя науки и творчества «Планета

			<p>знаний»</p> <p>Школьные турниры по настольному теннису, дартс</p> <p>День Наума Грамотника: игротека</p> <p>Мастерская Деда Мороза</p> <p>Новогодний фестиваль творчества</p> <p>Утренники и праздники «Новогодний калейдоскоп»</p>
<p><i>ЯНВАРЬ – духовность нравственность</i></p>	<p><i>Жить в мире с собой и с другими</i></p>	<p>Смотри на людей сердцем, и ты будешь лучше понимать их!</p>	<p>Неделя профилактики «Азбука нравственности»</p> <p>Уроки Доброты</p> <p>Акции «Мы желаем счастья Вам...», «Следопыт»</p> <p>Посвящение в старшекласники</p> <p>Школьный турнир по пионерболу, баскетболу</p>
<p><i>ФЕВРАЛЬ – ПАТРИОТИЗМ</i></p>	<p><i>Я – гражданин и патриот России</i></p>	<p>Чтобы Родине служить – надо смелым, сильным быть!</p>	<p>Акция «Подарок солдату»</p> <p>Веселые старты «Сильные, смелые, ловкие, умелые»</p> <p>Неделя Здоровья и без домашних заданий</p> <p>Акция «Собери сердечко», «Праздничная почта»</p> <p>Конкурс чтецов «Живая классика»</p> <p>Акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»</p> <p>Школьные турниры по шашкам, многоболу, волейболу</p> <p>Уроки Мужества «Служить России суждено тебе и мне», «Горячее сердце»</p>
<p><i>МАРТ – КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ</i></p>	<p><i>Хорошие манеры – залог успеха</i></p>	<p>Твой завтрашний успех начинается сегодня с хороших поступков</p>	<p>Концерт для мам (д)</p> <p>Танцевальный марафон «Танцуют все!»</p> <p>Веселые старты «А, ну-ка, девочки!»</p> <p>Школьный турнир по многоболу, стрельбе</p> <p>Фестиваль английского языка</p>
<p><i>АПРЕЛЬ – ЗДОРОВЬЕ И ЭКОЛОГИЯ</i></p>	<p><i>Здоровье – путь к успеху</i></p>	<p>Мое здоровье – это мое будущее</p>	<p>Неделя профилактики «Азбука ЗОЖ»</p> <p>Акция «Подари улыбку!»</p> <p>Акция «Спорт – против наркотиков, алкоголя и табака!»: веселые эстафеты</p> <p>Фестиваль песни «Весенняя капель» (д)</p> <p>Акция «Брось курить»</p> <p>Трудовой десант «Чистый город»</p> <p>Космический десант</p> <p>Конкурс чтецов «Отчески пенаты»</p>

<p><i>МАЙ – ТРУД</i></p>	<p><i>Земля – наш дом. В союзе с природой</i></p>	<p>Счастье дается тому, кто много трудится.</p> <p>Создай свое счастливое будущее прямо сейчас!</p>	<p>Весенняя Неделя Добра, ОФП-весна Экологический десант «Цвети Земля» Акция «Ветераны живут рядом» Акция «Бессмертный полк» Смотр строя и песни «Салют, Победа!» Уроки Мужества «Герои Победы» Концерт для родителей по итогам учебного года «Наши таланты» (д) Церемония награждения по итогам года «Звезды школы-2023» Общешкольная линейка «Последний звонок» Праздник «До свидания 1 класс!» Выпускной «До свидания начальная школа!»</p>
<p><i>ИЮНЬ – ЗДОРОВЬЕ И ОТДЫХ</i></p>	<p><i>Летний калейдоскоп</i></p>	<p>Всегда в движении</p>	<p>Деятельность оздоровительного школьного лагеря «Радуга», профильного, трудовой бригады Выпускные вечера, Уроки Мужества</p>

Достоинством программы воспитания является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно. Участие классов в общешкольных мероприятиях (КТД) помогают классным руководителям заполнить досуг обучающихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Также ребята активно принимали участие в различных акциях, например в таких как: «Здоровым быть модно!», «Молодежь против наркотиков!», «Ветеран живет рядом», патронаж ветеранов и раздача подарков, по благоустройству пришкольной территории, «Крылья ангела», посвященной Дню матери, «Разделяй с нами», «Я помню! Я горжусь!», «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетное направление в воспитании школьника. Основная цель - это включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности образовательного учреждения, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям: нормализация учебной нагрузки; нормирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни; поддержка программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей; создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами в здоровье и развитии.

Проводятся оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе, классные часы, беседы медработников о здоровом образе жизни, профилактика заболеваний (прививки, медосмотр, оздоровление в пришкольном и загородных лагерях).

В школе проходит Школьная Спартакиада, которая организуется и проводится с целью определения по итогам спортивной работы школы за учебный год самых спортивных классов в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры и состязания», а также Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Спартакиада включает: футбол, пионербол, соревнования по ОФП, легкоатлетический кросс, турнир по шашкам и шахматам, троеборье, дартс, пулевая стрельба, веселые старты, футбол, настольный теннис, баскетбол, волейбол, многобол. Участники Спартакиады:

- 1 возрастная группа – 1-2 классы
- 2 возрастная группа – 3-4 классы
- 3 возрастная группа – 5-6 классы
- 4 возрастная группа – 7-8 классы
- 5 возрастная группа – 9-11 классы

В августе 2021 года в школе был создан Школьный спортивный клуб «Феникс», который является структурным подразделением школы и реализующий внеурочную и внеучебную физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность в области физического воспитания и «Физическая культура».

Большинство школьных спортивно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий школьного спортивного клуба «Феникс» проводилось в рамках общешкольной Спартакиады, в том числе школьных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; школьных и региональных этапов Всероссийских спортивных соревнований РДШ: «Сила РДШ», «На спорте», «Турнир по шахматам РДШ»; спортивных праздников, Дней здоровья, Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

С 05.09-12.09.2022 Лоцилов Даниил, 5 кадетский класс и Степанова Анастасия, 9б класс в составе команды Вологодской области приняли участие в Финале VII Всероссийского фестиваля ГТО среди школьников в Артеке.

С 1 сентября 2022 года наша школа в числе 27 школ Вологодской области начала реализовать проект Российского футбольного союза – «Футбол в школе» через:

- футбольный урок физической культуры в 7А и 7Б классах/Марков Н.Н.
- внеурочная деятельность «Юный футболист» в 3А и 3Б классах/Волкова М.С.
- внеурочная деятельность «Футбол для девочек» для 1-4-х классов/Волкова М.С.
- футбольная секция (МБУ "Спорт") для 1-4-х и 5-8-х классов/Веркеенко Р.С.

