Аннотации к программам учебных курсов

внеурочной деятельности 1- 4 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Класс | Аннотация |
| Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1,2,3,4 | **Цель курса:**  формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.  **Основные задачи:**   1. воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; 2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; 3. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; 4. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; 5. формирование культуры поведения в информационной среде. |
| Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  «В мире книг» | 1,2,3,4 | Программа курса «Учиться – это здорово!» для учащихся 1−4 классов ориентирована на формирование функциональной грамотности обучающихся - способность использовать приобретаемые знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. |
| Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» | 1,2,3,4 | Цель программы:  формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.  Задачи курса:   1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 7. Содействовать воспитанию экологической культуры   и ответственного отношения к окружающему миру.   1. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность |
| Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  «В мире шахмат» | 1-4 | **Цель:**  равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.  Задачи преподавания шахмат в школе:   1. поддержка одарѐнных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях; 2. развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.   3. обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование; шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления |
| Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  «Секреты финансовой грамотности» | 1-2 | Программа ориентирована на формирование функциональной грамотности обучающихся (финансовая грамотность) - способность использовать приобретаемые знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.  Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:   1. развитие основ экономического образа мышления; 2. воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; 3. развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье: 4. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. |
| Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  «Футбол в школе» | 1,2,3,4 | Цель программы:  создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.  Задачи:   1. укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию; 2. обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; 3. воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.   За счет расширения технико-тактической подготовки и совершенствования техники соревнований по футболу, обучающиеся начнут активно включаться в массовые спортивные соревнования и мероприятия, являться популяризаторами и носителями здорового образа жизни.   1. Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью. |
| Истоки | 1 | Предлагаемая программа является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических наук.  ***Социокультурный системный подход в образовании*** позволяет:  1. развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;  2. осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;  3. создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;  4. обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека. |
| Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  «Функциональная грамотность» | 3,4 | В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводиться исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу. |