

ПРИНЯТО
На педагогическом совете МОУ
«Средняя школа № 2»

Протокол № 19 от 19.04. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа № 2»



Г.В.Смирнова

Приказ № 132/1 от «19» апреля 2023 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №2»**

за 2022 год

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
2. Образовательные результаты	14
2.1. Результаты учебной деятельности:	
2.1.1. Качество обучения и успеваемости.	14
2.1.2. Качество подготовки выпускников школы (9,11 классы).	18
2.1.3. Результаты участия в предметных олимпиадах.	20
2.2. Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся	21
2.3. Введение и реализация ФГОС:	25
2.3.1. Общая информация	25
2.3.2. Материально-техническое обеспечение введение ФГОС	26
2.3.3. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС.	27
2.4. Инновационное направление деятельности школы.	32
2.5. Система методической работы.	33
2.6. Система и результаты воспитательной работы.	37
3. Кадровое обеспечение.	59
4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	59
Показатели деятельности	59

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Средняя школа №2», а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее - отчет) за 2022 год.

Процесс самообследования – это познавательная деятельность учителей, обучающихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Задачи самообследования:

- установить степень проявления измеряемых качеств у объектов изучения и организации (самооценивания);
- выявить наличие или отсутствие динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных её компонентов);
- создать целостную систему оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявить положительные тенденции в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервы её развития;
- установить причины возникновения и пути решения проблем, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания);
- составить (или опровергнуть) прогнозы изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действий, относящихся к ним.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование учреждения: *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа№2»*

Тип образовательного учреждения: *общеобразовательная организация*

Организационно – правовая форма – учреждение.

Основные виды деятельности: *образовательная деятельность.*

Устав МОУ «Средняя школа№2», утвержден постановлением администрации Устюженского муниципального района от 10.11.2015 года. Внесены изменения в Устав МОУ «Средняя школа№2»: постановлением администрации Устюженского муниципального района от 09.07.2020 года №416 «О внесении изменений в постановление администрации Устюженского муниципального района от 09.07.2020 года», постановлением администрации Устюженского муниципального района от 21.02.2022 года №98 «О внесении изменений в постановление администрации Устюженского

муниципального района от 21.02.2022 года», постановлением администрации Устюженского муниципального района от 13.05.2022 года №271 «О внесении изменений в постановление администрации Устюженского муниципального района от 17.05.2022 года»,

Свидетельство о государственной аккредитации: №4013 от 22 декабря 2016 г. серия 35А01 регистрационный номер 0000723.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9176 от 30 августа 2016 г., серия 35 Л01, регистрационный номер 0001783;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 35 ВЦ.02.000 М.000335.04.22 от 15.04.2022г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

№ 2183525521859 от 27.09.2018 г.

Юридический адрес: 162840, Вологодская область, г. Устюжна, ул. Ленина, д.50

Учредитель: орган местного самоуправления «Управление образования Устюженского муниципального округа».

Банковские реквизиты:

ОГРН 1023501689727

ИНН 3520001214

КПП 352001001

ОКПО 22766197

БИК 011909101

Р/с 40102810445370000022 Отделение Вологда г. Вологда

Л/с 546200031

Наличие структурных подразделений:

-в структурном подразделении «Степачевская школа» функционирует дошкольная группа кратковременного пребывания, пять классов-комплектов, в котором получают образование дети 1-9 классов по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), часть которых проживает в интернате;

-в структурном подразделении «Перская школа» функционирует дошкольная группа.

Наличие филиалов ОУ: нет

В 2013 г. школа вошла в перечень образовательных учреждений, являющихся базовыми для реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Вологодской области.

В МОУ «Средняя школа №2» открыты:

- «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (с 01.09.2020года);

- Центр «Цифровой образовательной среды» (с 01.09.2022 года);

- Центр детских инициатив (с 05.10.2022г.)

Работа МОУ «Средняя школа №2» ведется в рамках программы развития, рассчитанная на 2020-2025 учебный год.

Школа удовлетворяет потребности и возможности всех детей (одаренных и обычных, часто болеющих и здоровых, нуждающихся в индивидуальном обучении и занимающихся по адаптированным образовательным программам).

Школа является методической районной площадкой, на базе которой ежегодно проводятся семинары, педагогическая конференция и открытые уроки для руководителей и педагогов района.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение);

- адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- дополнительных образовательных программ имеющих техническую, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную, художественную и естественнонаучную направленность;

- присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;

- услуг промежуточной аттестации для экстернов;

- услуг по питанию обучающихся;

- услуг по предоставлению психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- услуг по организации (открытию) лагерей дневного пребывания в каникулярное время на базе Учреждения, в том числе обеспечение питанием в лагерях дневного

пребывания детей, в отношении которых законодательством Вологодской области предусмотрена оплата (полная или частичная) стоимости питания в лагерях дневного пребывания за счет средств областного бюджета.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ имеющих научно-техническую, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, художественную, военно-патриотическую, социально-педагогическую и другую направленность;
- предоставление услуг групп продленного дня.»

В МОУ «Средняя школа №2» реализуются следующие образовательные программы:

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	очная
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	очная
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	Очная
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	Начальное общее образование	очная
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	Начальное общее образование	очная
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.	Основное общее образование	очная
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	Начальное общее образование	очная
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	основное общее образование	очная
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	Начальное общее образование	очная
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.	Начальное общее образование	очная
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА и ТМНР (вариант 6.4)	Начальное общее образование	очная
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	очная
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	очная
14	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.	Основное общее образование	очная

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся МОУ «Средняя школа №2»:

-«Английский язык для начинающих», возраст обучающихся-7-8 лет;

-«Предшкольная подготовка детей к обучению», возраст детей-5,7-7 лет.

На уровне основного общего образования реализуется предпрофильная подготовка. На уровне среднего общего образования реализуются три профиля: социально-экономический, естественнонаучный, технологический.

Школа имеет лицензию на организацию образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

Основные локальные акты учреждения:

Приказы и распоряжения директора;

Положение о Педагогическом совете МОУ «Средняя школа №2»

Положение о Совете обучающихся МОУ «Средняя школа №2»

Положение о Совете родителей МОУ «Средняя школа №2»

Положение об общем собрании работников МОУ «Средняя школа №2»

Положение о Совете Учреждения

Положение о внутришкольном контроле

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Порядок учета мнения Советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совета школы при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося

Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Средняя школа №2»

Положение об обработке и защите персональных данных участников образовательного процесса

Положение о пропускном режиме в МОУ «Средняя школа №2»

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся и воспитанников

Положение о группе продленного дня МОУ «Средняя школа №2»

Положение освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу

Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках

Положение о структурном подразделении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2»

Положение о порядке организации и проведения самообследования МОУ «Средняя школа №2»

Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МОУ «Средняя школа №2»

Положения о системе оценки результатов образования

Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО

Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 класса

Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Положение о порядке выдачи справок, подтверждающих обучение в МОУ «Средняя школа №2»

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

Порядок организации и прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернами

Положение о порядке закупки, учета и хранения, заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов МОУ «Средняя школа №2»

Положение об образце, порядке приобретения, учет, хранения и выдачи свидетельств об обучении лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам

Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов МОУ «Средняя школа №2»

Положение об организации питания обучающихся, воспитанников, педагогических работников и персонала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2»

Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2»

Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги

Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования и инвентаря для занятий спортом, учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов, компьютерного и цифрового оборудования

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Средняя школа №2»

Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МОУ «Средняя школа №2»

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Положение о формах получения образования и формах обучения в МОУ «Средняя школа №2»

Положение о порядке ознакомления с документами участников образовательных отношений, в том числе поступающих в нее лиц

Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся, воспитанников МОУ «Средняя школа №2»

Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МОУ «Средняя школа №2»

Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины

Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения

Положение о дежурстве по школе в МОУ «Средняя школа №2»

Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение об организации медицинского обслуживания обучающихся и работников МОУ «Средняя школа №2»

Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника

Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

Положение о порядке организации сетевых форм реализации образовательных программ

Положение о семейном образовании

Порядок о регламентации и оформлении отношений МОУ «Средняя школа №2» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОУ «Средняя школа №2» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации

Положение об оплате труда работников МОУ «Средняя школа №2» (далее- Положение в новой редакции)

Положение о премировании работников МОУ «Средняя школа №2»

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МОУ «Средняя школа №2»

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2»

Положение об официальном сайте МОУ «Средняя школа №2» в сети Интернет

Положение о доступе к сети Интернет

Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад

Положение о проведении школьной Спартакиады школьников в МОУ «Средняя школа №2»

Положение о конкурсе-фестивале «Звезды школы»

Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающегося

Положение о продолжительности рабочего времени и др.

Контингент школы.