«Футбол в школе» — проект РФС, который помогает приобщить детей к игре в футбол. Он состоит из пяти элементов — проведение футбольных уроков физкультуры, организация на базе школ секций, обучение и поддержка учителей, проведение всероссийского фестиваля «Футбол в школе» и соревнований в рамках Школьной футбольной лиги.

18 марта 2023 года в нашей школе прошел спортивный праздник «Папа, мама, я – футбольная семья» в рамках Всероссийского фестиваля-акции «Крымская весна»,

приуроченного к Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, в рамках реализации проекта Российского футбольного союза «Футбол в школе», в рамках школьной Спартакиады и школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры». В празднике приняло участие 7 семей. Успешно пройдя все испытания на ловкость, меткость и скорость (такие качества очень необходимы при игре в футбол!), каждая семья была награждена дипломом победителя. Завершился праздник в школьной столовой уютным семейным чаепитием с конфетами и сладкими булочками.

В 2022-2023 учебном году районная Спартакиада среди ОУ проходила в рамках муниципального этапа областного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа в школе является основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, позволяет повысить адаптивные возможности организма, поэтому является средством сохранения и укрепления здоровья школьников.

Духовное воспитание школьников направлено на формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

Систематически организуется посещение школьного, городского краеведческого музеев г. Устюжна, выставок, проведение творческих конкурсов, посещение театрализованных представлений.

На родительских общешкольных и классных собраниях обсуждались вопросы о трудностях адаптации в новом коллективе, о трудностях переходного возраста, о том, как помочь ребенку обрести уверенность в себе, о способах разрешения конфликтных ситуаций в школе и дома.

Модуль Классное руководство

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Классные руководители ежедневно контролировали посещаемость уроков, внешний вид и сменную обувь, организовывали дежурство по классу; работу с классным журналом, организацию питания.

Еженедельно проводили классные часы, проверку дневников; контроль успеваемости; контакты с учителями-предметниками; индивидуальные беседы с детьми; мониторинг самоуправления класса.

В конце каждой четверти подводили итоги четверти; оформляли итоги четверти в журнале и дневниках; составляли отчет об успеваемости и посещаемости, проводили родительские собрания, встречи.

В конце учебного года подвели итоги года, оформили результаты, сдали их в учебную часть; заполнили личные дела, журнал; составили отчет; организовали ремонт классного кабинета.

Также классные руководители работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д., сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы

социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры и библиотеки, вели работу по патриотическому воспитанию.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику Т

Например, классными руководителями были подготовлены и проведены такие тематические классные часы:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каждыми каникулами проведены инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД, ПТБ и ЗОЖ. Сданы отчеты по внеурочной занятости обучающихся.

С сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности все классные руководители вели по понедельникам «Разговоры о важном» с целью создания условий для проявления и развития учениками своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и

культурных традиций, развитие способности к саморефлексии. Классные руководители отмечают, что занятия позволяли пробуждать интерес к изучению отечественной истории и культуры, воспитывать гражданственность и патриотизм, формировать и конкретизировать понятие «Родина», осознавать собственное отношение к ней; формировать представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей

Проводились административные совещания для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль Самоуправление

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе был создан Совет обучающихся, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа: рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, рейды по проверке внешнего вида обучающихся, принимали участие в подготовке всех основных КТД

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Всемирный день объятий.
10. Операция «Бумаге вторую жизнь»
11. «День смеха».
12. Мероприятия, посвященные профилактике и правонарушений.
13. Акция «Открытие ветерану».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают

инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Однако, выбранный руководитель ШУС формально выполнял свои обязанности и поэтому были не решены проблемы полноценной деятельности школьных органов самоуправления.

В классах сформированы органы самоуправления, однако их деятельность носит спонтанно-формальный характер. Классными руководителями практически не используется методика ЧТП (чередование творческих поручений), методика КТД.

Таким образом, в следующем учебном году следует особое внимание обратить на развитие самоуправления как на классном, так и на школьном уровне. Во многом проблему может решить советник по воспитанию, так как необходима системная учеба актива школы, создание системы сетевого взаимодействия с отделом по молодежной политике, молодежным парламентом.

Модуль Школьный урок

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок – Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год. 7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята – это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения обучающихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания обучающихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для обучающихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль Профориентация

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Встречи с людьми разных профессий. (1-8 класс) в течение года
- Встречи с представителями образовательных учреждений среднего технического и высшего уровня образования, предприятий и организаций города, района, области, информирование обучающихся 9-11-х классов об условиях приема и обучения – 3 класс-мероприятия
- Диагностика. Профессиональное тестирование обучающихся 6 и 8-х классов в Вологодской области в режиме онлайн, включающее в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Профориентационный курс «Основы выбора профессии» (34 ч.) – 9а, 9б классы – 68 занятий
- Тематические акции, недели, дни, беседы, конкурсы и т.д. – 287 класс-мероприятий

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Прошли экскурсии по предприятиям. Знакомились с онлайн-уроками «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Впервые, в рамках дня карьеры (15.12.2022), выход на предприятия и в организации города и района был организован и для обучающихся 10-х классов. Таким образом, в нем приняли участие 9а, 9б, 10 и 11 классы. Данное мероприятие получило положительные отзывы от ребят.

С 15.04-28.04.2023 Лебедев Игорь, воспитанник 8К кадетского класса стал участником 5 профориентационной смены «Технолидер» Всероссийского детского центра «Смена» (Краснодарский край), лагерь «Лидер», пройдя конкурсный отбор.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Однако в основном профориентационная работа ведется в 9-11 классах. На уровне НОО и в 5-8 классах эта работа носит эпизодический характер. Поэтому необходимо активизировать работу по данному модулю через создание целевой программы по профориентации «Я выбираю будущее», предусматривающей работу по профориентации на всех уровнях образования: профориентационные минутки на уроках (окружающий мир, технология, литературное чтение и т.д.), циклы профориентационных часов общения,

направленных на подготовку всех к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Модуль Профилактика и безопасность

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Работа с обучающимися, воспитанниками и их родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) осуществлялась в рамках реализации Программы курса по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная безопасность» через классные часы и общешкольные внеклассные мероприятия. Ежедневно, в конце последнего урока, проводились минутки безопасности по ПДД.

Всего за 2022-2023 учебный год было проведено (принято участие) – 575 класс-мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди школьников и 117 класс-мероприятий среди их родителей (законных представителей).

