

Принято  
решением педагогического  
совета  
от 30.08.2023 г.  
(протокол № 1)

Утверждено  
Директор школы  
МОУ «Средняя школа №2»



Г.В. Смирнова  
Пр. № 322/1 от 31.08.2023 г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 2»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Средняя школа № 2» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №370;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №371;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Уставом МОУ «Средняя школа № 2»;

– Локальными нормативными актами МОУ «Средняя школа № 2».

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, согласовывается с советом Учреждения, утверждается приказом директора МОУ «Средняя школа № 2» (далее – Учреждение).

1.3. Настоящее Положение конкретизирует организационно-содержательные особенности внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) в части текущего поурочного контроля, текущего тематического контроля и промежуточной аттестации обучающихся, достижения планируемых результатов образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, определяет основания формирования академической задолженности и порядок ее ликвидации, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.4.1. **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.4.2. **Оценка** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие образовательные достижения обучающегося в учебной деятельности.

1.4.3. **Текущий поурочный контроль** – контроль учебной активности обучающихся на уроке.

1.4.4. **Формирующее оценивание** – вид педагогической деятельности, направленный на стимулирование познавательного интереса обучающихся посредством предоставления им обратной связи о наличном уровне освоения им учебного материала, а также принцип организации текущего поурочного контроля.

1.4.5. **Текущий тематический (диагностический) контроль** – контроль (диагностика уровня) освоения обучающимися рабочих программ (тематических разделов рабочих программ);

1.4.6. **Текущий контроль** успеваемости – систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях (текущий поурочный контроль) и после изучения

логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с рабочей программой (текущий тематический (диагностический) контроль).

**1.4.7. Промежуточная аттестация учащихся** – контроль освоения обучающимися основной общеобразовательной программы за период, равный одному учебному году.

**1.4.8. Академическая задолженность** – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

**1.4.9. Условный перевод в следующий класс** – перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

1.5. Целью аттестации являются:

1.5.1. Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.5.2. Соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

1.5.3. Контроль выполнения учебных программ и календарно- тематического графика изучения учебных предметов;

1.5.4. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.

1.6. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Учреждения.

## **2. Формы контроля и порядок оценивания учащихся**

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания рабочих программ являются:

2.1.1. **Письменная проверка** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, диагностические, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2.1.2. **Устная проверка** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

2.1.3. **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1.4. **Проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений обучающихся.

2.2. **Оценочные процедуры** – контрольные, проверочные, диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, их длительность составляет не менее 30 минут.

2.3. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах. Критерии отметки текущего контроля успеваемости по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим советом по данному учебному предмету.

2.4. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, допуска учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Учреждения.

2.5. Обучающиеся, осваивавшие образовательные программы в форме семейного образования, зачисляются в Учреждении в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации. Указанные лица проходят промежуточную аттестацию бесплатно.

### **3. Текущий поурочный контроль**

3.1. Текущий поурочный контроль осуществляется педагогом в процессе проведения учебных занятий.

3.2. Основная цель текущего поурочного контроля – своевременно отреагировать на успехи и затруднения обучающихся при освоении содержания учебного занятия.

3.3. Текущий поурочный контроль способствует уровневому принципу оценки образовательных результатов и формирует у обучающихся адекватное отношение к связи отметок с тем или иным уровнем освоения рабочих программ.

3.4. При осуществлении текущего поурочного контроля учитель преследует достижение воспитательных эффектов, связанных с развитием у обучающихся мотивации к самооценке и становлению устойчивого позитивного опыта, понимания причин успеха/неуспеха и правильного реагирования в ситуациях неуспеха.

3.5. Формы организации текущего поурочного контроля приближены к формам текущего тематического (диагностического) контроля и призваны адаптировать учащихся к работе с самыми разными оценочными средствами.

3.6. При безотметочном осуществлении текущего поурочного контроля учитель использует вербальные методы обратной связи; применяет накопительную, в том числе с элементами геймификации, систему и (или) учитывает результаты самооценки обучающихся.

