

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МОУ «Средняя школа № 2»

Протокол № 14 от 19.04. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа № 2»

Приказ № 137/ 1 от «19 »апреля 2024 г.

Г.В.Смирнова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2»
за 2023 год**

Содержание	
Введение	3
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
2. Оценка образовательной деятельности	15
3. Результаты участия в предметных олимпиадах	27
4. Функционирование ВСОКО	29
5. Организация внеурочной деятельности	31
6. Система и результаты воспитательной работы	32
7. Система методической работы	33
8. Материально-техническое обеспечение	34
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
Показатели деятельности	36

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Средняя школа №2», а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчет) за 2023 год.

Процесс самообследования – это познавательная деятельность учителей, обучающихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Задачи самообследования:

- установить степень проявления измеряемых качеств у объектов изучения и организации (самооценивания);
- выявить наличие или отсутствие динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных её компонентов);
- создать целостную систему оценочных характеристик педагогических процессов; - выявить положительные тенденции в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервы её развития;
- установить причины возникновения и пути решения проблем, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания);
- составить (или опровергнуть) прогнозы изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действий, относящихся к ним.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование учреждения: *Муниципальное общеобразовательное учреждение*

«Средняя школа №2»

Тип образовательного учреждения: *общеобразовательная организация*

Организационно – правовая форма – учреждение.

Основные виды деятельности: *образовательная деятельность.*

Устав МОУ «Средняя школа №2», утвержден постановлением администрации

Устюженского муниципального округа Вологодской области от 25.05.2023 года №455.

Свидетельство о государственной аккредитации: №4013 от 22 декабря 2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9176 от 30 августа 2016 г., регистрационный номер № Л035-01249-35/00231399.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35 ВЦ.02.000 М.000257.04.23 от 17.04.2023г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 2183525521859 от 27.09.2018 г.

Юридический адрес: 162840, Вологодская область, г. Устюжна, ул. Ленина, д.50

Учредитель: орган местного самоуправления «Управление образования администрации Устюженского муниципального округа».

Банковские реквизиты:

ОГРН 1023501689727

ИНН 3520001214

КПП 352001001

ОКПО 22766197

БИК 011909101

Р/с 40102810445370000022 Отделение Вологда г. Вологда

Л/с 546200031

Наличие структурных подразделений:

- в структурном подразделении «Степачевская школа» функционирует дошкольная группа кратковременного пребывания, пять классов-комплектов, в котором получают образование дети 1-9 классов по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), часть которых проживает в интернате;

- в структурном подразделении «Перская школа» функционирует дошкольная группа.

Наличие филиалов ОУ: нет

В 2013 г. школа вошла в перечень образовательных учреждений, являющихся базовыми для реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Вологодской области.

В МОУ «Средняя школа №2» открыты:

- «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

(с 01.09.2020 года);

- Центр «Цифровой образовательной среды» (с 01.09.2022 года);

- Центр детских инициатив (с 05.10.2022г.)

Работа МОУ «Средняя школа №2» ведется в рамках программы развития, рассчитанная на 2020-2025 учебный год.

Школа удовлетворяет потребности и возможности всех детей (одаренных и обычных, часто болеющих и здоровых, нуждающихся в индивидуальном обучении и занимающихся по адаптированным образовательным программам).

Школа является методической районной площадкой, на базе которой ежегодно проводятся семинары, педагогическая конференция и открытые уроки для руководителей и педагогов района.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение);

- адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья;

- адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями);

- дополнительных образовательных программ, имеющих техническую, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, художественную, социально-гуманитарную направленность;

- присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;

- услуг промежуточной аттестации для экстернов;

- услуг по питанию обучающихся;

- услуг по предоставлению психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- услуг по организации (открытию) лагерей дневного пребывания в каникулярное время на базе Учреждения, в том числе обеспечение питанием в лагерях дневного пребывания детей, в отношении которых законодательством Вологодской области предусмотрена оплата (полная или частичная) стоимости питания в лагерях дневного пребывания за счет бюджета субъекта.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ имеющих научно-техническую, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, художественную, военно-патриотическую, социально-педагогическую и другую направленность;

- предоставление услуг групп продленного дня.»