19-21 декабря 2022 года в преддверии зимних каникул и в рамках Всероссийской акции «Зима прекрасна, когда безопасна!» для учеников 5а, 5к, 7а, 7б классов *Наталья Вячеславовна Козлова*, инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Бабаевский», провела профилактические беседы по дорожно-транспортной безопасности на дорогах в зимнее время, рассказав о том, где нельзя кататься на коньках, лыжах и санках. Ребята вспомнили, какие бывают виды светофоров, повторили основные правила безопасности на дороге, рассказали о безопасности пассажиров в транспортном средстве. *Наталья Вячеславовна* напомнила ребятам об обязательном использовании ремней безопасности вне зависимости от того, долгая поездка предстоит или нет, потому что пассажир всегда должен находиться в транспортном средстве пристегнутым. Ученики рассказали, как они добираются до школы и какие используют удерживающие устройства взрослые, когда перевозят их в автомобиле на пассажирском месте. После беседы ребята нарисовали на графических планшетах плакат-предупреждение на тему безопасных зимних игр и развлечений «Кататься с горки только в разрешённых, специально оборудованных местах».

С 15 по 23 мая 2023 года в преддверии летних каникул и в рамках областного профилактического мероприятия «Внимание! Дети!» для всех учеников нашей школы *Наталья Вячеславовна* провела 22 профилактические беседы по дорожно-транспортной безопасности на дорогах в летнее время.

23 сентября 2022 года сотрудники районной библиотеки совместно с *Козловой Натальей Вячеславовной* провели для учеников 1а и 1б классов посвящение в пешеходы.

18 ноября 2022 года в рамках реализации стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» для ребят 4а класса прошел Единый день профориентации «В мире профессий» по теме «Дорожная безопасность». *Наталья Вячеславовна* очень интересно рассказала о службе в полиции и о важности работы полицейских. Отметила, что профессия сотрудника органов внутренних дел очень ответственная, требует глубоких профессиональных знаний, самодисциплины и хорошей физической подготовки. Также *Наталья Вячеславовна* провела мастер-класс «Жизнь – да, ДТП – нет!», посвященный Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, который ежегодно отмечается в третье воскресенье

ноября. В завершении встречи, *Наталья Вячеславовна* провела профилактическую беседу по дорожно-транспортной безопасности.

2 декабря 2022 года в рамках общешкольной недели профориентации «В мире профессий» для обучающихся 7б класса сотрудники ГИБДД отделения полиции по оперативному обслуживанию территории Устюженского муниципального округа МО МВД России «Бабаевский» провели День открытых дверей. С приветственными словами выступила *Наталья Вячеславовна*. Сотрудники ГИБДД подготовили для ребят 5 станций, на которых школьникам рассказали о своей ежедневной службе, основных задачах и функциях подразделения, а также познакомили с деятельностью сотрудников и оборудованием, применяемом при несении службы. Работа сотрудников Госавтоинспекции вызвала большой интерес у семиклассников, они задавали много вопросов на каждой станции.

27 декабря 2022 года сотрудники ГИБДД отделения полиции по оперативному обслуживанию территории Устюженского муниципального округа МО МВД России «Бабаевский» провели традиционное мероприятие «Полицейский Дед Мороз». Новогодний волшебник и Снегурочка с поздравительным визитом посетили учеников 4а класса. Дед Мороз поздравил детей и педагогов с предстоящими праздниками и напомнил о безопасности в новогодние дни. Дети порадовали Деда Мороза стихами и пообещали соблюдать все его наказания.

26 октября 2022 года в рамках областного Дня правового информирования и профилактического мероприятия «Внимание – Дети!» *Кожина Ольга Михайловна*, инспектор группы по делам несовершеннолетних отделения полиции по оперативному обслуживанию территории Устюженского муниципального округа МО МВД России «Бабаевский», провела беседы по правовому информированию среди ЮИДовцев кадетских классов: 5к, 6к и 8к с целью формирования правовой грамотности и предотвращения совершения административных правонарушений в области дорожного движения. *Ольга Михайловна* рассказала об административной ответственности несовершеннолетних за нарушение Правил дорожного движения, управления транспортным средством водителями, не имеющим права управления, а также и о том, к каким последствиям может привести несоблюдение дорожных законов, привела соответствующие примеры. Напомнила кадетам, что залог их безопасности на дороге – внимание, ответственность и неукоснительное соблюдение Правил дорожного движения.

10-11 октября 2022 года педагоги «Лаборатории безопасности» (АОУ ДО ВО «Детский оздоровительно-образовательный комплекс «Лесная сказка») совместно с *Натальей Вячеславовной* (инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Бабаевский») для обучающихся и педагогов 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5к, 6а, 6б, 6к, 7а и 7б классов (385 чел.) провели мероприятие, направленное на совершенствование профилактической работы по ПДД. Обучающая программа была разделена на 3 тематических блока: «Пешеходы», «Первая помощь» и «Двухколесный транспорт». В каждом блоке дети вместе с педагогами смогли смоделировать различные дорожные ситуации с использованием дорожных знаков, макетов, получили массу положительных эмоций и хорошее настроение. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы по правилам дорожного движения, учились правильно переходить дорогу, понимать дорожные знаки. Благодаря опытным педагогам Центра «Лесная сказка» школьники строили различные

опасные ситуации на дороге и смогли найти правильный выход из них, вспомнили правила движения и на практике попробовали себя в роли водителей и пешеходов.

10 мая 2023 года педагоги «Лаборатории безопасности» (АОУ ДО ВО «Детский оздоровительно-образовательный комплекс «Лесная сказка») совместно с Натальей Вячеславовной для обучающихся и педагогов 2а, 2б, 3б, 6а, 6б, 6к, 8к, 10 и 11 классов (387 чел.) также провели мероприятие, направленное на совершенствование профилактической работы по ПДД.

Ребята, участники школьного отряда ЮИД «Светофор», принимали участие в акциях и рейдах, организованных Козловой Н.В. (инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Бабаевский»). Так, 25 декабря 2022 года ЮИДовцы приняли участие в акции «Украшаем елку вместе! Засветись!» и вместе с автоинспекторами организовали новогоднюю атмосферу в здании Госавтоинспекции района. Дети помогли украсить лесную красавицу тематическими ёлочными игрушками, которые были собственноручно изготовлены устюженскими дошкольниками и школьниками. Таким образом ЮИДовцы призвали не забывать о необходимости соблюдения требований безопасности на зимних праздниках. А 26 мая 2023 года школьный отряд ЮИД «Светофор» помог провести мероприятие «НЕ спеши. ВСЕ успеешь», рекомендуя водителям соблюдать скоростной режим и правила выполнения манёвра обгон, беречь себя и других участников дорожного движения.