МОУ «Средняя школа № 2» – базовая образовательная организация с контингентом обучающихся 537 человек и 13 воспитанников дошкольных групп

Уровень	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	8	225	28,1
Основное общее образование	12	281	23,4
Среднее общее	2	31	15,5

образование			
Итого:	22	537	24,4
Адаптированные программы (структурное подразделение «Степачёвская школа»)			
Уровень	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	2	13	6,5
Основное общее образование	3	37	12,3
Итого:	5	50	10
Дошкольные разновозрастные группы			
структурное подразделение «Степачёвская школа»			5
структурное подразделение «Перская школа»			8

Руководители общеобразовательного учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Специальность по диплому	Преподаваемые предметы	Общий стаж работы	Стаж работы в данной должности
1	Смирнова Галина Викторовна	Директор	Начальные классы, русский язык и литература	Русский язык, литература	30	4
2	Новожилова Ольга Сергеевна	Заместитель директора (по совместительству)	География и биология	Биология, география	17	10
3	Печникова Светлана Владимировна	Заместитель директора (по совместительству)	Начальные классы	Начальные классы	32	0
4	Исакова Наталья Робертовна	Заместитель директора	Педагог-психолог, начальные классы	Предпрофильная подготовка, проектная деятельность	27	14
5	Дубинова Антонина Алексеевна	Руководитель структурного подразделения «Степачевская школа»	Математика	Математика	43	8

6	Елизарова Татьяна Александровна	Заместитель директора(по совместительству)	Начальные классы	Начальные классы	33	4
7	Барцева Галина Юрьевна	Руководитель структурного подразделения «Перская школа» (по совместительству)	Начальные классы	Математика	33	3

Педагогические работники.

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами:

администрация (руководители) – 4 человека (директор, заместители директора, руководитель структурного подразделения),

учителя – 35 человек,

воспитатели – 2 человека,

педагог-психолог - 2 человека,

социальный педагог-2 человека,

учитель-дефектолог-1 человек, учитель-логопед-2человека(по совместительству).

Всего работает педагогических работников – 44 человека.

Высшее педагогическое **образование** имеют 40 человек (91%), среднее специальное (педагогическое) – 4 человека (9%).

Возрастной состав работников, организующих образовательную деятельность:

работники в возрасте от 25 до 34 лет – 5 человека (11,4%),

в возрасте от 35-44 лет - 6 человек (13,6%),

в возрасте от 45-50 лет - 8 человек (18,2%),

в возрасте от 50-54 лет - 8 человек (18,2 %),

в возрасте от 55 и старше -17 человек (38,6 %).

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Педагогический стаж работы:

от 1 до 5 лет - 5 педагогов (11,4%);

от 6 до 10 лет - 5 педагога (11,4%);

от 11 до 20 лет - 6 педагогов (13,6%);

от 20 лет и более - 28 педагогов (63,6%).

Уровень **квалификации** педагогических работников:

высшую квалификационную категорию имеют 28 педагогов (63,6 %),

первую квалификационную категорию – 6 педагогов (13,6 %),

соответствуют занимаемой должности - 4 педагога (9,2%).

Не имеют квалификационной категории (молодые специалисты и педагоги, которые проработали менее 2 лет) – 6 педагогов (13,6%).

Административные работники школы (директор - 1, заместители директора - 2, руководитель структурного подразделения – 1.) Образование: высшее педагогическое (75%). Административный стаж: менее 5 лет - 1 человек, более 10 лет - 3 человека.

Организация образовательного процесса

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы

Начало занятий: 8.ч.30мин. Окончание занятий: 16 ч. 00 мин.

Продолжительность урока:

в 1-м классе - 35 минут в I-II четвертях и 40 минут в III-IV четвертях;

во 2-11 классах - 40 минут.

Во второй половине дня в образовательном учреждении работают группы присмотра и ухода, объединения дополнительного образования, элективные курсы, кружки.

2. Образовательные результаты

2.1. Результаты учебной деятельности

2.1.1. Качество обучения и успеваемости.

Результаты образовательной деятельности МОУ «Средняя школа №2» за 2021-2022 учебный год

	Успешность, %	Качество, %
1 классы	-	-
2а класс	96,77	39,97
2б класс	100	84,94
3а класс	100	53,28
3б класс	94,6	53,26
4а класс	95,65	48,23
4б класс	91,67	54,83
5а класс	100	62,50
5б класс	100	47,83
5к класс	100	75,0
6а класс	100	40,74
6б класс	100	64,29
7а класс	95,65	30,43

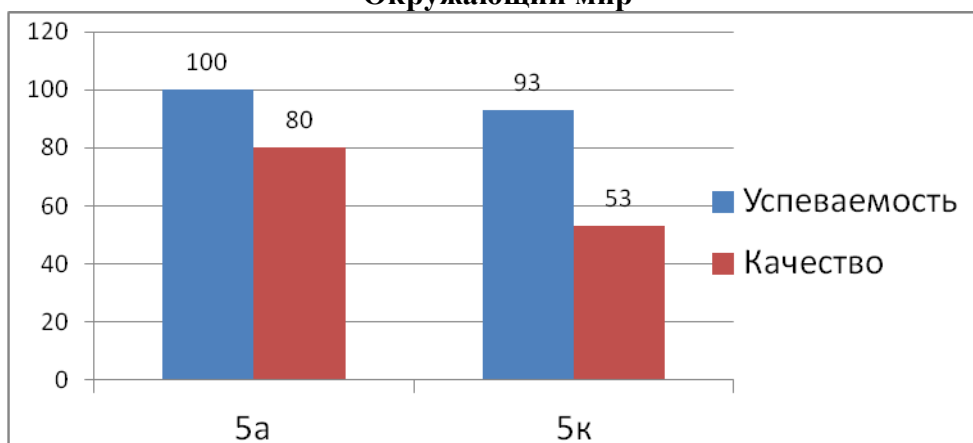
7б класс	86,96	21,74
7к класс	100	60,0
8а класс	90,91	31,82
8б класс	100	34,78
9а класс	96,88	43,75
9б класс	100	20,69
10 класс	100	100
11 класс	100	80,65

Уровни	Успешность, %	Качество, %
НОО	96,4	55,8
ООО	97,52	44,5
СОО	100	90,3
Итого:	98,0	63,5

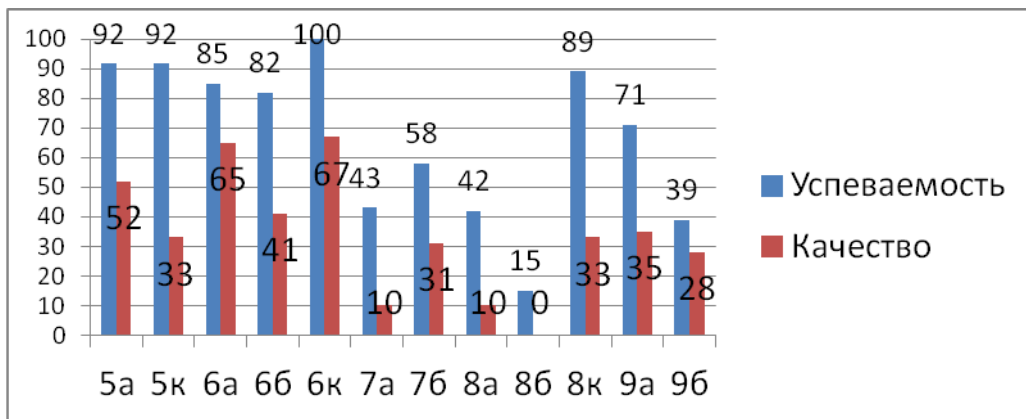
Результаты образовательной деятельности МОУ «Средняя школа №2» (структурное подразделение «Степачевская школа»)

Уровни	Успешность, %	Качество, %
НОО	100	58
ООО	100	26
Итого:	100	42

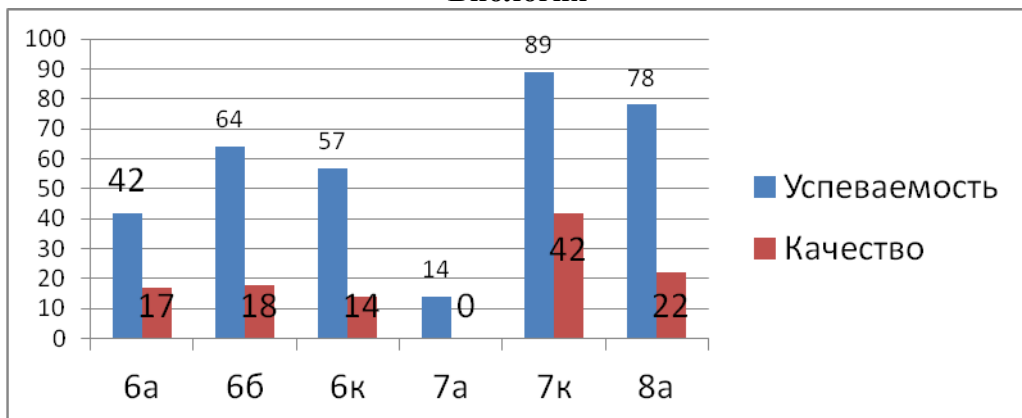
**Анализ ВПР 2022-2023 учебный год(сентябрь)
Окружающий мир**