В МОУ «Средняя школа №2» реализуются следующие образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	очная
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	очная
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	Очная
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	Начальное общее образование	очная
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Начальное общее образование	очная
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	Начальное общее образование	очная
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	Начальное общее образование	очная
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.	Основное общее образование	очная
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	Основное общее образование	очная

10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА и ТМНР (вариант 6.4)	Начальное общее образование	очная
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	Начальное общее образование	очная
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2 (ФГОС)	Основное общее образование	очная
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	очная
14	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.	Основное общее образование	очная

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся МОУ «Средняя школа №2»:

-«Предшкольная подготовка детей к обучению», возраст детей-5,7-7 лет.

На уровне основного общего образования реализуется предпрофильная подготовка. На уровне среднего общего образования реализуются три профиля: социально-экономический, естественнонаучный, технологический.

Школа имеет лицензию на организацию образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

Основные локальные акты учреждения:

Приказы и распоряжения директора;

Положение о Педагогическом совете МОУ «Средняя школа №2»;

Положение о Совете обучающихся МОУ «Средняя школа №2»;

Положение о Совете родителей МОУ «Средняя школа №2»;

Положение об общем собрании работников МОУ «Средняя школа №2»;

Положение о Совете Учреждения;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Порядок учета мнения Советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета школы при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;

Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Средняя школа №2»;

Положение об обработке и защите персональных данных участников образовательного процесса;

Положение о пропускном режиме в МОУ «Средняя школа №2»;

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся и воспитанников;

Положение освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу;

Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках;

Положение о структурном подразделении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2»;

Положение о порядке организации и проведения самообследования МОУ «Средняя школа

№2»;

Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ «Средняя школа №2»;

Положения о системе оценки результатов образования;

Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО;

Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса;

Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;

Порядок организации и прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернами;

Положение о порядке закупки, учета и хранения, заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов МОУ «Средняя школа

№2»;

Положение об образце, порядке приобретения, учет, хранения и выдачи свидетельств об обучении лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Средняя школа №2»;

Положение об организации питания обучающихся, воспитанников, педагогических работников и персонала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2»;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2»;

Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги ;

Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом, учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов, компьютерного и цифрового оборудования;

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Средняя школа №2»

Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МОУ «Средняя школа №2»;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

Положение о формах получения образования и формах обучения в МОУ «Средняя школа №2»;

Положение о порядке ознакомления с документами участников образовательных отношений, в том числе поступающих в нее лиц;

Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся, воспитанников

МОУ «Средняя школа №2»;

Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МОУ «Средняя школа №2»;

Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины;

Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения Положение о дежурстве по школе в МОУ «Средняя школа №2»;

Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение об организации медицинского обслуживания обучающихся и работников МОУ «Средняя школа №2»;

Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника;

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;

Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ; Положение о семейном образовании;

Порядок о регламентации и оформлении отношений МОУ «Средняя школа №2» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОУ «Средняя школа №2» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации;

Положение об оплате труда работников МОУ «Средняя школа №2» (далее- Положение в новой редакции);

Положение о премировании работников МОУ «Средняя школа №2»;

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МОУ «Средняя школа №2»;

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2»;

Положение об официальном сайте МОУ «Средняя школа №2» в сети Интернет;

Положение о доступе к сети Интернет;

Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад;

Положение о проведении школьной Спартакиады школьников в МОУ «Средняя школа №2»;

Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающегося и др.

Контингент школы.

МОУ «Средняя школа № 2» – базовая образовательная организация с контингентом обучающихся 537 человек и 13 воспитанников дошкольных групп

Уровень	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	8	238	29,75
Основное общее образование	12	288	24
Среднее общее образование	2	43	21,5
Итого:	22	569	25,86
<i>Адаптированные программы (структурное подразделение «Степачёвская школа»)</i>			

Уровень	Кол-во классовкомплектов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	2	26	13
Основное общее образование	3	28	9,3
Итого:	5	54	10,8
Дошкольные разновозрастные группы			
структурное подразделение «Степачёвская школа»			3
структурное подразделение «Перская школа»			4