В начале каждой четверти ЮИДовцы проводили рейды «Засветись на дороге в темноте!» в рамках общешкольной акции «Засветись! Стань заметней на дороге в темноте!», проверяя наличие светоотражающих элементов на портфелях у обучающихся школы.

27 апреля 2023 года для ЮИДовцев 5а и 5к классов сотрудники ГИБДД отделения полиции по оперативному обслуживанию территории Устюженского муниципального округа МО МВД России «Бабаевский» провели День открытых дверей, посвященный 50-летию образования отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).

На протяжении всего учебного года родители обучающихся оказывали помощь детям и классным руководителям в участии конкурсов различного уровня, городских и районных мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди школьников.

Каждую четверть родители активно принимали участие в рейде «Родительский патруль» в рамках общешкольной акции «Засветись! Стань заметней на дороге в темноте!». Утром, перед уроками, родительский комитет проверял наличие светоотражающих элементов на портфелях или верхней одежде у обучающихся и педагогов школы, объясняя детям, зачем они нужны. Также родители помогали ученикам школы принять участие в фотомарафоне «Засветись на дороге в темноте!»

В классных уголках помещен материал для школьников по соблюдению ПДД на дорогах. В школе оформлены стенды по соблюдению ПДД. Работал школьный отряд ЮИД «Светофор» под руководством Исаковой Н.Р., зам директора по ВР.

В папках воспитательной работы класса в разделе отчет «Мероприятия, классные часы, беседы по ПДД» классными руководителями велся учет проводимых мероприятий с записью даты, темы, формы проведения. Заместитель директора по ВР каждую четверть делала сводный отчет о проделанной работе с детьми и их родителями (дата, тема, форма,

классы, количество мероприятий, детей, родителей). Также осуществлялась ежедневная публикация профилактических материалов по ПДД в школьном сообществе в ВК.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение дистанционных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети»
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом».

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди обучающихся 5-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования обучающихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма.

С учащимися 1-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической прошел День профилактики.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

Также была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность, проводились беседы с родителями, семьи посещались на дому.

На протяжении учебного года проводились мероприятия (соревнования, беседы, классные часы, игры, встречи, презентации и т.д.):

- по ПДД – 575 класс-мероприятий
- по ППБ – 539 класс-мероприятий
- по ПТБ и ЗОЖ – 1115 класс-мероприятия

Но при всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий, в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

Модуль Работа с родителями

Классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу вел родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

На протяжении учебного года в каждом классе проводился семейный всеобуч, на котором родители могли получать ценные рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся: «Внимание – дети! Соблюдение ПДД», «Безопасная дорога и безопасность в автомобиле», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье», «Безопасный маршрут движения детей «дом-школа-дом», «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки», «Будь ярким на дороге. ПДД во время осенних каникул», «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах», «Зимние правила и забавы. ПДД во время новогодних праздников и зимних каникул», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье», «ПДД во время весенних каникул», «Правила безопасного поведения при нахождении на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта», «Правила передвижения на велосипеде (скутере, мотоцикле) во время летних каникул», «Памятка по правилам безопасного поведения на транспорте. Действия при транспортной аварии и катастрофе», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий», «О мерах пожарной безопасности: «Дети в огне», «Безопасное использование пиротехнических изделий», «Правила применения гражданами бытовых пиротехнических изделий», «ППБ во время новогодних и рождественских праздников, зимних каникул. Безопасность у новогодней елки», «Осторожно, сухая трава! Не жгите сухую траву», «Правила поведения на природе в пожароопасный период. Лесные пожары и правила поведения при лесном пожаре», «ППБ во время летних каникул и походов в лес», «Правила безопасного поведения на занятиях по физической культуре», «О необходимости здорового питания школьников. Здоровое

питание. Учимся питаться правильно», «Правила поведения в школе и ТБ», «О нахождение детей на объектах, которые могут причинить вред здоровью; в ночное время в общественных местах», «Профилактика педикулеза», «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ. Вакцинация от гриппа», «Профилактика употребления новых ПАВ, курительных смесей (спайсов). **Спайс – опасность нашего времени. Осторожно, СПАЙС!**», «Дети в Интернете: советы и рекомендации родителям. Профилактика компьютерной зависимости у ребенка», «Как уберечь детей от травм в осенний (зимний, весенний, летний) период и во время каникул», «Правила безопасного поведения на водоемах в осенний (зимний, весенний, летний) период и во время каникул», «ПТБ под крышами зданий в весенний период и во время весенних каникул», «Профилактика летнего травматизма: переломы, солнечный удар, травмы на воде», «Факторы и причины детского суицида, насилия над детьми», «Профилактика саморазрушающего поведения подростка», «Как общаться с ребенком. Личная безопасность ребенка. Умеем ли мы говорить с нашими детьми. Насилие в семье. Ненасильственное общение в семье. Профилактика конфликтов с детьми», «Профилактика деструктивного (суицидального) поведения подростков»

Для родителей проведены онлайн-лектории «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Также были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Основная цель данных лекториев – информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Родители обучающихся были ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

В течение учебного года на индивидуальном уровне проводилась работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Родители принимали участие в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, помогали в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование.

Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Модуль Детские общественные объединения

В школе было создано первичное отделение РДШ. 210 обучающихся являются членами РДШ.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, патриотических и развлекательных квестов.

Направление «Личностное развитие». Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие

творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические мероприятия, посвященные Новому году, 23 февраля, 8 марта в дистанционном формате, организовали концерты, посвященные Дню учителя, песенному марафону в формате онлайн.

Направление «Гражданская активность». Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Чистая улица», «Школа без мусора». Продолжает работать социальный проект «Осторожно, батарейка!». В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «Ветеран живёт рядом», приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны. Волонтеры школы стали участниками Областного слета юных добровольцев

«Военно-патриотическое направление». В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Большая работа проведена по подготовке и проведению мероприятий к 76-летию со Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. Волонтеры нашего отделения приняли участие в областном конкурсе «Лица Победы», стали организаторами виртуального «Бессмертного полка» в школе.

«Информационно-медийное направление». В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, и публиковали их в школьном сообществе. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

С 3 по 7 октября 2022 года Горшков Константин, ученик 11 класса, в составе делегации Вологодской области, отправился в поощрительную экскурсионную поездку в город-герой Волгоград. В состав делегации вошли 20 активных юнармейцев, победители областных проектов, лидеры Вологодского областного молодежного общественного объединения «Молодежная команда #юнармия35»

С января 2023 года Горшков Константин, ученик 11 класса, стал членом молодежного общественного объединения Вологодской области «Молодежная команда #юнармия35».