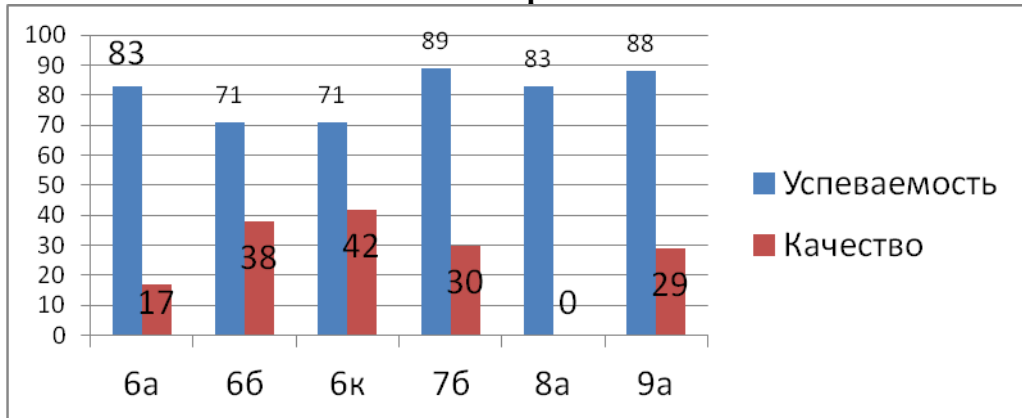
**Результаты ВПР(5-8 классы)
Русский язык**



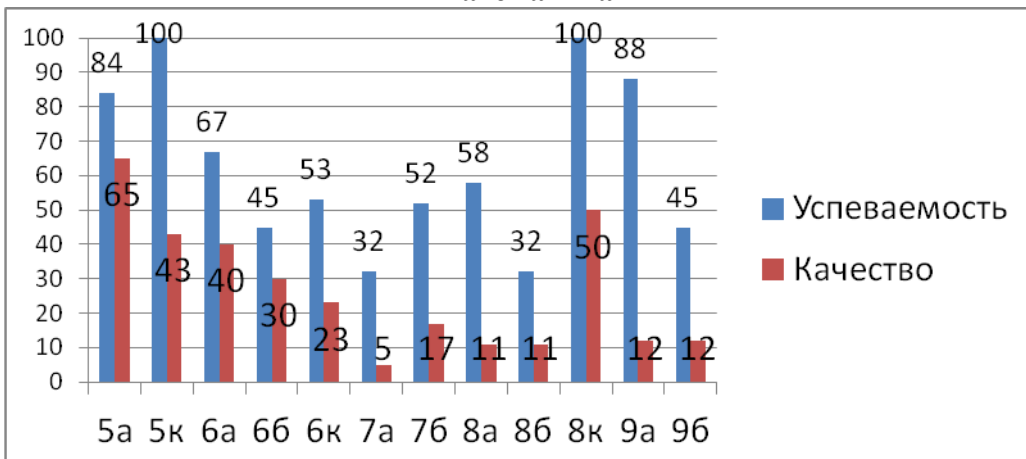
Биология



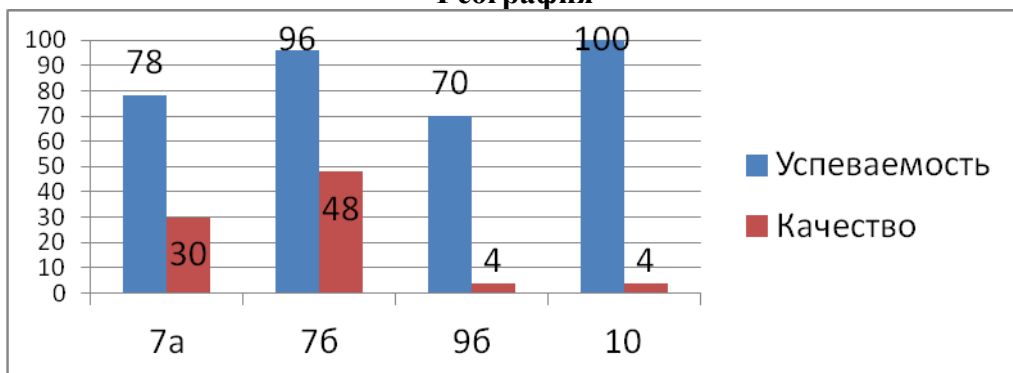
История



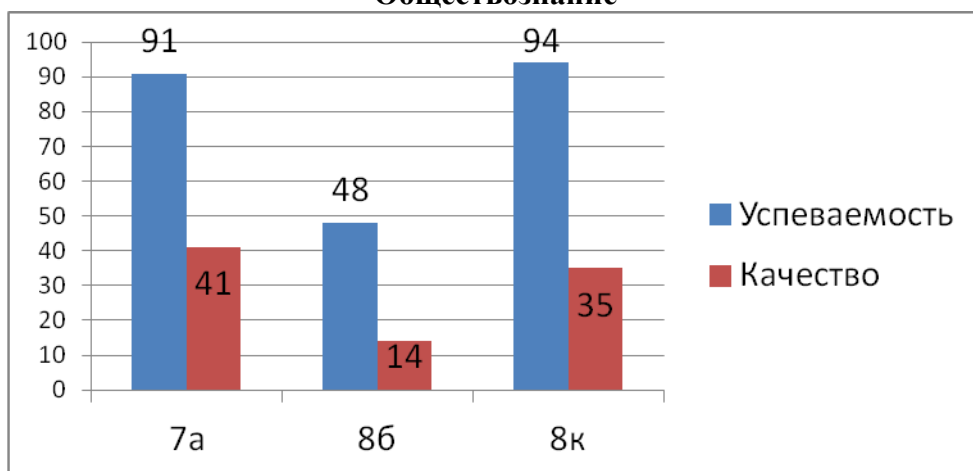
Математика



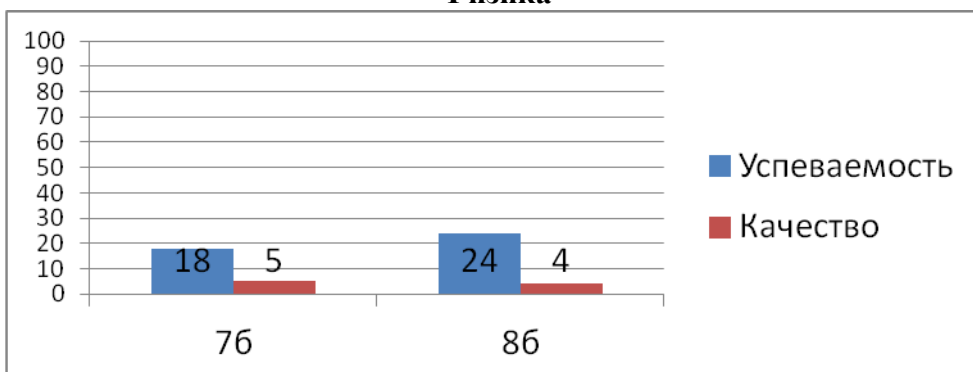
География



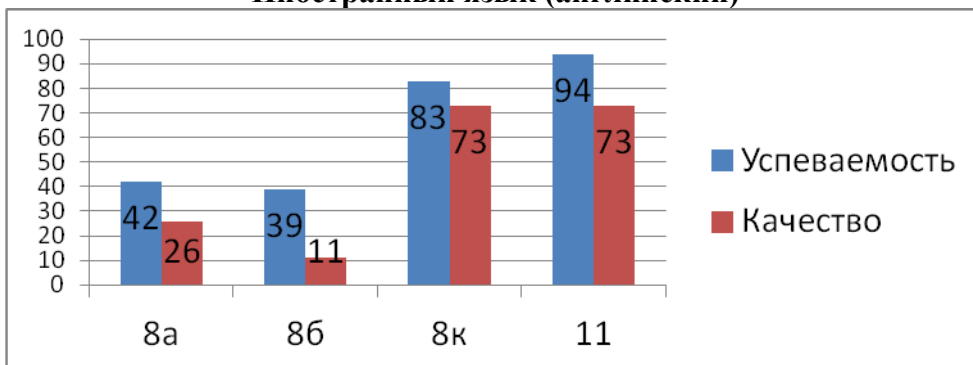
Обществознание



Физика



Иностранный язык (английский)



**Анализ метапредметных результатов обучающихся 5-9 классов
за 2021-2022 учебный год**

Класс	Пониженный, недостаточный уровень, %
5а класс	20,7
5б класс	37,5
5к класс	0,0
6а класс	42,8
6б класс	39,0
7а класс	31,0
7б класс	50,0
7к класс	0,0
8а класс	37,16
8б класс	40,0
9а класс	14,0
9б класс	62,4

Анализ данных показывает, что наибольший процент, не справившихся с метапредметной диагностикой, отмечается среди обучающихся следующих классов: 6а, 7б, 8б, 9б..