Руководители общеобразовательного учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Специальность по диплому	Преподаваемые предметы	Общий стаж работы	Стаж работы в данной должности
1	Смирнова Галина Викторовна	Директор	Начальные классы, русский язык и литература	Русский язык, литература	31	6
2	Исакова Наталья Робертовна	Заместитель директора	Педагог-психолог, начальные классы	Предпрофильная подготовка, проектная деятельность	28	15
3	Печникова Светлана Владимировна	Заместитель директора (по совместительству)	Начальные классы	Начальные классы	33	2
4	Новожилова Ольга Сергеевна	Заместитель директора (по совместительству)	География и биология	Биология, география, химия	18	11
5	Дубинова Антонина Алексеевна	Руководитель структурного подразделения «Степачевская школа»	Математика	Математика	44	9

6	Елизарова Татьяна Александровна	Заместитель директора(по совместительству)	Начальные классы	Начальные классы	34	5
7	Барцева Галина Юрьевна	Руководитель структурного подразделения «Перская школа» (по совместительству)	Начальные классы	Математика	34	4

Педагогические работники.

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами: администрация (руководители) – 4 человека (директор, заместители директора, руководитель структурного подразделения), учителя – 37 человек, воспитатели – 2 человека, педагог-психолог - 2 человека, социальный педагог-2 человека, учитель-дефектолог- 1 человек, учитель-логопед-2человека(по совместительству).

Всего работает педагогических работников – 47 человек.

Высшее педагогическое **образование** имеют 43 человек (91,5%), среднее специальное (педагогическое) – 4 человека (8,5%).

Возрастной состав работников, организующих образовательную деятельность:

До 25 лет-3 человека(6,4%);

работники в возрасте от 25 до 34 лет – 3 человек

(6,4%), в возрасте от 35-44 лет - 9 человек (19,2%),

в возрасте от 45-50 лет - 8 человек (17%),

в возрасте от 50-54 лет - 5 человек (10,6 %),

в возрасте от 55 и старше -19 человек (40,4 %).

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Педагогический стаж работы:

от 1 до 5 лет - 6 педагогов (12,8%);

от 6 до 10 лет - 5 педагога (10,6%);

от 11 до 20 лет - 6 педагогов

(12,8%);

от 20 лет и более - 30

педагогов(63,8%).

Уровень **квалификации** педагогических работников:

высшую квалификационную категорию имеют 30 педагогов (63,8 %),

первую квалификационную категорию – 8 педагогов (17,1 %),

соответствуют занимаемой должности - 1 педагога (2%).

Не имеют квалификационной категории (молодые специалисты и педагоги, которые находятся в декретном отпуске, вновь принятые на работу) – 8 педагогов (17,1%).

Административные работники школы (директор - 1, заместители директора - 2, руководитель структурного подразделения – 1.) Образование: высшее педагогическое (75%). Административный стаж: 6 лет - 1 человек, более 10 лет - 3 человека.

Организация образовательного процесса

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

Начало занятий: 8.ч.30мин. Окончание занятий: 16 ч. 00 мин.

Продолжительность урока:

в 1-м классе - 35 минут в I-II четвертях и 40 минут в III-IV четвертях; во 2-11 классах - 40 минут.

Во второй половине дня в образовательном учреждении работают группы присмотра и ухода, объединения дополнительного образования, элективные курсы, кружки.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Переход на обновленные ФГОС, и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Средняя школа №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Средняя школа №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.(1-8,10 классы).

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и жизнедеятельности» - для ООП ООО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы

Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба («тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерская, библиотека, спортивный зал.

Обеспечено соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции при ведении образовательной деятельности.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие завтраки получали 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинским работником в рамках сетевого взаимодействия в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОУ «Средняя школа №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

Результаты образовательной деятельности МОУ «Средняя школа №2» за 2022-2023 учебный год

Уровни	Обученность, %		Качество, %	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
НОО	96,4	97,67	55,8	57,56
ООО	97,5	96,31	42,9	41,33
СОО	100	100	71,0	74,19
Итого:	98,0	97,05	57,0	49,37

Результаты образовательной деятельности МОУ «Средняя школа №2» (структурное подразделение «Степачевская школа»)

Уровни	Успешность, %	Качество, %
НОО	100	58
ООО	100	26
Итого:	100	42

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 -24 учебном году

В целях организованного проведения оценки качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

В 2023/2024 учебном году в 5 – 8 классы участвовали в штатном режиме, 11 класс в режиме апробации.