С 27 по 29 января 2023 года Горшков Константин, ученик 11 класса, стал участником семинара для членов молодежного общественного объединения Вологодской области «Молодежная команда #юнармия35».

1 февраля 2023 года на базе школы состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «*Движение первых*». А 23 мая в торжественной обстановке заместитель главы округа по социальным вопросам Галина Владимировна Левина вручила участникам первички нагрудные значки «Первые» и флаг организации.

12 июня 2023 года Горшков Константин, ученик 11 класса, был награжден Знаком «Юнармейская доблесть» III степени и Благодарностью начальника штаба регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Вологодской области, Департамента внутренней политики Правительства Вологодской области за большой личный вклад в развитие юнармейского

движения Вологодской области и в связи с семилетием Всероссийского движения «Юнармия».

24 июня 2023 года были награждены следующие обучающиеся:

- Благодарность главы устюженского муниципального округа за успехи в обучении, трудолюбие, активное и творческое участие в общественной жизни класса, школы, округа, инициативность и стремление к достижению поставленных целей: *Лебедев Игорь*, 9к кадетский класс, *Лоцилова Кристина*, 9к кадетский класс и *Чайкина Анна*, выпускница 9а класса.
- Благодарственное письмо главы устюженского муниципального округа за активную гражданскую позицию, участие в сборе гуманитарной помощи участникам специальной военной операции, помощи семьям мобилизованных и в связи с днем молодежи: *Малиновский Артём*, 6а класс.
- Благодарность начальника управления по культуре, туризму, спорту и молодежной политике администрации устюженского муниципального округа за активное участие в общественной жизни устюженского муниципального округа и в связи с днем молодежи: *Баскова Нина*, 9б класс.
- Благодарность начальника управления по культуре, туризму, спорту и молодежной политике администрации устюженского муниципального округа за активное участие в культурной жизни устюженского муниципального округа и в связи с днем молодежи: *Дмитриева Мария*, 8а класс и *Чайкина Анна*, выпускница 9а класса

Окружным отделением российского движения детей и молодёжи «*Движение первых*» Северо-Западного округа ученик 11 класса *Горшков Константин* был поощрён поездкой на главный праздник выпускников «*Алые паруса-2023*» в город Санкт-Петербург, который состоялся 25 июня 2023 года.

С 28 июня по 02 июля 2023 года 3 обучающихся стали участниками слета юнармейских отрядов и патриотических объединений Вологодской области «*ЮНАРМИЯ-2023*»:

- *Веричева Арина*, ученица 8А класса (историко-краеведческое направление)
- *Лоцилова Кристина*, воспитанница 9К кадетского класса (направление «*Региональный совет командиров*»)
- *Горшков Константин*, ученик 11 класса (куратор направления «*Региональный совет командиров*»)

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Модуль Внеурочная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи общекультурного направления внеурочной деятельности:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

В работе используются принципы: наглядности, доступности, систематичности, последовательности, результативности.

Внеурочная деятельность развивает интерес, любознательность, а это очень важно, чтобы ученики не впали в скуку, в уныние, что ведёт к нежелательным последствиям в формировании личности ребёнка. Данный вид работы позволяет комплексно решать эстетические, нравственно-волевые задачи, такие как – умение планировать свою деятельность, умение доводить начатое дело до конца, ценить результат, вырабатывает внимание, аккуратность, усидчивость, умение восхищаться.

Программы внеурочной деятельности в учебном году реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей по параллелям, возрастным группам с 1 по 11 классы (120 часов). Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

<u>Уровень</u>	<u>Класс</u>	<u>Курс внеурочной деятельности</u>
<u>НОО</u>	<u>1-4</u>	Разговор о важном
<u>ООО</u>	<u>5-9</u>	
<u>СОО</u>	<u>10-11</u>	
<u>ООО</u>	<u>5-9</u>	<u>Истоки</u>
<u>СОО</u>	<u>10-11</u>	
<u>НОО</u>	<u>4</u>	<u>Робототехника</u>
<u>ООО</u>	<u>5-9</u>	
<u>ООО</u>	<u>5, 7</u>	<u>Основы военной подготовки</u>
<u>ООО</u>	<u>9</u>	<u>Проектная деятельность</u>
<u>НОО</u>	<u>1-4</u>	<u>Секреты финансовой грамотности</u>
<u>ООО</u>	<u>5-9</u>	<u>В мире финансовой грамотности</u>
<u>ООО</u>	<u>9</u>	Избранные вопросы обществознания

<u>ООО</u>	<u>8-9</u>	Практическая грамматика английского языка
<u>ООО</u>	<u>5-9</u>	Занимательный английский
<u>ООО</u>	<u>9</u>	Избранные вопросы русского языка
<u>ООО</u>	<u>9</u>	Избранные вопросы математики
<u>ООО</u>	<u>9</u>	Избранные вопросы информатики
<u>ООО</u>	<u>9</u>	Избранные вопросы биологии
<u>ООО</u>	<u>9</u>	Занимательная математика
<u>СОО</u>	<u>10-11</u>	<u>Человек-человек</u>

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

<u>Уровень</u>	<u>Класс</u>	<u>Курс внеурочной деятельности</u>
<u>НОО</u>	<u>1-4</u>	<u>В мире книг</u>
<u>НОО</u>	<u>1-4</u>	<u>Школьный театр</u>
<u>ООО</u>	<u>5-9</u>	<u>Музыкальная студия</u>
<u>ООО</u>	<u>5-9</u>	<u>Медиа студия</u>
<u>ООО</u>	<u>5-9</u>	<u>Школьный калейдоскоп</u>
<u>СОО</u>	<u>10-11</u>	
<u>ООО</u>	<u>5-9</u>	<u>Юный книголюб</u>
<u>СОО</u>	<u>10-11</u>	<u>Фестиваль фестивалей</u>

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

<u>Уровень</u>	<u>Класс</u>	<u>Курс внеурочной деятельности</u>
<u>ООО</u>	<u>5-9</u>	<u>Музей в твоём классе</u>
<u>ООО</u>	<u>8</u>	<u>В мире экологии</u>
<u>СОО</u>	<u>10-11</u>	<u>Человек-природа</u>