2.1.2. Качество подготовки выпускников школы:

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ОГЭ)

На конец учебного года в 9а классе обучалось 32 человека, из них 31 человек допущены к прохождению итоговой аттестации. В 9б классе на конец учебного года 29 обучающихся, из них к итоговой аттестации допущены 29 обучающихся. Двое обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Результаты сдачи ОГЭ

Предмет	Количество выпускников, чел.	Успешность, %	Качество, %	«5» (чел)	«4» (чел)	«3» (чел)	«2» (чел)
Русский язык	60	100	63	15	23	22	0
Информатика	47	96	38	6	12	27	2
География	4	100	75	2	1	1	0
Литература	1	100	100	1	0	0	0
Биология	14	100	57	0	8	6	0
Химия	3	100	100	2	1	0	0
Физика	4	100	25	0	1	3	0

Обществознание	42	98	38	2	14	25	1
Математика	60	90	38,3	4	19	31	6

Не прошли ГИА в основной период, получили неудовлетворительные отметки 8ч. (13, 3%).

В резервные сроки не прошли ГИА 2 обучающихся (3%).

58 обучающихся (97%) освоили основную образовательную программу основного общего образования.

9 обучающихся (15%) набрали 9 и более баллов по сумме двух предметов ОГЭ по выбору.

18 обучающихся (30%) набрали 16 и более баллов по сумме четырех предметов ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ЕГЭ)

Все обучающиеся 11 класса МОУ «Средняя школа №2» допущены к итоговой аттестации.

В 2021/22 учебном году условием для получения аттестата об основном среднем образовании, являлось успешная сдача ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» (базовый или профильный уровень)

Для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием, необходимо:

- иметь итоговые отметки по всем предметам учебного плана «отлично»;
- сдать ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» (профильный уровень) 70 баллов или (базовый уровень) «отлично»;
- по остальным предметам, которые выбраны для сдачи ЕГЭ – перейти минимальную границу.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предметы	Кол-во обучающихся	Средний балл по классу	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	24	70	46	91
Математика профильная	13	57	22	76
Обществознание	9	62	52	86
Биология	6	61	45	78

Информатика и ИКТ	7	51	27	64
История	6	58	45	72
Физика	4	43	41	46
Химия	3	67	55	75
Английский язык	2	57	32	82
Литература	2	52	51	52

Не прошли ГИА в основной период, получили неудовлетворительные результаты: 2 (8, 3%) .

В резервные сроки не прошли ГИА -1 обучающийся (4%).

58 обучающихся (96%) освоили основную образовательную программу среднего общего образования.

20 обучающихся (83,3%) набрали 150 баллов и более баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ.

3 обучающихся (15%) набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ.

2.1.3. Результаты участия в предметных олимпиадах

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

муниципальный этап

№ п/п	ОО	Класс	Количество победителей и призеров	Победители призеры
1.	литература	7	1	3
2.	литература	8	2	2, 3
3.	география	10	2	2,3
4.	английский язык	7	2	1,3
5.	английский язык	8	1	2
6.	английский язык	9	1	3
7.	английский язык	10	1	1
8.	математика	7	1	3
9.	математика	8	1	3
10.	русский язык	10	1	3
11.	история	7	1	1
12.	история	10	2	2,3
13.	биология	10	3	1, 2,3

14.	обществознание	8	2	2,3
15.	обществознание	10	1	1
16.	право	10	2	1,2
17.	физическая культура	8	1	2
18.	физическая культура	10	1	3

региональный этап

Предмет	Класс	Результат	В рейтинге
литература	9б	40	35 из 40
Китайский язык	11	36	4 из 5

Результаты участия в областной олимпиаде по информатике и математике на приз Губернатора области

Этапы	IV Областная олимпиада школьников по информатике на приз Губернатора области (количество участников/ количество победителей и призёров)	V Областная математическая олимпиада на приз Губернатора области (количество участников/ количество победителей и призёров)
отборочный	3/3	11/2
заключительный	0	0

2.2. Организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся

Профориентационная работа проводилась с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения учащихся для осознанного профессионального выбора в соответствии со способностями, склонностями; воспитания способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.

На протяжении учебного года учащиеся школы приняли участие в различных школьных, районных и областных конкурсах, играх, викторинах, тематических беседах, встречах.

С целью знакомства с профессиями Вологодской области, ученики 1-7-х классов в течение учебного года активно посещали предприятия и организации города (Хлебозавод, ГАИ, полиция, районная больница, районная библиотека, КЦ, питомник, пожарная часть ПЧ-31, ДШИ, районная администрация, прокуратура, суд, Центр занятости населения, кафе «У городничего», трикотажный цех, и др.) и области (ЧМК «Северсталь», ФОСАГРО, кондитерское производств «АиАГ», Шексна), где для ребят проводили не только экскурсии, но и мастер-классы.

С обучающимися 8-11-х классов прошли встречи с представителями образовательных учреждений среднего технического и высшего уровня образования, предприятий и организаций города, района, области об условиях приема и обучения в учебных заведениях СПО и ВУЗах.

На протяжении 2022 года с обучающимися 9 класса проводился профориентационный курс «Твой выбор в мире профессий», состоящий из двух модулей: «Познай себя» (25 ч.) и «Основы выбора профессии» (43 часа) с целью оказания психолого-педагогической поддержки учеников 9 класса в выборе профессии или профиля обучения для продолжения образования, самопознания школьниками своих склонностей, способностей в соответствии с избираемым профилем, профессией.

Основные мероприятия в рамках данного направления:

- Урок Мужества «Пожарный – профессия героическая»;
- Всероссийская акция «День финансовой грамотности» в рамках Всероссийского профессионального праздника «День финансиста» ;
- Всероссийская неделя профориентации: беседы;
- Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации «ПроеКТОройЯ» в режиме онлайн-трансляции;
- День дублера: проведение уроков учениками-дублерами;
- Единый День Профориентации обучающихся в ОО Вологодской области: видеоурок «Ты и твоя будущая профессия», встречи с представителями разных профессий;
- Информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- Мастер-классы «Ярмарка талантов»;
- Мониторинг образовательной потребности выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области»;
- Областная «Неделя технического творчества»: день проектов;

- Областная «Неделя технического творчества»: день технического творчества: мастер-классы для обучающихся района в онлайн-формате;
- Областная «Неделя технического творчества»: мастер-классы «Город мастеров», «Калейдоскоп идей: Наука. Техника. Творчество»;
- Областной урок занятости « Все в твоих руках», презентация в игровой форме «Такие разные профессии: все профессии важны, все профессии нужны»;
- Общешкольная викторина «Грамотеи: хочу все знать!»;
- Общешкольная тематическая неделя по профориентации «В мире профессий». Встречи с интересными людьми, экскурсии;
- Онлайн уроки финансовой грамотности и профориентации учащихся 9-11-х классов;
- Тематические акции, недели, дни, беседы, конкурсы и т.д.
- Урок финансовой грамотности «Дети и деньги. История и виды денег», «Финансовая грамота для школьников»;
- Ежедневное размещение (репост) профориентационной информации с ВК «Учись и работай в Вологодской области», ЧГУ, ВоГУ, ВГМХА и др., Департамента образования, Время карьеры Вологодская область на страничку ВК школы под рубрикой «Профориентация. В мире профессий»;
- Еженедельный просмотр профориентационных уроков: выпуск передачи «Профессии будущего» в сообществе РДШ

258 обучающихся 6-11-х классов нашей школы посмотрели Всероссийский профориентационный онлайн-урок, ориентирующий на выбор профессий. Школьники узнали, какие профессии сейчас перспективны и востребованы, какие инструменты могут помочь в выборе траектории развития и к кому обратиться за профессиональной профориентационной помощью, а также как понять, какие способности и интересы лягут в основу профессионального самоопределения. Просмотрели интересные видеосюжеты о профессиях.

В ноябре и марте 2022 года обучающиеся 6-х и 8-х классов приняли участие в областном профессиональном тестировании в режиме онлайн в рамках реализации стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области». По его итогам каждый шестиклассник получил индивидуальный профиль результатов, в котором содержится описание профессиональных склонностей обучающегося, рекомендации по направлениям обучения, список рекомендованных дополнительных занятий (кружки, секции), профиль обучения в старшей школе (например, финансово-экономический, социально-гуманитарный и т.д.)».

Каждый восьмиклассник получил индивидуальный профиль образовательно-профессионального маршрута с учетом выявленных склонностей по сферам профессиональной деятельности, рекомендации по выбору возможного профиля обучения в 10-11 классах, рекомендации по выбору профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования. По итогам тестирования родители и обучающиеся получили консультационную помощь педагога-психолога по вопросам профессиональной ориентации.

76 обучающихся 9-11-х классов также приняли участие в онлайн-тестировании ("Как я выбираю", "Что я выбираю" и "Почему я выбираю профессию"), по итогам которого все получили персональные рекомендации по построению индивидуального учебного плана для дальнейшего профессионального развития.

2 марта 2022 года ученицы 9А и 9Б класса, планирующие в будущем получать профессию «Повар, кондитер», приняли участие в мастер-классе по приготовлению блинных тортов, который для них провели преподаватель Парфенюк Елена Сергеевна и студенты данного направления АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум».

19 марта 2022 года 13 учеников 11 класса приняли участие в Дне открытых дверей ЧГУ в формате интенсива «ПрофТур для одиннадцатиклассников», который организовали компания «Северсталь» и ЧГУ. Для ребят в вузах университета прошли мастер-классы, лекции, практические и лабораторные работы, спортивные занятия школьники смогли почувствовать себя настоящими студентами ЧГУ, с головой окунувшись в учебу. Также ребята посетили Центр металлургической промышленности и смотровую площадку на стане 2000.