- 5 классы (русский язык, математики, история, биология)
- 6 классы (русский язык, математика, предмет №1 на основе случайного выбора, предмет №2 на основе случайного выбора)
- 7 классы (русский язык, математика, предмет №1 на основе случайного выбора, предмет №2 на основе случайного выбора)
- 8 классы (русский язык, математика, предмет №1 на основе случайного выбора, предмет №2 на основе случайного выбора)
- 11 класс - география

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География	Предмет 1 на основе случайного выбора	Предмет 2 на основе случайного выбора
5а, б	02.04.	09.04.	04.04.	11.04.			
6а, к	03.04.	10.04.				05.04.	12.04.
7а, б, к	18.04.	23.04.				16.04.	10.04.
8а, б	17.04.	24.04.				19.04.	26.04.
11					20.03.		

На основе случайного выбора были определены следующие предметы:

- 6а класс – предмет №1 случайного выбора – география, предмет №2 – обществознание
- 6к класс – предмет №1 случайного выбора – биология, предмет №2 - история
- 7а класс – предмет №1 случайного выбора – география, предмет №2 – биология
- 7б класс – предмет №1 случайного выбора – обществознание, предмет №2 – физика
- 7к класс – предмет №1 случайного выбора – физика, предмет №2 – история
- 8а класс – предмет №1 случайного выбора – физика, предмет №2 – обществознание
- 8б класс – предмет №1 случайного выбора – химия, предмет №2 – география

В 2023- 2024 учебном году ВПР по предмету «Биология» в 7а классе проведена в компьютерной форме по остальным предметам в традиционной форме.

По предметам

математика

Класс/ Кол-во	Писали	Дата проведения	Выполнили на				Успеваемость	Качество	СОУ
			5	4	3	2			
5а/26 (3 овз)	25 в т. ч. 2	02.0 4.24	4	9	10	2	92	57	55
5б/29 (5 овз)	27 в т.ч.3	02.0 4.24	1	5	11	10	63	22	36
6а/28 (1овз)	27 в т. ч. 1	03.0 4.24	0	6	12	9	66	22	36
6к /17	16	03.0 4.24	1	4	7	4	88	31	42
7а/20 (1 овз)	12 в т.ч. 1	18.0 4.24	0	2	7	3	75	17	37
7б/27 2овз	24 в т. ч. 1	18.0 4.24	0	8	8	8	67	33	39
7к/15	14	18.0	0	4	10	0	100	29	44

(1овз)		4.24							
8а/30 (1овз)	19	17.0 4.24	0	2	10	7	63	11	32
8б/31 (2овз)	25 в т. ч. 1	17.0 4.24	1	10	12	1	96	44	48

- в 5 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 56 % обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

- в 6 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

- в 7 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

- в 8 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 61% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

БИОЛОГИЯ

Класс/ Кол-во	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
5а/26 (3 овз)	23 в т. ч. 2	04.04.24	1	6	14	2	91	30	44
5б/29 (5 овз)	19	04.04.24	0	2	11	6	68	11	31
6к /17	13	05.04.24	0	2	6	5	62	15	32
7а/20 (1 овз)		16.04.24					нет рез		

- в 5 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 59% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

- в 6 к классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 77% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

- в 7а классе понизили (отм. < отм. по журналу) – ???% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – ???%, повысили (отм. > отм. по журналу) – ?% обучающихся.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс/ Кол-во	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
5а/26 (3 овз)	24 в т. ч. 2	09.04.24	3	16	3	2	92	79	61
5б/29 (5 овз)	27 в т. ч. 4	09.04.24	1	6	11	9	67	26	38

6а/28 (1 овз)	23 в т. ч. 1	10.04.24	0	6	9	8	65	26	36
6к/17	13	10.04.24	0	3	7	3	77	23	38
7а/20 (1 овз)	19 в т. ч. 1	23.04.24	2	5	10	2	89	37	48
7б/27 (2 овз)	22 в т. ч. 1	23.04.24	0	2	5	15	32	9	25
7к/15 (1 овз)	8	23.04.24	0	2	2	4	50	25	33
8а/30 (1 овз)	19	24.04.24	0	8	3	8	58	42	39
8б/31 (2 овз)	22 в т. ч. 1	24.04.24	2	9	3	8	64	50	41

- в 5 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 49% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.
- в 6 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.
- в 7 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.
- в 8 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся

история

Класс/ Кол-во	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
5а/26 (3 овз)	22	11.04.24	0	1	12	9	59	4	29
5б/29 (5 овз)	21	11.04.24	1	4	11	5	76	24	40
6к/17	12	12.04.24	1	1	8	2	83	17	40
7к/15 (1 овз)	14	10.04.24	0	6	6	2	86	43	45

- в 5 классах понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.
- в 6 к классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

- в 7 к классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся

география

Класс/ Кол-во	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
6а/28	26 в т. ч. 1	05.04.24	1	15	10	0	100	62	55
7а/20 (1овз)	14	10.04.24	0	2	10	2	86	14	37
8б/31 (2овз)	14	26.04.24	1	2	9	2	86	21	42
11/7	5	20.03.24	1	3	1	0	100	80	66

- в 6а классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

- в 7а классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 79% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

- в 8б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 64% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся

- в 10 классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

обществознание

Класс/ Кол-во	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
6а/28	23 в т. ч. 1 овз	12.04.24	0	5	14	4	83	22	39
7б/27 (2овз)	22	10.04.24	0	5	11	6	73	23	37
8а/30 (1овз)	20	26.04.24	0	4	13	3	85	20	39

- в 6а классе понизили (отм. < отм. по журналу) - 74% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

- в 7б классе понизили (отм. < отм. по журналу) - 59% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

- в 8а классе понизили (отм. < отм. по журналу) - 65% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся

физика

Класс/ Кол-во	Пи сал	Дата проведе	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			

	и	ния							
7б/27 (2овз)	22	16.04.23	0	3	7	12	45	14	29
7к/15 (1овз)	14	16.04.23	1	1	4	8	43	14	31
8а/30 (1овз)	14	19.04.24	0	0	7	7	50	0	26

- в 7б, к классах понизили (отм. < отм. по журналу) - 64% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) –33%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.
- в 8а классе понизили (отм. < отм. по журналу) - 79% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

ХИМИЯ

Класс/ Кол-во	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
8б/31 (2овз)	21 в т. ч. 1	19.04.24	4	7	9	1	95	52	57

- в 8б классе понизили (отм. < отм. по журналу) - 23% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67%, повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

По классам

5а класс

Класс/ Кол-во/ предмет	Писал и	Дата прове дения	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
5а/26 (3 овз)/ матем	25 в т. ч. 2	02.04 .24	4	9	10	2	92	57	55
5а/26 (3 овз)/ био	23 в т. ч. 2	04.04 .24	1	6	14	2	91	30	44
5а/26 (3 овз)/ рус	24 в т. ч. 2	09.04 .24	3	16	3	2	92	79	61
5а/26 (3 овз)/ ист	22	11.04 .24	0	1	12	9	59	4	29

5б класс

Класс/ Кол-во/ предмет	Пис али	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
5б/29 (5 овз)/	27 в т.ч.	02.04.24	1	5	11	10	63	22	36

матем	3								
56/29 (5 овз)/ био	19	04.04.24	0	2	11	6	68	11	31
56/29 (5 овз)/ рус	27 в т. ч. 4	09.04.24	1	6	11	9	67	26	38
56/29 (5 овз)/ ист	21	11.04.24	1	4	11	5	76	24	40

ба класс

Класс/ Кол-во/ предмет	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
ба/28 (1овз)/ матем	27 в т. ч. 1	03.04.24	0	6	12	9	66	22	36
ба/28 (1 овз)/ рус	23 в т. ч. 1	10.04.24	0	6	9	8	65	26	36
ба/28/ гео	26 в т. ч. 1	05.04.24	1	15	10	0	100	62	55
ба/28/ общ	23 в т. ч. 1 овз	12.04.24	0	5	14	4	83	22	39

бк класс

Класс/ Кол- во/п редмет	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
бк /17/ матем	16	03.04.24	1	4	7	4	88	31	42
бк /17/ био	13	05.04.24	0	2	6	5	62	15	32
бк /17 рус	13	10.04.24	0	3	7	3	77	23	38
бк/17/ ист	12	12.04.24	1	1	8	2	83	17	40