3.7. Исключительно безотметочный текущий поурочный контроль

осуществляется в отношении обучающихся первых классов.

#### **4. Текущий тематический (диагностический) контроль**

4.1. Текущий тематический (диагностический) контроль осуществляется по завершении изучения каждого из разделов рабочей программы учебного предмета в форме контрольной работы, диктанта (русский язык), проверочной работы, зачета (физическая культура).

4.2. Формы и количество часов, необходимые на текущий тематический (диагностический) контроль, фиксируется в календарно-тематическом планировании рабочих программ.

4.3. Предмет текущего тематического (диагностического) контроля – учебные действия с предметным содержанием. Состав контролируемых учебных действий повторяет планируемые образовательные результаты освоения рабочих программ.

4.4. Текущий тематический (диагностический) контроль осуществляется в отношении всех обучающихся.

4.5. В ходе текущего тематического (диагностического) контроля учитель диагностирует, на каком из уровней обучающийся освоил тематический раздел рабочей программы.

4.6. В отношении учащихся первых классов текущий тематический (диагностический) контроль осуществляется без выставления отметок.

#### **5. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

5.1. Для получения объективной информации об образовательных достижениях обучающихся учитель использует различные формы контроля (устный, письменный и др.).

5.2. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводится не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

5.3. Выполнение оценочных процедур, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

5.4. Обучающимся, не выполнившим оценочную процедуру в связи со временным освобождением от посещения учебных занятий в школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, по семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), также как пропустившим без уважительной причины оценочную процедуру, предоставляется возможность выполнить пропущенные оценочные процедуры в течение двух недель с того момента, как обучающийся вновь приступает к учебным занятиям.

Конкретные сроки выполнения оценочных процедур, ранее пропущенных учащимися, устанавливаются учителем-предметником с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся в течение двух недель.

Отметка, полученная за выполнение пропущенной оценочной процедуры, выставляется на дату проведения работы в соответствии с календарно-тематическим планированием.

5.5 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем-предметником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

5.6. Отметка за переписанную работу выставляется на дату проведения работы в соответствии с календарно-тематическим планированием.

5.7. Учителю запрещается выставлять текущую отметку за поведение обучающегося на уроке или на перемене, отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов, неудовлетворительную оценку после длительного отсутствия обучающегося (более трех уроков) и за работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

5.8. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

5.9. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

5.10. По курсу ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики) осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

5.11. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

5.12 Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по 5-

балльной системе.

5.13 Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, диктант, контрольное списывание с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал две отметки.

5.14 Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал в графу, которая отражает тему контроля.

5.15 Четвертная аттестация проводится для обучающихся 2-9 классов, полугодовая для обучающихся 10-11 классов.

5.16. Отметка за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяется как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости с учетом отметок за тематические проверочные работы (диктант-русский язык, зачет- физическая культура, контрольные работы), имеющие повышенный коэффициент, и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.17. Для выставления отметки за четверть по предметам, на изучение которых отводится 1 час и менее в неделю необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. По предметам, на изучение которых отводится 2 часа в неделю и более - при наличии минимум пяти отметок за четверть и семи за полугодие при условии, что количество пропущенных уроков не превышает  $\frac{2}{3}$  от всего учебного времени.

5.18 Обучающимся, пропустившим более 50% учебного времени и имеющим менее трех текущих отметок, а также не написавшие тематическую(ие) проверочную(ие) работу(ы), отметка за четверть не выставляется. Обучающимся дается возможность доработать пропущенный материал в течение двух недель следующей четверти, после чего выставляется отметка(и) в дополнительную графу последнего урока(ов) за предыдущую четверть.

5.19 Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и в электронные дневники. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под подпись родителей (законных представителей) обучающихся. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

## **7.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

7.1.Освоение образовательной программы начального общего,

основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

7.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в конце учебного года на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале.

7.4. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

7.5. Отметка за промежуточную аттестацию приравнивается к годовой отметке.

7.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации, как по уважительной причине, так и без уважительной причины, признаются академической задолженностью.