10 обучающихся 9-х классов с 28 марта по 16 мая 2022 года приняли участие в реализации областного проекта «Первая профессия» на базе Устюженского политехнического техникума. Ребята получали профессию «маляр». Программа была рассчитана на 72 часа, занятия проходили три раза в неделю. 16 мая они сдали экзамен и получили свидетельство о профессии.

На протяжении 2022 года активно проводился Урок выпускника «Приходите к нам учиться!», который проводили студенты-выпускники нашей школы с целью знакомства с учебными заведениями области, с правилами поступления и преимуществами обучения. Прошло 19 уроков.

18 мая 2022 года выпускники 9А, 9Б и 11 классов провели Урок выпускника для первоклассников: поздравили малышей с окончанием 1 класса, дали свой наказ и подарили на память значок-герб школы.

25 ноября в рамках общешкольной недели профориентации «В мире профессий» для выпускников 9а, 9б, 10 и 11 классов прошел День карьеры «Марафон профессий». В этот день ребята на протяжении четырех часов активно помогали работникам предприятий и наблюдали за тем, как проходит рабочий день представителя той или иной профессии, знакомились со структурой предприятия, изучали особенности работы сотрудников и их повседневные задачи на работе. По окончании мероприятия, каждый заполнил лист наблюдения, указав в нем особенности деятельности предприятия или организации, условия труда, плюсы и минусы данной профессии.

Всего было посещено 9 предприятий и организаций города (БУЗ ВО «Центральная районная больница», ИП «Рыжкова» (магазин «Домострой»), ОАО «Вологдаэнергосбыт», отделение полиции межмуниципального отдела МВД России «Бабаевский», ФКЦ ИК-20 УФ СИН России по Вологодской области, районная библиотека, ПЧ-31, отдел занятости населения по Устюженскому району, районный суд), на которых ребята познакомились с работой медицинских работников, товароведа, инженера по расчетам с юридическими лицами, следователя, участкового, младшего инспектора отдела охраны. Данное мероприятие получило множество положительных отзывов со стороны ребят и специалистов.

2.3. Введение и реализация ФГОС

2.3.1. Общая информация

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями и дополнениями), Постановлением от 27 октября 2020 г. N 32 Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПИН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

1 сентября 2022 года обучающиеся 1-4, и 5 классов перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего

образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года соответственно N 286 и N 287.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Функционирование ВСОКО

В школе создана внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

2.3.2. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО

В школе 34 кабинета, актовый зал, школьная библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога, спортивный зал, спортивная площадка, мастерские для трудового обучения: столярная и швейная.

Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным областям. Из них оснащены мультимедийными проекторами -17 кабинетов, (скоростной интернет (до 10000 Кбит/с), 7 интерактивных досок, 87 компьютеров и ноутбуков, использующих в образовательном процессе; лабораторное оборудование, 3 мобильных лабораторных комплекса по естественнонаучным дисциплинам, современное спортивное оборудование, тренажерный зал) позволяет проводить уроки и организовывать внеурочную деятельность с использованием современных ИКТ-технологий.

Получено оборудование по программе «Доступная среда» для детей с ослабленным слухом и ослабленным зрением, а так же лечебно-физкультурное оборудование.

Установлены две комнаты психологической разгрузки: в структурном подразделении «Степачевская школа» и в основном здании.

В 2020 году на базе МОУ «Средняя школа создан и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках национального проекта «Образование» поступило оборудование:

- 3D-принтер
- МФУ (принтер, сканер, копир)
- Ноутбук мобильного класса)
- Аккумуляторная дрель-винтоверт

- Набор бит
- Набор сверл универсальный
- Многофункциональный инструмент (мультигул)
- Клеевой пистолет
- Набор запасных стержней для клеевого пистолета
- Цифровой штангенциркуль
- Электролобзик
- Набор универсальных пилок для электролобзика
- Ручной лобзик
- Канцелярские ножи
- Набор пилок для ручного лобзика
- Шлем виртуальной реальности
- Ноутбук виртуальной реальности
- Фотограмметрическое программное обеспечение
- Квадрокоптер, тип 1
- Квадрокоптер, тип 2
- Смартфон
- Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе
- Комплект для обучения шахматам
- Фотоаппарат с объективом
- Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» поступило оборудование -21 ноутбук:

2.3.3. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Программы внеурочной деятельности в 2022 году реализовались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей по параллелям, возрастным группам с 1 по 11 классы (110 часов). Такой подход к реализации программ основан на анализе

ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Предоставляется возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования

Каждый обучающийся с 1 по 11 класс на добровольной основе посещает по выбору хотя бы один курс внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности		Наименование	Класс	Количество часов	Формы организации
1	Духовно-нравственное: -привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.	Азбука мудрости	1а,1б	1 час на класс	Культурологическая студия
			2а,2б	1 час на класс	
			3а,3б	1 час на класс	
			4а,4б	1 час на класс	
2	Физкультурно-спортивное и оздоровительное: - созданий условия для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.	Азбука здоровья Юнармеец Подвижные игры	1а,1б	1 час на класс	Час здоровья Патриотический клуб Спортивная секция
			3-4	1 час на класс	
			3а,3б	1 час на класс	
			4а,4б	1 час на класс	
3	Социальное: - воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах. -формирование нравственной культуры учащихся, развитие	Учусь создавать проект	1а,1б	1 час на класс	Проектная деятельность
			2а,2б	1 час на класс	
			3а,3б	1 час на класс	
			4а,4б	1 час на класс	

	коммуникативных умений				
4	Общеинтеллектуальное: - обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях; - формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.	В мире информатики	1а,1б	1 час на класс	Проектная деятельность
			2а,2б	1 час на класс	
		Робототехника	3а,3б	1 час на класс	
			4а,4б	1 час на класс	
5	Общекультурное: - формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях	В мире книг Дилижанс	1а,1б	1 час на класс	Студия
			2а,2б	1 час на класс	
			3а,3б	1 час на класс	
			4а,4б	1 час на класс	

№	Направления деятельности	внеурочной	Наименование	Класс	Формы организации
1	Духовно-нравственное: - привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.		Уроки нравственности. «Ступени мудрости»	5-7	Культурологическая студия
			«Вершины мудрости»	8-9	Культурологическая студия
			«Основы военной подготовки»	5к	Занятия-практики
2	Физкультурно-спортивное и оздоровительное: - созданий условия для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.		ОФП	5-9	Спортивная секция
			«Юноармеец»	5-9	Секция
3	Социальное: - воспитание бережного отношения к		«Проектная деятельность»	8а,8б,9 а. 9б	Общественно-полезные

	<p>окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах.</p> <p>-Формирование нравственной культуры учащихся, развитие коммуникативных умений</p>	<p>«Музей в твоём классе»</p>	5-9	практики
		<p>В мире финансовой грамотности</p>	5-9	
		<p>«Пресс-центр»</p>	5-9	
4	<p>Общеинтеллектуальное:</p> <p>- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;</p> <p>-формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.</p>	<p>«Избранные вопросы русского языка»</p> <p>«Избранные вопросы математики»</p> <p>«Избранные вопросы обществознания»</p> <p>«Избранные вопросы математики»</p> <p>«Избранные вопросы биологии»</p> <p>«Химия в задачах»</p> <p>«Физика в задачах»</p> <p>«Занимательный английский»</p>	8-9	<p>Филологическая студия</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Лабораторные исследования</p>
		<p>«Основы правовых знаний»</p>	5-9	Филологическая студия
5	<p>Общекультурное:</p> <p>- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях</p>	<p>«Юный книголюб»</p>	5-9	Филологическая студия
		<p>«Дилижанс»</p>	5-9	Вокальная студия
		<p>«Истоки»</p>	5-9	Занятия-практики
		<p>«В мире англоязычных стран»</p>	5-9	Филологическая студия
		<p>«Юный художник»</p>	5-9	ИЗО- студия
		<p>«Школьный калейдоскоп»</p>	5-9	студия

№	Направления внеурочной деятельности	Наименование	Класс
1	Духовно-нравственное	Фестиваль фестивалей	10,11
2	Общекультурное	Школьный калейдоскоп	10,11
		Истоки	10, 11
3	Общеинтеллектуальное	Человек - природа	10,11
4	Общеинтеллектуальное	Человек-техника	10,11
5	Общеинтеллектуальное	Человек-человек	10,11
6	Спортивно-оздоровительное	Юноармеец	10,11
7	Спортивно-оздоровительное	Быстрее! Выше! Сильнее!	10,11

С 1 сентября 2022 года внеурочная деятельность была реализована в 1-4-х классах и в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Направления и виды внеурочной деятельности были определены в соответствии обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Также был реализован региональный компонент «Социокультурные истоки» в рамках внеурочной деятельности с 5-11 классы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность была организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляла не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Во время каникул была реализована Программа внеурочной деятельности (школьный дистанционный проект) «Нескучные зимние каникулы», «Нескучные весенние каникулы», «Нескучные летние каникулы» и «Нескучные осенние каникулы» с целью создания условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений обучающихся МОУ «Средняя школа №2» в каникулярный период с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией.