7а класс

Класс/ Кол-во/ предмет	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
7а/20 (1 овз)/ матем	12 в т.ч . 1	18.04.24	0	2	7	3	75	17	37
7а/20 (1 овз)/ био		16.04.24					нет рез		
7а/20 (1 овз)/ рус	19 в т. ч. 1	23.04.24	2	5	10	2	89	37	48
7а/20 (1овз)/ гео	14	10.04.24	0	2	10	2	86	14	37

7б класс

Класс/ Кол-во/ предмет	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
7б/27 (2овз)/ матем	24 в т. ч. 1	18.04.24	0	8	8	8	67	33	39
7б/27 (2овз) рус	22 в т. ч. 1	23.04.24	0	2	5	15	32	9	25
7б/27 (2овз)/ общ	22	10.04.24	0	5	11	6	73	23	37
7б/27 (2овз)/ общ	22	16.04.23	0	3	7	12	45	14	29

7к класс

Класс/ Кол-во/ предет	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
7к/15 (1овз)/ матем	14	18.04.24	0	4	10	0	100	29	44
7к/15 (1овз)/	8	23.04.24	0	2	2	4	50	25	33

рус									
7к/15 (1овз)/ ист	14	10.04.24	0	6	6	2	86	43	45
7к/15 (1овз)/ физ	14	16.04.23	1	1	4	8	43	14	31

8а класс

Класс/ Кол-во/ предмет	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
8а/30 (1овз)/ матем	19	17.04.24	0	2	10	7	63	11	32
8а/30 (1овз)/ рус	19	24.04.24	0	8	3	8	58	42	39
8а/30 (1овз) общ	20	26.04.24	0	4	13	3	85	20	39
8а/30 (1овз)/ физ	14	19.04.24	0	0	7	7	50	0	26

8б класс

Класс/ Кол-во/ предме т	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
8б/31 (2овз)/ матем	25 в т. ч. 1	17.04.24	1	10	12	1	96	44	48
8б/31 (2овз)/ рус	22 в т. ч. 1	24.04.24	2	9	3	8	64	50	41
8б/31 (2овз)/ гео	14	26.04.24	1	2	9	2	86	21	42
8б/31 (2овз)/ хим	21 в т. ч. 1	19.04.24	4	7	9	1	95	52	57

11 класс

Класс/ Кол-во/ предмет	Пи сал и	Дата проведе ния	Выполнили на				Успева емость	Качест во	СОУ
			5	4	3	2			
11/7 Соц-эк	5	20.03.24	1	3	1	0	100	80	66

Рекомендации: представить результаты ВПР на административном совещании; довести информацию о результатах ВПР до родителей обучающихся; учителям – предметникам учитывать результаты выполнения ВПР при индивидуализации процесса обучения в классах, рассмотреть результаты ВПР на методических объединениях; по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Качество подготовки выпускников школы

На конец учебного года в 9а классе обучалось 21 человек, из них 20 человек допущены к прохождению итоговой аттестации, (1 обучающаяся не прошла промежуточную аттестацию по русскому языку. В 9б классе на конец учебного года 24 обучающихся, из них к итоговой аттестации допущены 24 обучающихся.

