Аннотации к учебным курсам внеурочной деятельности 5 - 9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Класс | | | Аннотация |
| Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 5- 9 классы | | | Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.  Учебный курс предназначен для обучающихся 5-9 -х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.  Возможны изменения тематики в соответствии с методическими рекомендациями на платформе «Сервис для классных руководителей» (https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ )  Форма организации: дискуссионный клуб. |
| Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  «Герои Вологодчины» | 5- 8 классы | | | Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на сохранение исторической памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре. |
| Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  «Истоки» | 5- 9 классы | | | Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию обучающимися своих корней, родства с землей, приобщению их к коренным устоям российской цивилизации. В основе курса «Истоки» также лежит идея активного образования, которая на практике воплощается с помощью активных форм обучения. |
| Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  «Россия – мои горизонты»» | 6-9 классы | | | Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентноинформационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы . |
| Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  «Избранные вопросы обществознания» | 9 класс | | | Данная программа направленна на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей |
| «Функциональная грамотность (читательская) | 5- 8 класс | | | Программа внеурочной деятельности адресована учащимся 5-8 классов общеобразовательной школы и является необходимым дополнением к программам всех учебных дисциплин, так как формирование навыков смыслового чтения является стратегической линией школьного образования в целом. |
| Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  «Волейбол» | | 5- 9 класс | | Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия позволяют учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. |
| Рабочая программа курса внеурочной деятельности  «Избранные вопросы химии» | | 9 класс | | Основная цель программы: через расширение представлений учащихся о моделировании химических процессов создать условия для реализации задач предпрофильной подготовки, ориентации и оценки возможности продолжения образования в естественнонаучном направлении, развитие у школьников навыков экспериментальной деятельности.  Задачи:   1. Повысить теоретический уровень знаний учащихся по химии. 2. Способствовать развитию логического мышления. 3. Способствовать развитию содержательной и деятельной сторон мышления (знания и умения выполнять различные операции, действия) 4. Развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания. 5. Познакомить учащихся с химическими реакциями, не входящими в обязательный минимум образования. 6. Научить решать разнообразные задачи повышенного уровня сложности, соответствующие требованиям вузов естественно - научного профиля, используя различные алгоритмы решения. 7. Совершенствовать технику химического эксперимента. 8. Применять полученные знания для изучения объектов повседневной жизни. 9. Формировать осознанную мотивацию на выбор естественнонаучной профессии. 10. Формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию, отстаивать точку зрения. |
| Программа учебного курса внеурочной деятельности  «Избранные вопросы физики» | | | 9 класс | Цель: предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению практических приложений физики в процессе познавательной и творческой деятельности при проведении самостоятельных экспериментов и исследований.  Задачи:  1. Развивать у учащихся навыки планирования эксперимента, определения оптимального соотношения цели и средств; отбора приборов для выполнения эксперимента; представлении результатов наблюдений и измерений; применения математических методов к решению практических задач.  2. Участвовать в дискуссии и принимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; владеть навыками контроля и оценки своей деятельности; уметь предвидеть возможные результаты своих действий. |