Ежедневно в дистанционном формате для ребят велись тематические рубрики (6 модулей) игровой, познавательной, досугово-развлекательной, художественно-творческой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, технической направленности:

- Школа безопасности (на базе Центра «Точка роста»)
- Школа финансовой грамотности
- Шахматная гостиная (на базе Центра «Точка роста»)
- Творческая мастерская «Творим и вытворяем»
- SCRATCH программирование (на базе Центра «Точка роста»)
- Киностудия «Мультмарафон»

2.4. Инновационное направление деятельности школы

1.Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания,

образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

2.Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.Использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.5. Система методической работы

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой: *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- работа с творческими группами;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров;
- научно-исследовательская работа
- обеспечение методической работы.
- олимпиады

Использовались следующие формы работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- семинары (теоретические и практикумы);
- работа в творческих группах;
- проведение открытых уроков и их самоанализ;
- взаимопосещение уроков;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов школы;

	Четверть	Тема семинара /рабочая группа	Тема педсовета
	I четверть	03.09.21 Анализ статистическо-аналитической информации по результатам проведения контрольных работ обучающихся	

		9-х классов в Вологодской области 06.09.21 Оценочные процедуры в общеобразовательной организации. Модуль «Школьный урок» воспитательный потенциал (рабочие программы) Методическими рекомендациями по разработке и реализации рабочей программы по учебному предмету «Технология» на уровне основного общего образования в соответствии с блочно-модульной структурой	Итоги 1 четверти
	2 четверть		Итоги 2 четверти
	3 четверть	04.03.22 Введение обновленных ФГОС основного общего образования (Примерная рабочая программа по учебному предмету как инструмент реализации ФГОС)	Итоги 3 четверти
	4 четверть	26.04.22 Технологии формирования оценивания	Допуск к ГИА обучающихся 9 классов Допуск к ГИА обучающихся 11 класса. Итоги 4 четверти, года.

Открытые уроки

В течение учебного года учителя школы провели открытые уроки в рамках методических тем:

Было запланировано

1 четверть «Совершенствование механизмов контрольно-оценочной деятельности учителя» или традиционный урок

2 четверть «Инновации в урочной и внеурочной деятельности» или традиционный урок

3 четверть «Транслирование опыта педагогами стажистами «Мастерство куратора: как развивать потенциал педагогов»

Научно – исследовательская работа

Согласно плану учебно - методической работы на 2021-2022 учебный год МОУ «Средняя школа №2» научно-практическая конференция «Шаг в науку» проходила 8, 9, 10 декабря.

В этом учебном году в связи с пандемией не было деления на секции, каждый класс работал в своем режиме, ребята выступали перед своими одноклассниками.

Ежедневно информация о результатах проведения освещалась в рубрике «Точка роста». Итоги проведения научно – практической конференции (номинации, приз зрительских симпатий) изложены.

Информация по подготовке к научно практической конференции «Шаг в науку»

№ п/п	Класс	Тема выступления	Результат
1.	1а	"Мои домашние питомцы".	Лучший дебют
2.	1а	"Загадка - для ума зарядка".	Творческий полёт и вдохновение
3.	1а	"Что такое снег"	Научный подход ПЗС
4.	1а	"Мой друг Рэкс".	Ораторское мастерство
5.	1б	Мое увлечение- спорт"	Лучший дебют ПЗС
6.	2а	" Я и спорт"	Актуальность исследования (проблемы)
7.	2а	«Кое – что о пчёлах»	Информационный подход ПЗС
8.	2а	" Мой любимый сказочный герой"	Творческий подход к выполнению проекта
9.	2а	«Ёж – обитатель Устюженских лесов»	Лучший доклад (презентация) ПЗС
10.	2б	«Собака- друг человека»	Оригинальность проекта ПЗС
11.	2б	«Удивительное рядом. Река Молога»	Творческий полёт и вдохновение
12.	2б	История одного предмета»	Оригинальность и ценность проекта ПЗС
13.	2б	« Реки города Устюжна»	Информационный подход
14.	3а	«Почему в самолёте нельзя пользоваться мобильными телефонами»	Актуальность исследования (проблемы) ПЗС
15.	3а	«Мир невидимок вокруг нас»	Отличная защита
16.	3а	«Пони тоже кони»	Оригинальность проекта
17.	3а	«Интересные названия национальных валют»	Самый интересный факт
18.	3а	«Порода собак – фокстерьер»	Широта и глубина исследования
19.	3а	"Спортивные традиции моей семьи".	Лучшая презентация
20.	3б	«Иван-чай - настоящий русский чай»	Лучшее экологическое исследование
21.	3б	«Удивительные кошки»	Самый интересный факт ПЗС
22.	3б	«Лепка из пластилина. Влияние на умственное развитие ребенка»	Воплощение творческого замысла ПЗС
23.	3б	«Кисель»	Исследовательское мастерство
24.	3б	«Шотландская вислоухая порода кошек»	Лучший исследователь

25.	3б	«Мармелад»	Оригинальность проекта
26.	4а	«Какой дом самый лучший?»	Лучшее наблюдение
27.	4а	"Насекомые - инопланетяне"	Лучший дебют ПЗС
28.	4а	Из истории устюженского "Здоровчика"	Лучший исследователь ПЗС
29.	4а	"Хорошая ли мать кукушка?"	Информационный подход
30.	4б	«Мой любимый инструмент – укулеле»	Ширина и глубина исследования ПЗС
31.	4б	«Удивительный инструмент – домра»	Воплощение творческого замысла
32.	4б	«Бисероплетение»	Ораторское мастерство
33.	4б	«Народные промыслы Вологодской области»	Лучший дебют
34.	4б	«Неньютоновская жидкость»	Исследовательское мастерство
35.	5а	«Синий кит»	Информационный подход
36.	5а	Самые необычные дома в мире	Самый интересный факт ПЗС
37.	5б	«Жизнь и судьба В. У. Сипягиной-Лиленфельд»	Широта и глубина исследования ПЗС
38.	5б	«Семь чудес света»	Информационный подход
39.	5к	«Самые красивые и удивительные места на планете»	Самый интересный факт ПЗС
40.	5к	«Как люди считали в древности»	Информационный подход
41.	5к	«Как люди научились считать»	Смелость замысла
42.	5к	«Различные системы исчисления»	Научный подход
43.	5к	«Как люди научились считать»	Ораторское мастерство
44.	6а	Величайшие футболисты мира	Самый интересный факт
45.	6а	Ахатинские улитки	Ширина и глубина исследования ПЗС
46.	6а	Титаник	Самый интересный факт ПЗС
47.	6а	Тик Ток	Актуальность исследования (проблемы)
48.	6а	Мой любимый писатель	Высокая научна культура исследования
49.	6б	Необычные места на Земле	Информационный подход
50.	6б	"Работа в видеоредакторе "Movavi Videoeditor 2021"	Актуальность исследования (проблемы) ПЗС
51.	6б	"Роль фразеологизмов в нашей речи"	Творческий подход к выполнению проекта ПЗС
52.	6б	История танков	Информационный подход
53.	7а	"Происхождение имен детей моего класса"	Отличная защита ПЗС
54.	7а	"Игры в Древней Руси"	Информационный подход
55.	7а	"Русские писатели-спортсмены"	Оригинальность проекта

56.	7а	«Ломоносов – великий физик»	Научный подход
57.	7а	«Династия Цинь Шухуанди в Китае»	Исторический подход
58.	7к	"Обрядовый фольклор. Календарно-обрядовые песни."	Оригинальность и ценность проекта
59.	8а	Профессия учитель: вчера, сегодня, завтра	Оригинальность и ценность проекта ПЗС
60.	8а	Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку	Информационный подход
61.	8а	"Магия чисел 7 и 13"	Самый интересный факт
62.	8а	«Национальная еда в Англии»	Творческий подход к выполнению проекта
63.	8а	Документы военной поры	Актуальность исследования (проблемы) ПЗС
64.	8б	"Из истории теоремы Пифагора"	Актуальность исследования (проблемы) ПЗС
65.	8б	"Таксидермия"	Ширина и глубина исследования
66.	9а	"Самые знаменитые бриллианты",	Самый интересный факт ПЗС
67.	9а	"Достопримечательности Лондона"	Информационный подход
68.	9а	"Коронавирусу – НЕТ!".	Актуальность исследования
69.	10	"Музей Фаберже" (видео)	Оригинальность и ценность проекта ПЗС
70.	10	Дуэль как элемент дворянской культуры в произведениях православных русских писателей 19 века	Ширина и глубина исследования
71.	10	Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл	Воплощение творческого замысла
72.	10	"Генеалогическое древо моей семьи"	Лучший исследователь ПЗС

2.6. Система воспитательной работы

В связи с введением ограничительных мер на массовые мероприятия, все традиционные мероприятия 1 полугодия пришлось проводить в дистанционном формате. Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

В сентябре 2022 года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. В профилактической работе школа тесно сотрудничала с работниками правоохранительных органов, специалистами службы социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, с родительской общественностью.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организовывались выходы по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Обучающиеся школы из социально незащищенных семей получали весь пакет социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством. Ученики, склонные к асоциальному поведению, находились под постоянным контролем Совета по профилактике, педагога-психолога, администрации школы. Социальным педагогом и педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися по проблемам поведения и успеваемости, взаимоотношений между одноклассниками, учителями и родителями. В течение учебного года постоянно поддерживалась связь с родителями опекаемых обучающихся, школьников, состоящих на внутришкольном контроле.