1 обучающаяся проходила итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

		Физика 24.05.23	Биология 24.05.23	История 24.05.23	Химия 30.05.23	Информатика 30.05.23, 14.06.23	География 30.05.23, 14.06.23	Русский язык 06.06.23	Математика 09.06.23	Литература 14.06.23	Обществознание 17.06.23
	Итоги 9а класса	-	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 2 «2» - 0 У- 100% К - 67% О - 55%	-	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 0 «2» - 0 У- 100% К - 100% О - 100%	«5» - 2 «4» - 6 «3» - 8 «2» - 0 У- 100% К - 50% О - 55%	«5» - 7 «4» - 4 «3» - 1 «2» - 0 У- 100% К - 92% О - 83%	«5» - 6 «4» - 9 «3» - 5 «2» - 0 У- 100% К - 75% О - 68%	«5» - 3 «4» - 4 «3» - 10 «2» - 3 У-85% К - 35% О - 48,2%	-	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0 У-100% К - 33,3% О - 45,3%
	Итоги 9б класса	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0 У-100% К - 67% О - 67%	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 1 «2» - 0 У- 100% К - 67% О - 57%	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0 У- 100% К - 100% О - 64%	-	«5» - 3 «4» - 4 «3» - 10 «2» - 1 У- 94,4% К - 39% О - 52%	«5» - 0 «4» - 4 «3» - 3 «2» - 0 У- 100% К - 57% О - 52%	«5» - 4 «4» - 12 «3» - 8 «2» - 0 У- 100% К - 67% О - 67%	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 15 «2» - 4 У- 83,3% К - 20% О - 42%	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0 У- 100% К - 0% О - 36%	«5» - 2 «4» - 6 «3» - 6 «2» - 0 У-100% К - 57% О - 57%
	Итоги по школе	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 1 «2» - 0 У-100% К - 67% О - 67%	«5» - 0 «4» - 6 «3» - 3 «2» - 0 У- 100% К - 67% О - 55%	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 0 «2» - 0 У- 100% К - 100% О - 64%	«5» - 1 «4» - 0 «3» - 0 «2» - 0 У- 100% К - 100% О - 100%	«5» - 5 «4» - 10 «3» - 18 «2» - 1 У-97% К - 41% О - 53%	«5» - 7 «4» - 8 «3» - 4 «2» - 0 У- 100% К - 79% О - 71%	«5» - 10 «4» - 21 «3» - 13 «2» - 0 У- 100% К - 70,4% О -	«5» - 5 «4» - 7 «3» - 25 «2» - 7 У-84% К - 27,2% О - 45%	«5» - 0 «4» - 0 «3» - 1 «2» - 0 У- 100% К - 0% О - 36%	«5» - 2 «4» - 7 «3» - 8 «2» - 0 У-100% К - 53% О - 55%

								64%		
--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--

Не прошли ГИА в основной период, получили неудовлетворительные отметки 8чел. (18%) обучающихся математика -7, информатика-1).

44 обучающихся (100%) освоили основную образовательную программу основного общего образования.

13 обучающихся (30%) набрали 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору.

12 обучающихся (27%) набрали 16 и более баллов по сумме четырех предметов ОГЭ.

Все обучающиеся 11 класса МОУ «Средняя школа №2» допущены к итоговой аттестации.

В 2022/23 учебном году условием для получения аттестата об основном среднем образовании, являлось успешная сдача ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» (базовый или профильный уровень)

Для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием, необходимо:

- иметь итоговые отметки по всем предметам учебного плана «отлично»;
- сдать ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» (профильный уровень) 70 баллов или (базовый уровень) «отлично»;
- по остальным предметам, которые выбраны для сдачи ЕГЭ – перейти минимальную границу.

	литература 26.05.23	русский язык 29.05.23	математика п 01.06.23	математика б 01.06.23	история 05.06.23	физика 05.06.23	обществознание 08.06.23	английский язык 13, 17.06.23
Средний балл по классу	62	85	72	5	78	72	83	70
Минимальный балл	32	24	27		32	36	42	22
Максимальный балл	62	97	80		78	93	94	70

ГИА в основной период прошли все.

7 обучающихся (100%) освоили основную образовательную программу среднего общего образования.

7 обучающихся (100%) набрали 150 баллов и более баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ.

4 обучающихся (57%) набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ.

3. Результаты участия в предметных олимпиадах

Одним из приоритетов школьного образования является работа с *одаренными детьми*. Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательных отношений. Созданная комплексно-целевая программа «Одаренные дети» направлена на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Выполнение мероприятий в рамках данной программы повышает активность и результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**муниципальный этап****Результаты МЭ ВоШ МОУ «Средняя школа №2» в 2023-24 учебном году**

Предмет	Количество участников	Класс	Победитель Призер
Литература	7	9к	2
		10	1
		11	2
		11	3
История	16	8б	3
		9а	3
		9а	1
		9к	2
География	16	8б	2
		10	1
		10	2
		11	1
Английский язык	6	7к	1
		7к	2
		8б	2
Русский язык	8		
Экономика	1		
Физическая культура	7	8б	2
		8б	3
		8а	1
		8б	3
		11	1
		11	2
Обществознание	21	7а	1
		7б	1
		7к	2
		8б	1
		8а	2
		8а	3
		8б	3
		9к	3
		9а	3
		10	2
		10	3
		11	1
		11	2
Математика	1		
Право	9	9к	1
		9б	2
		10	2

		11	2
Физика	4		
ОБЖ	6	11	1
		11	2
Химия	5		
Астрономия	4		

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

-оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; -оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; -обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий

«Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Воспитательная работа Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Российское движение детей и молодёжи» РДДМ «Время первых»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- внешкольные мероприятия;
- взаимодействие с родителями;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- профориентация;

- акции;
- спортивные мероприятия;
- круглые столы

7. Система методической работы

План научно-методического сопровождения образовательного процесса МОУ «Средняя школа №2» в 2023-2024 уч.г.