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

<u>Уровень</u>	<u>Класс</u>	<u>Курс внеурочной деятельности</u>
<u>НОО</u>	<u>3</u>	<u>Футбол в школе</u>
<u>ООО</u>	<u>7</u>	
<u>НОО</u>	<u>2-4</u>	<u>Футбол в школе. Девочки</u>
<u>ООО</u>	<u>5-7</u>	
<u>НОО</u>	<u>1-4</u>	<u>Юнармеец</u>

<u>ООО</u>	<u>5-9</u>	
<u>СОО</u>	<u>10-11</u>	
<u>ООО</u>	<u>5, 7</u>	<u>ОФП</u>
<u>ООО</u>	<u>8-9</u>	<u>Волейбол</u>
<u>ООО</u>	<u>5-9</u>	<u>Меткий стрелок. Пулевая стрельба</u>
<u>СОО</u>	<u>10-11</u>	<u>Быстрее! Выше! Сильнее!</u>

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

<u>Уровень</u>	<u>Класс</u>	<u>Курс</u> _____ <u>внеурочной деятельности</u>
<u>НОО</u>	<u>1-4</u>	<u>Учусь создавать проект</u>
<u>ООО</u>	<u>9</u>	<u>Проектная деятельность</u>
<u>СОО</u>	<u>10-11</u>	<u>Человек-техника</u>

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

<u>Уровень</u>	<u>Класс</u>	<u>Курс</u> _____ <u>внеурочной деятельности</u>
<u>НОО</u>	<u>1-4</u>	<u>Подвижные игры</u>
<u>НОО</u>	<u>1</u>	<u>Шахматы</u>
<u>ООО</u>	<u>5-9</u>	
<u>ООО</u>	<u>5-9</u>	<u>Меткий стрелок. Дартс</u>

Предоставлялась возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования

Каждый обучающийся с 1 по 11 класс на добровольной основе посещает по выбору хотя бы один курс внеурочной деятельности. По школе 100 % охват программыми внеурочной деятельности и дополнительным образованием. Все программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста».

Модуль Предметно-пространственная среда

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком

школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, рекреаций) и их периодическая переориентация
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых отчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, встречах)
- озеленение школьной и пришкольной территории
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты)

Модуль Социальное партнерство

На протяжении учебного года осуществлялось взаимодействие школы с организациями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, правоохранительных органов с целью создания условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников, расширения системы социального партнерства по реализации содержания воспитательного аспекта.

Дополнительное образование является составляющей образовательного процесса, органично сочетает в себе воспитание, обучение, творческое развитие личности ребенка. Ребенок развивается интеллектуально, духовно и творчески. Развитие способностей, склонностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей происходит не только через внеурочную деятельность в школе, но и через кружки ЦДО, ДШИ, КЦ, работу районной библиотеки и т.д.

Все ученики школы посещали кружки и секции дополнительного образования (100%)

Сотрудничество с районной библиотекой, с Культурным Центром, ЦДО, ЦСПСД, краеведческим музеем, Вологодской филармонией и др. позволяло разнообразить формы работы с детьми: викторина, игра, беседа, конкурсы, практикумы, устный журнал, соревнование, концерт, праздник и т.д.

Посещение выставок, концертов, творческих встреч, мастер-классов, игротек, экскурсии:

Посещение представлений, цирка, концертов – 96 класс-посещений

Краеведческий музей (г. Устюжна) – 18 класс-посещений

Районная библиотека – 135 класс-посещений (вместе с внеурочной деятельностью)

Культурный центр – 44 класс-посещений

Экскурсии-поездки (район) – 5 класс-посещений

Экскурсии-поездки (область) – 12 класс-посещений

Модуль Истоки: воспитание вологжанина – гражданина России

Содержательной основой регионального модуля является программа «Социокультурные истоки» (авторы: А.В. Камкин, д.и.н., профессор; И.А. Кузьмин, член-корр. РАЕН, профессор). Ее цель – преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и преумножать социокультурный опыт Отечества.

В школе данный модуль реализуется через учебный курс «Истоки». Содержательной основой учебного курса «Истоки» является система категорий и понятий духовно-нравственного и социокультурного характера, направленная на формирование чувства благодарной любви, прочной укорененности и привязанности к Отечеству, к родной Вологодской земле, её культуре, прошлому, настоящему и будущему.

На уровне начального общего образования учебный курс «Истоки» реализуется в урочной деятельности, в части основной общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса – в 1-4-х классах и помогает ребенку получить представление о жизненно важных для человека категориях и развивает систему духовно-нравственных ценностей внешнего (социокультурного) и внутреннего (духовного) мира. Курс призван приблизить детей к вечным нравственным ценностям через простые понятия – «имя», «род», «семья», «слово», «книга», «честь», «любовь», «надежда», «традиция» и др. Развитие духовной основы личности в младшем школьном возрасте создает необходимые предпосылки для дальнейшего развития и самосовершенствования ребенка в основной школе.

На уровне основного общего образования учебный курс «Истоки» реализуется в рамках внеурочной деятельности – в 5-9-х классах, где учащиеся получают представление о главных категориях жизни Отечества, присоединяются к тем устойчивым идеалам, нормам социокультурной практики, которые веками придавали российской цивилизации стабильность, преемственность, уникальность и самобытность.

На уровне среднего общего образования на основе программы «Истоки» разработаны программы внеурочной деятельности «Истоки. Служение Отечеству» (10 класс) и «Истоки. Отечественные традиции служения Отечеству» (11 класс), которые позволяют учащимся осмыслить значение и традиции служения Отечеству в разные периоды развития социокультурного пространства многовековой истории России, определить и представить в проектах свое отношение и видение служения Отечеству.

В плане личностного развития обучающихся учебный курс «Истоки» способствует формированию собственного воззрения на служение Отечеству, воспитанию патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье.

Вместе с тем, учебный курс «Истоки» предусматривает не только усвоение содержания ценностей, но и способствует развитию коммуникативной культуры, управленческих навыков, формированию позитивной жизненной мотивации личности школьника.

Социокультурный системный подход предполагает взаимодействие детей и взрослых. Поэтому важным направлением модуля является взаимодействие с родителями учащихся, вовлечение их в совместную с детьми познавательную, культурную и досуговую деятельность. Организация взаимодействия учащихся и их родителей в значительной мере способствует развитию единого контекста воспитания в семье и школе, позволяет выстроить тесное и системное сотрудничество с родителями.