Большинство мероприятий, проводимых в школе, способствовали профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В течение 2022 года в школе прошло 6 тематических недель профилактики и также день безопасности в рамках акции «Дети Вологодчины», день гражданской обороны, день единых действий детского движения Вологодчины «Детство без границ».

Важной частью системы воспитательной работы школы являлось создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся через систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на развитие и поддержку талантливых детей в условиях общеобразовательной школы, формирование и укрепление школьных традиций. В школе сложился годовой цикл школьных традиционных ключевых дел (КТД), помогающих реализовывать воспитательные цели. Наряду с традиционными

мероприятиями, активно вводились и новые формы работы: игры-квесты, акции, флешмобы, мастер-классы.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 году стало – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В августе 2022 года была обновлена и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ «Средняя школа №2».

Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Она обеспечивает формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику Вологодской области, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В центре рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации Программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям (Родина, природа, человек, дружба, семья, знания, здоровье, труд, культура и красота), правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная рабочая программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Вся воспитательная работа в 2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика социально негативных явлений»
- Модуль «Истоки»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Детские общественные объединения»

Каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основной составляющей воспитательной работы является участие обучающихся во всех общешкольных мероприятиях.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках

Традиционные дела школы, которые прошли в 2022 году:

Месяц направление	Название месячника	Девиз	КТД (ключевое дело)
<i>СЕНТЯБРЬ</i> – здоровье и спорт	<i>Мы – за ЗОЖ</i>	В здоровом теле – здоровый дух!	<ul style="list-style-type: none"> • Осенний кросс «Золотая осень», ОФП-осень, футбол • Акция «Внимание – дети!» • Акция «Мы – против террора» • День здоровья: поход в лес «Лесное путешествие», квест-игра
<i>ОКТЯБРЬ</i> – духовность и нравственность	<i>От всей души</i>	Спешите делать добро! Поступки сильнее слов	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт «От всей души»(д) • Акция «Спешите делать добро» • Конкурс чтецов «Душа хранит» (д) • День дублера, «Праздничная почта» • Неделя устного народного творчества • Осенний кросс «Золотая осень», ОФП-осень, футбол
<i>НОЯБРЬ</i> – правовая культура	<i>Я и закон</i>	Суров закон, но это закон	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя профилактики «Азбука безопасности и доброты» • Международный день толерантности. • Всемирный день детей: игротека • Международный День Матери • Фестиваль инструментальной музыки (д) • Школьный турнир по шахматам, русский силомер
<i>ДЕКАБРЬ</i> – творчество	<i>Новогодний серпантин</i>	Самое время творить и мечтать!	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы со СПИДом • Акция «Вологодчина против насилия» • Неделя «В мире профессий». День карьеры • Неделя науки и творчества «Планета знаний» • Школьные турниры по настольному теннису, дартсу • День Наума Грамотника: игротека • Мастерская Деда Мороза • Новогодний фестиваль творчества • Утренники и праздники «Новогодний калейдоскоп»
<i>ЯНВАРЬ</i> – духовность нравственность	<i>Жить в мире с собой и с другими</i>	Смотри на людей сердцем, и ты будешь лучше понимать их!	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя профилактики «Азбука нравственности» • Уроки Доброты • Акции «Мы желаем счастья Вам...», «Следопыт»

			<ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в старшекласники • Школьный турнир по пионерболу, баскетболу
ФЕВРАЛЬ – ПАТРИОТИЗМ	<i>Я – гражданин и патриот России</i>	Чтобы Родине служить надо смелым, сильным быть!	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Подарок солдату» • Веселые старты «Сильные, смелые, ловкие, умелые» • Неделя Здоровья и без домашних заданий • Акция «Собери сердечко», «Праздничная почта» • Конкурс чтецов «Живая классика» • Акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» • Школьные турниры по шашкам, многоболу, волейболу Уроки Мужества «Служить России суждено тебе и мне», «Горячее сердце»
МАРТ – КУЛЬТУРА ТРАДИЦИИ	<i>Хорошие манеры – залог успеха</i>	Твой завтрашний успех начинается сегодня хороших поступков	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт для мам (д) • Танцевальный марафон «Танцуют все!» • Веселые старты «А, ну-ка, девочки!» • Школьный турнир по многоболу стрельбе • Фестиваль английского языка
АПРЕЛЬ – ЗДОРОВЬЕ И ЭКОЛОГИЯ	<i>Здоровье – путь к успеху</i>	Мое здоровье – это мое будущее	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя профилактики «Азбука ЗОЖ» • Акция «Подари улыбку!» • Акция «Спорт – против наркотиков, алкоголя и табака!»: веселые эстафеты • Акция «Брось курить» • Трудовой десант «Чистый город» • Космический десант • Конкурс чтецов «Отчески пенаты» (д)
МАЙ – ТРУД	<i>Земля – наш дом. В союзе с природой</i>	Счастье дается тому, кто много трудится. Создай свое счастливое будущее прямо сейчас!	<ul style="list-style-type: none"> • Весенняя Неделя Добра, ОФП-весна • Экологический десант «Цвети Земля» • Фестиваль песни «Весенняя капель» (д) • Акция «Ветераны живут рядом» • Акция «Бессмертный полк» • Смотр строя и песни «Салют, Победа!» • Уроки Мужества «Герои Победы» • Концерт для родителей по итогам учебного года «Наши таланты» (д) • Церемония награждения по итогам года «Звезды школы-2022» • Общешкольная линейка «Последний звонок» • Праздник «До свидания 1 класс!» • Выпускной «До свидания начальная школа!»

<i>ИЮНЬ – ЗДОРОВЬЕ И ОТДЫХ</i>	<i>Летний калейдоскоп</i>	Всегда в движении	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность оздоровительного школьного лагеря «Радуга», профильного, трудовой бригады • Выпускные вечера, Уроки Мужества
--	-------------------------------	-------------------------	--

Достоинством программы воспитания являлось ее выстраивание по месяцам, что позволяло сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно. Участие классов в общешкольных мероприятиях (КТД) помогало классным руководителям заполнить досуг обучающихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Также ребята активно принимали участие в различных акциях, например в таких как: «Здоровым быть модно!», «Молодежь против наркотиков!», «Ветеран живет рядом», патронаж ветеранов и раздача подарков, по благоустройству пришкольной территории, «Крылья ангела», посвященной Дню матери, «Разделяй с нами», «Я помню! Я горжусь!», «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетное направление в воспитании школьника. Основная цель- это включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности образовательного учреждения, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям: нормализация учебной нагрузки; нормирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни; поддержка программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей; создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами в здоровье и развитии.

Проводятся оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе, классные часы, беседы медработников о здоровом образе жизни, профилактика заболеваний (прививки, медосмотр, оздоровление в пришкольном и загородных лагерях).

В школе проходит Школьная Спартакиада, которая организуется и проводится с целью определения по итогам спортивной работы школы за учебный год самых спортивных классов в рамках школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры и состязания», а также Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Спартакиада включает: футбол, пионербол, соревнования по ОФП, легкоатлетический кросс, турнир по шашкам и шахматам, троеборье, дартс, веселые старты, футбол, настольный теннис, баскетбол, волейбол, многобол. Участники Спартакиады:

- 1 возрастная группа – 1-2 классы
- 2 возрастная группа – 3-4 классы
- 3 возрастная группа – 5-6 классы
- 4 возрастная группа – 7-8 классы
- 5 возрастная группа – 9-11 классы

В августе 2021 года в школе был создан Школьный спортивный клуб «Феникс», который является структурным подразделением школы и реализующий внеурочную и внеучебную физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность в области физического воспитания и «Физическая культура». В 2022 году он успешно работал.

Большинство школьных спортивно-массовых мероприятий школьного спортивного клуба «Феникс» проводилось в рамках общешкольной Спартакиады, в том числе школьных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

В 2022 году районная Спартакиада среди ОУ проходила в рамках муниципального этапа областного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа в школе является основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, позволяет повысить адаптивные возможности организма, поэтому является средством сохранения и укрепления здоровья школьников.

Духовное воспитание школьников направлено на формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, развитие культуры общения, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства.

Систематически организуется посещение школьного, городского краеведческого музеев г. Устюжна, выставок, проведение творческих конкурсов, посещение театрализованных представлений.

На родительских общешкольных и классных собраниях обсуждались вопросы о трудностях адаптации в новом коллективе, о трудностях переходного возраста, о том, как помочь ребенку обрести уверенность в себе, о способах разрешения конфликтных ситуаций в школе и дома.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Классные руководители ежедневно контролировали посещаемость уроков, внешний вид и сменную обувь, организовывали дежурство по классу; работу с классным журналом, организацию питания.