7.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, допускается электронная форма информирования родителей (законных представителей)

7.8. В случае неудовлетворительных результатов аттестации учащихся доводят информацию в письменной форме под подпись родителям (законным представителям). Письменное сообщение (уведомление) хранится в личном деле учащегося.

7.9. Годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося 2-8, 10 классов в следующий класс, для допуска учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

## **8. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

8.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

8.2. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

8.3. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны создать условия учащимся для

ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

8.4.Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора Учреждения.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности и т.п.;

8.5.Учащиеся, имеющие академическую задолженность и переведенные в следующий класс условно, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые Учреждением.

Сроки ликвидации задолженности устанавливаются Учреждением по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

8.6.Для проведения повторной промежуточной аттестации в Учреждении создается комиссия.

8.7.Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.8.Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.9.Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

## **9.Промежуточная аттестация экстернов**

9.1.Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении.

9.2.Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

9.3.Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации

осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления его родителей (законных представителей) в класс соответствующего уровня образования.

Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора Учреждения.

9.4. Промежуточная аттестация экстерна в Учреждении проводится в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором Учреждения.

9.5. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей).

9.6. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при прохождении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 8.5. настоящего Положения.

9.7. При наличии результатов промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана основного общего образования (при условии прохождения промежуточной аттестации в сторонней организации) и предъявлении их в Учреждение, экстерны (учащиеся 9 и 11 классов) допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации и повторно не проходят промежуточную аттестацию в Учреждении.

## **10. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение**

10.1. Внесение изменений и дополнений в Положение производится на заседании педагогического совета Учреждения

10.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового.

**Критерии отметок при оценивании результатов образовательной деятельности обучающихся**

| Отметка | Описание критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»     | <p>Учащийся демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</li> <li>2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, подтверждать ответ конкретными примерами, фактами, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.</li> <li>3. При устном ответе последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.</li> </ol> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>4. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ для доказательства выводов из наблюдений и опытов; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками.</p> <p>5. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>6. При выполнении практических (лабораторных) работ, опытов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определил цель опыта;</li> <li>- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;</li> <li>- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;</li> <li>- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;</li> <li>- эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.</li> </ul> |
| «4» | <p>Учащийся демонстрирует:</p> <p>1. Знание всего изученного программного материала.</p> <p>2. При устном ответе даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустимы незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, неполные определения понятий, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи учителя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>3. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.</p> <p>4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>литературой, учебником, первоисточниками, но ориентируется правильно.</p> <p>5. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>6. При выполнении практических (лабораторных) работ, опытов учащийся выполнил требования к отметке «5», но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;</li> <li>- или допущено два-три недочёта;</li> <li>- или не более одной негрубой ошибки и одного недочёта;</li> <li>- или эксперимент проведен не полностью;</li> <li>- или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «3» | <p>Учащийся демонстрирует:</p> <p>1. Усвоение основного содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, испытывает необходимость незначительной помощи учителя.</p> <p>2. При устном ответе материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно, показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении; отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.</p> <p>3. Затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.</p> <p>4. Умение работать на уровне воспроизведения.</p> <p>5. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>6. При выполнении практических (лабораторных) работ, опытов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;</li> <li>- опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;</li> <li>- допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «2» | <p>Учащийся демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале; неумение делать выводы и обобщения.</li> <li>2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; неумение применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.</li> <li>3. При устном ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.</li> <li>4. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</li> <li>5. При выполнении практических (лабораторных) работ, опытов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;</li> <li>- или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;</li> <li>- или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к отметке «3»;</li> <li>- допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.</li> </ul> </li> </ol> |
| «1» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.</li> <li>2. При устном ответе учащийся не может ответить ни на один из</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>поставленных вопросов.</p> <p>3. При выполнении практических (лабораторных) работ, опытов учащийся полностью не сумел начать и оформить опыт; не выполняет работу; показывает отсутствие экспериментальных умений; не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Примечание.** По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная отметка. Возможно привлечение других обучающихся для анализа ответа, самоанализ, предложение отметки.

### **Общая классификация ошибок**

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

-неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).