На школьном/классном уровне проводились общешкольные мероприятия, которые дают возможность творческой самореализации обучающихся, предоставляют возможность живого общения представителей разных поколений, формируют социокультурный опыт, такие как: школьная олимпиада по истоковедению; защита проектов «Служение Отечеству»; классный праздник «Семья, как много в этом слове...», музыкальные и

танцевальные фестивали и концерты, литературные гостиные «Край мой Вологодский», «Традиции Вологодчины» и др.

На региональном уровне обучающиеся, педагоги и родители (законные представители) принимали участие в мероприятиях, включенных в Календарный план областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций таких, как: областной конкурс «Моя семья», областная акция «Я – гражданин Российской Федерации», областной литературно-художественный конкурс «Свет глубины веков», областная патриотическая экспедиция «Моя родина – Вологодчина», областные и муниципальные образовательные краеведческие чтения и олимпиады, областной конкурс IT-проектов «В единстве – наша сила!».

Таким образом, наличие регионального модуля «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России» в структуре рабочей программы воспитания в полной мере отражает направленность воспитательной деятельности на формирование у обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к национально-культурным традициям и историко-культурному наследию региона.

6.Методическая работа

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой: ***«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»***

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- работа с творческими группами;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- научно-исследовательская работа
- обеспечение методической работы.
- олимпиады

Использовались следующие формы работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- семинары (теоретические и практикумы);
- работа в творческих группах;
- проведение открытых уроков и их самоанализ;
- взаимопосещение уроков;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов школы;

Анализ состояния и эффективности методической работы

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

за 2022/2023 учебный год.

	Четверть	Тема семинара /рабочая	Тема педсовета
--	-----------------	-------------------------------	-----------------------

		группа	
	I четверть	<p>13.09.22 г. – Семинар «Наставничество в педагогической деятельности»</p> <p>20.09.22г. - Семинар «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»</p> <p>29.09.22 г. – консилиум «Адаптация первоклассников к школе»</p> <p>04.10.22 г. – консилиум «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»</p> <p>06.10.22 г. – консилиум «Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения»</p> <p>11.10.22 – 14.10.22 – проведение, посещение и анализ открытых уроков в рамках предметной методической недели</p>	Итоги 1 четверти
	2 четверть	<p>29.11.22 г. – заседание методического совета «Методические рекомендации по системе оценки достижения планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО»</p> <p>12.12.22 – 16.12.22 – проведение, посещение и анализ открытых уроков в рамках предметной методической недели</p>	Итоги 2 четверти
	3 четверть	<p>17.01.23 г. – заседание методического совета «Изменения в ФГОС СОО»</p> <p>30.01.23 – 03.02.23. - проведение, посещение и анализ открытых уроков в рамках предметной методической недели</p>	28.02.23 г. – Итоги 3 четверти
	4 четверть		<p>Допуск к ГИА обучающихся 9 классов</p> <p>Допуск к ГИА обучающихся 11 класса.</p> <p>Итоги 4 четверти, года.</p>

Открытые уроки

В течение учебного года учителя школы провели открытые уроки в рамках

методической темы «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на основе современных образовательных технологий»

Провели открытые уроки следующим образом

1 четверть	2 четверть	3 четверть
------------	------------	------------

<p>1.учитель истории и обществознания История 5а «Древнее Междуречье» 10.10.22 г.</p> <p>2.учитель физики и астрономии Физика,10 «Решение экспериментальных задач по теме «Кинематика» 12.10.22 г.</p> <p>3. учитель русского языка и литературы Русский язык 5 к «Сжатое изложение» 13.10.22 г.</p> <p>4.учитель иностранного языка Английский язык 2 б «Моя семья» 13.10.22 г.</p> <p>5. учитель музыки Музыка 2 б «Образ мамы в музыке» 13.10.22 г.</p> <p>6.учитель иностранного языка Английский язык, 6 к «Фестиваль лимонов в Ментоне» 13.10.22 г.</p> <p>7 учитель истории и обществознания История,8 к «Начало Великой французской революции» 14.10.22 г.</p>	<p>1.учитель физической культуры Физическая культура, 6 а «Гимнастика. Совершенствование техники стойка на лопатках» 12.12.22 г.</p> <p>2. учитель начальных классов Математика, 1 б «Названия чисел при вычитании» 13.12.22 г.</p> <p>3. учитель математики и информатики Математика, 5 а «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» 13.12.22 г.</p> <p>4. учитель химии и биологии Химия, 8 к «Соли» 13.12.22 г.</p> <p>5.учитель начальных классов Русский язык, 2 б «Слова с противоположным значением» 14.12.22 г.</p> <p>6. учитель изобразительного искусства и технологии Изо, 5а «Древние корни народного искусства. Праздничные обряды народа» 14.12.22 г.</p> <p>7. учитель начальных классов Русский язык, 1 а «Слова с сочетаниями -жи, -ши» 15.12.22 г.</p> <p>8. учитель русского языка и литературы Родная литература 5 а «Образ собаки в литературе»</p>	<p>1. учитель начальных классов Русский язык 4 б «Спряжение глаголов» 01.02.23 г.</p> <p>2 учитель начальных классов Математика, 4 а «Решение текстовых задач. Закрепление» 01.02.23 г.</p> <p>3. учитель химии и биологии Биология 9 б «Дыхательная система. Газообмен»01.02.23 г.</p> <p>4. учитель начальных классов Русский язык 2 а «Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения» 02.02.23 г.</p> <p>5. учитель начальных классов Окружающий мир 3 б «Органы чувств» 02.02.23 г.</p> <p>6. учитель ОБЖ ОБЖ 9а «Аварии с выбросом АХОВ» 02.02.23 г.</p> <p>7. учитель математики Геометрия 7 б «Параллельность прямых» 02.02.23 г.</p> <p>8. учитель русского языка и литературы Русский язык 6 к «Написание н и nn в суффиксах прилагательных» 02.02.23 г.</p> <p>9. учитель русского языка</p>
--	--	---

	15.12.22 г.	и литературы Русский язык, 6 а кл., «Мягкий знак в середине и на конце числительных» 14.02.23 г. 10. учитель иностранного языка Английский язык 7 б «Skills» 16.02.23 г. 11. учитель географии География 9 а «Европейский юг» 16.02.23 г. 12. учитель физической культуры Физическая культура 2 а «Подвижные игры» 28.02.23 г. 13. учитель биологии, географии, технологии Биология 6 к «Движение живого организма» 28.02.23 г. 14. учитель начальных классов Технология 3 а «Технология изготовления аппликации с помощью нетрадиционной художественной техники» 01.03.23 г.
--	-------------	---

7. Научно – исследовательская работа

Согласно плану учебно - методической работы на 2022-2023 учебный год МОУ «Средняя школа №2» научно-практическая конференция «Шаг в науку» проходила 6, 8 декабря.