Цель: реализация Федеральных основных образовательных программ в рамках обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Задачи:

1. Внедрить в практику образовательной деятельности ФОП; работать над корректировкой содержания учебников.
2. Продолжить работу по внедрению системы наставничества на уровне «учитель-учитель», выявлению профессиональных дефицитов, проектированию индивидуальных образовательных траекторий, направленных на профессиональное развитие педагогов.
3. Продолжить работу по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на профессиональное самоопределение, ликвидацию неуспеха в освоении предметов и подготовку к олимпиадам и конкурсам обучающихся.
4. Продолжить работу по освоению современных, в том числе цифровых образовательных технологий; осваивать методы и приемы, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
5. Организовать работу по повышению квалификации классных руководителей, педагогов в сфере воспитания.
6. Продолжить работу по организации сотрудничества с ВУЗами и предприятиями по профессиональному самоопределению обучающихся, сетевого взаимодействия с образовательными организациями по развитию технического творчества обучающихся.

Ключевые направления научно-методического сопровождения:

- Курсовая подготовка педагогов.
- Аттестация педагогических кадров.
- Сопровождение деятельности по профессиональному саморазвитию педагогов, включая наставничество.
- Проведение методических, интеллектуальных мероприятий на базе школы.
- Методическое сопровождение образовательного процесса.

8. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО

В школе 34 кабинета, актовый зал, школьная библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, спортивная площадка, мастерские для трудового обучения: столярная и швейная.

Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Из них оснащены мультимедийными проекторами -17 кабинетов, (скоростной интернет (до 10000 Кбит/с), 7 интерактивных досок, 87 компьютеров и ноутбуков, использующих в образовательном процессе; лабораторное оборудование, 3 мобильных лабораторных комплекса по естественнонаучным дисциплинам, современное спортивное оборудование, тренажерный зал) позволяет проводить уроки и организовывать внеурочную деятельность с использованием современных ИКТ-технологий.

Получено оборудование по программе «Доступная среда» для детей с ослабленным слухом и ослабленным зрением, а так же лечебно-физкультурное оборудование.

Установлены две комнаты психологической разгрузки: в структурном подразделении «Степачевская школа» и в основном здании.

В 2020 году на базе МОУ «Средняя школа создан и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках национального проекта «Образование» поступило оборудование:

- 3D-принтер
- МФУ (принтер, сканер, копир)
- Ноутбук мобильного класса)
- Аккумуляторная дрель-винтоверт
- Набор бит
- Набор сверл универсальный
- Многофункциональный инструмент (мультитул)
- Клеевой пистолет
- Набор запасных стержней для клеевого пистолета
- Цифровой штангенциркуль
- Электролобзик
- Набор универсальных пилок для электролобзика
- Ручной лобзик
- Канцелярские ножи
- Набор пилок для ручного лобзика
- Шлем виртуальной реальности
- Ноутбук виртуальной реальности

- Фотограмметрическое программное обеспечение
- Квадрокоптер, тип 1
- Квадрокоптер, тип 2
- Смартфон
- Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе
- Комплект для обучения шахматам
- Фотоаппарат с объективом
- Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» поступило оборудование -21 ноутбук:

9.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный **Приказом** Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении **федерального перечня** учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», **Приказом** Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к **приказу Министерства просвещения Российской Федерации** от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении **федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников**».

Обеспеченность учебниками – 100% В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Показатели деятельности МОУ «Средняя школа №2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	569
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	238
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	251/49,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/11,6,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/71,4,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	569/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%	569/100%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (в текущем учебном году) , в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	59/10,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	569/100%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/0,9%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	43/7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/91,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/80,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,2,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	38/80,8%

	численности педагогических работников, в том числе:		
--	---	--	--

1.29.1	Высшая	человек/%	30/63,8%
1.29.2	Первая	человек/%	8/17,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/12,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/44,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	19/40,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	47/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2/3%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	569/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,6 кв.м.

Директор _____ Г.В. Смирнова