В этом учебном году было деление на секции, каждый обучающийся смог принять участие в работе секций по своим интересам, ребята выступали перед своими одноклассниками.

Информация о результатах проведения освещалась в рубрике «Точка роста». Итоги проведения научно – практической конференции (номинации, приз зрительских симпатий) изложены.

**Информация
по подготовке к научно практической конференции «Шаг в науку»**

№ п/п	Класс	Тема выступления	Результат
1.	1 а	«Устюжна железнопольская»	-
2.	1 а	«На полянке невзначай раскраснелся иван-чай»	-
3.	1 а	«Лепка – это интересно»	-
4.	1 а	«О музее»	-
5.	1 б	«Удивительные дельфины»	Широта и глубина исследования
6.	1 б	«Мороженое»	Удивительные идеи
7.	1 б	«Поп-ит»	-
8.	1 б	«Волшебное молоко»	Лучший эксперимент
9.	1 б	«Птицы у нашей кормушки»	Лучшее наблюдение
10.	1 б	«История возникновения ЛЕГО»	Отличная защита
11.	2 а	«Реки нашего края. Молога.»	Ораторское мастерство
12.	2 а	«Квиллинг»	Творческий подход к выполнению проекта
13.	2 а	«Мой котенок»	Творческий подход к выполнению проекта
14.	2 а	«Потапыч»	Лучшее наблюдение
15.	2 б	«Где искать грибы»	Научный подход
16.	2 б	«Сладкая история любимого десерта»	Самый интересный факт
17.	2 б	«История создания телефона»	Отличная защита
18.	2 б	«Моя родословная»	Информационный подход
19.	2 б	«Мое увлечение - танцы»	Оригинальность проекта ПЗС
20.	3 а	«Растворимость веществ в воде»	Лучший исследоваель
21.	3 а	«Знаменитое поколение Edison PtS блогер»	Актуальность исследования ПЗС
22.	3 а	«Мое увлечение – устное народное творчество»	Лучший доклад
23.	3 а	«Каша – здоровье наше»	Исследовательское мастерство
24.	3 б	«Кто такие броненосцы»	Отличная защита ПЗС
25.	3 б	«Мосты мира»	Ораторское мастерство
26.	3 б	«Берегите лес от огня»	Творческий подход к выполнению проекта

			ПЗС
27.	3 б	«История бисера»	Лучший дебют ПЗС
28.	4 а	«Улицы моего города»	Научный подход
29.	4 а	«Собор образа иконы Казанской Божьей матери»	Исследовательское мастерство ПЗС
30.	4 а	«Национальное блюдо – чуду»	Воплощение творческого замысла ПЗС
31.	4 а	«Рушник: история и традиции»	Творческий полет и вдохновение ПЗС
32.	4 б	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Уверенность и находчивость
33.	4 б	«Совы»	Информационный подход
34.	4 б	«Роботы в кино»	Информационный подход
35.	4 б	«Бисероплетение»	Ораторское мастерство
36.	5 а	«Плесень – тоже гриб»	Исследовательское мастерство
37.	5 а	«Необычные явления природы»	Самый интересный факт ПЗС
38.	5 а	«Поговорим о чае»	Самый интересный факт
39.	5 а	«Проверка меда»	-
40.	5 а	«Интересные факты из истории Др. Египта»	Исследовательское мастерство ПЗС
41.	5 к	«Узоры и орнаменты в нашей жизни. Практика создания орнамента»	Творческий подход к выполнению проекта
42.	6 а	«Славянская мифология»	Лучший исследователь
43.	6 а	«Роботы в литературе»	Удивительные идеи
44.	6 а	«Мой домашний питомец»	Оригинальность и ценность проекта
45.	6 б	«Мода разных времен в Европе»	Лучший исследователь
46.	6 б	«Самые необычные животные»	Самый интересный факт
47.	6 к	«История возникновения математики»	Научный подход ПЗС
48.	6 к	«Детство Пушкина. Его родословная»	Высокая научная культура исследования» ПЗС
49.	6 к	«История математических инструментов»	Самый интересный факт
50.	7 а	«Декоративная крыса дамбо»	Лучший эксперимент
51.	7 б	«Английская кухня»	Информационный подход
52.	7 б	«Артиллерия – бог войны»	Актуальность

			исследования
53.	7 б	«Модель мотоцикла»	Воплощение творческого замысла ПЗС
54.	7 б	«Влияние погоды на здоровье человека»	Уверенность и находчивость ПЗС
55.	7 б	«Не мусор»	Актуальность исследования
56.	7 б	«Легенды и сказания южной части Вологодского края»	Информационный подход ПЗС
57.	8 б	«Геометрия как искусство в работах Эшера Мориса»	Научный подход ПЗС
58.	8 б	«Как появился хлеб»	Оригинальность проекта
59.	8 б	«Исследование оврагов г. Устюжна»	Лучшее экологическое исследование
60.	8 к	«Рождество»	Самый интересный факт
61.	10	«География РФ в денежных купюрах»	Исследовательское мастерство
62.	10	«Национальные парки США»	Отличная защита ПЗС
63.	10	«Стив Джобс. История успеха»	Самый интересный факт
64.	10	«Из истории рыцарских орденов средневековой Европы»	Исследовательское мастерство
65.	10	«Лайфхаки в математике»	Удивительные идеи
66.	11	«Память в камне. Великая Отечественная война»	Актуальность исследования
67.	11	«Мой любимый поэт – Маяковский»	-

8. Инфраструктура общеобразовательной организации.

В школе 34 кабинета, актовый зал, школьная библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, спортивная площадка, мастерские для трудового обучения: столярная и швейная.

Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Из них оснащены мультимедийными проекторами -17 кабинетов, (скоростной интернет (до 10000 Кбит/с), 7 интерактивных досок, 87 компьютеров и ноутбуков, использующих в образовательном процессе; лабораторное оборудование, 3 мобильных лабораторных комплекса по естественнонаучным дисциплинам, современное спортивное оборудование, тренажерный зал) позволяет проводить уроки и организовывать внеурочную деятельность с использованием современных ИКТ-технологий.

Получено оборудование по программе «Доступная среда» для детей с ослабленным слухом и ослабленным зрением, а так же лечебно-физкультурное оборудование. Установлены две комнаты психологической разгрузки: в структурном подразделении «Степачевская школа» и в основном здании.

Получено оборудование в рамках реализации проекта «Современная школа».

Вывод:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ выполнены.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определённым федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса соответствуют для полной реализации образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.