Еженедельно проводили классные часы, проверку дневников; контроль успеваемости; контакты с учителями-предметниками; индивидуальные беседы с детьми; мониторинг самоуправления класса.

В конце каждой четверти подводили итоги четверти; оформляли итоги четверти в журнале и дневниках; составляли отчет об успеваемости и посещаемости, проводили родительские собрания, встречи.

В конце учебного года подвели итоги года, оформили результаты, сдали их в учебную часть; заполнили личные дела, журнал; составили отчет; организовали ремонт классного кабинета.

Также классные руководители работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д., сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры и библиотеки, вели работу по патриотическому воспитанию.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику Т

Например, классными руководителями были подготовлены и проведены такие тематические классные часы:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»

- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каждыми каникулами проведены инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД, ПТБ и ЗОЖ. Сданы отчеты по внеурочной занятости обучающихся.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей

Проводились административные совещания для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа: рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, рейды по проверке внешнего вида обучающихся, принимали участие в подготовке всех основных КТД

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Всемирный день объятий.
10. Операция «Бумаге вторую жизнь»
11. «День смеха».

12. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.

13. Акция «Открытие ветерану».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Однако на конец декабря 2022 года не решены проблемы полноценной деятельности школьных органов самоуправления.

В классах сформированы органы самоуправления, однако их деятельность носит спонтанно-формальный характер. Классными руководителями практически не используется методика ЧТП (чередование творческих поручений), методика КТД.

Таким образом, в следующем учебном году следует особое внимание обратить на развитие самоуправления как на классном, так и на школьном уровне. Во многом проблему может решить советник по воспитанию, так как необходима системная учеба актива школы, создание системы сетевого взаимодействия с отделом по молодежной политике, молодежным парламентом.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок – Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год. 7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о

тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята – это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения обучающихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания обучающихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для обучающихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Встречи с людьми разных профессий. (1-8 класс) в течение года
- Встречи с представителями образовательных учреждений среднего технического и высшего уровня образования, предприятий и организаций города, района, области, информирование обучающихся 9-11-х классов об условиях приема и обучения – 3 класс-мероприятия

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Профориентационный курс «Познай себя» (25 ч.) и «Основы выбора профессии» (22 ч.) – 9а, 9б классы – 94 занятий
- Тематические акции, недели, дни, беседы, конкурсы и т.д. – 257 класс-мероприятий

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Знакомились с онлайн-уроками «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Однако в основном профориентационная работа ведется в 9-11 классах. На уровне НОО и в 5-8 классах эта работа носит эпизодический характер. Поэтому необходимо активизировать работу по данному модулю через создание целевой программы по профориентации «Я выбираю будущее», предусматривающей работу по профориентации на всех уровнях образования: профориентационные минутки на уроках (окружающий мир, технология, литературное чтение и т.д.), циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку всех к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ»

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1-2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время

суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение дистанционных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети»
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом».

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах. На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и

классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди обучающихся 5-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования обучающихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма.

С учащимися 1-11-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической прошел День профилактики.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними.

Также была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность, проводились беседы с родителями, семьи посещались на дому.

На протяжении учебного года проводились мероприятия (соревнования, беседы, классные часы, игры, встречи, презентации и т.д.):

- по ПДД – 549 класс-мероприятий
- по ППБ – 529 класс-мероприятий
- по ПТБ и ЗОЖ – 1015 класс-мероприятия

Но при всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий, в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Для родителей проведены онлайн-лектории «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний – информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости обучающихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители обучающихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В школе создано первичное отделение РДШ. 215 обучающихся являются членами РДШ.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, патриотических и развлекательных квестов.

Направление «Личностное развитие». Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические мероприятия, посвященные Новому году, 23 февраля, 8 марта в дистанционном формате, организовали концерты, посвященные Дню учителя, песенному марафону в формате онлайн.

Направление «Гражданская активность». Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Чистая улица», «Школа без мусора». Продолжает работать социальный проект «Осторожно, батарейка!». В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «Ветеран живёт рядом», приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны. Волонтеры школы стали участниками Областного слета юных добровольцев

«Военно-патриотическое направление». В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Большая работа проведена по подготовке и проведению мероприятий к 76-летию со Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. Волонтеры нашего отделения приняли участие в областном конкурсе «Лица Победы», стали организаторами виртуального «Бессмертного полка» в школе.

«Информационно-медийное направление». В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, и публиковали их в школьном сообществе. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш

Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи общекультурного направления внеурочной деятельности:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

В работе используются принципы: наглядности, доступности, систематичности, последовательности, результативности.

Внеурочная деятельность развивает интерес, любознательность, а это очень важно, чтобы ученики не впали в скуку, в уныние, что ведёт к нежелательным последствиям в формировании личности ребёнка. Данный вид работы позволяет комплексно решать эстетические, нравственно-волевые задачи, такие как – умение планировать свою деятельность, умение доводить начатое дело до конца, ценить результат, вырабатывает внимание, аккуратность, усидчивость, умение восхищаться.

Программы внеурочной деятельности в учебном году реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей по параллелям, возрастным группам с 1 по 11 классы (110 часов). Такой подход к реализации программ основан на анализе

ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в учреждениях дополнительного образования города.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

Предоставляется возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования

Каждый обучающийся с 1 по 11 класс на добровольной основе посещает по выбору хотя бы один курс внеурочной деятельности. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности и дополнительным образованием. Все программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребенком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, рекреаций) и их периодическая переориентация
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых отчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, встречах)
- озеленение школьной и пришкольной территории
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты)

Результативность участия в 2022 году:

- 07.03.2022. XIX ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС "РОСТОК. Номинация «Исследовательский проект». Подноминация «Региональная ботаника, биология. География и туризм» 2 место ✨ ЛЕБЕДЕВ ИГОРЬ, 7 КАДЕТСКИЙ класс
- 8 смена «АРТЕК» СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ» / с 15-16 июля по 4-5 августа 2022 года/ЛЕБЕДЕВ ИГОРЬ, воспитанник 8 КАДЕТСКОГО
- ФИНАЛ Всероссийского конкурса «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» для школьников 5-7 классов / 18-20.07.2022/Финалист – Лебедев Игорь, 8К класс
- 10 смена «АРТЕК» – ШКОЛА НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» /01.09-21.09.2022. ЛОЩИЛОВ ДАНИИЛ, 5 кадетский класс, СТЕПАНОВА АНАСТАСИЯ, 9Б класс
- Финал VII Всероссийского фестиваля ГТО среди школьников /05.09-12.09.2022/ЛОЩИЛОВ ДАНИИЛ, 5 кадетский класс, СТЕПАНОВА АНАСТАСИЯ, 9Б класс в составе команды Вологодской области
- ПООЩРИТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИОННАЯ поездка в город-герой ВОЛГОГРАД /03.10-07.10.2022/ГОРШКОВ КОНСТАНТИН, ученик 11 класса в составе делегации Вологодской области
- ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА Русского географического общества «МИР ОТКРЫТИЙ» /Всероссийский детский центр «ОРЛЁНОК» /05.10-25.10.2022/ЛЕБЕДЕВ ИГОРЬ, 8 КАДЕТСКИЙ класс
- Международный многожанровый онлайн-конкурс культуры и искусства "За Россию", г. Москва /октябрь 2022 ГРАН-ПРИ 🎤 ЧАЙКИНА АННА, 9А класс
- Всероссийский конкурс видеороликов «Виртуальная экскурсия: Семь чудес твоей малой Родины» в рамках фестиваля «РОССИЯ – ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ» /14.10.2022/ПОБЕДИТЕЛЬ-ТОП-10 – ЛЕБЕДЕВ ИГОРЬ, 8 КАДЕТСКИЙ класс 🏆
- Всероссийский конкурс «НЕБЕСНАЯ ПЕСНЬ ЖУРАВЛЕЙ...», посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах /03.12..2023/ 🏆 3 место ✨ воспитанники 8 КАДЕТСКОГО класса

- СЛЕТ юнармейских отрядов и патриотических объединений Вологодской области «ЮНАРМИЯ-2022» /30.06-04.07.2022/ЛИДЕР/Историко-краеведческое направление 🏆 2 место – ГОРШКОВ КОНСТАНТИН, ученик 11 класса, юнармеец, лидер школьного военно-исторического клуба «Юнармеец»/🏆 ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации 🏆 ГВОЗДЬ ЮНАРМИИ
- ОБЛАСТНОЙ ЭТАП оборонно-спортивной игры «Зарница-2022» /11.09-13.09.2022
Команда 8 КАДЕТСКОГО класса «РУСИЧИ»
🏆 1 место ✨ конкурс на ОТЖИМАНИЯ 🤝 БЕЛЯЕВ АНДРЕЙ
🏆 3 место ✨ знание ОБЩЕВОИНСКИХ УСТАВОВ, ВОИНСКИХ ЗВАНИЙ
военнослужащих ВС РФ
- Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады «60-я параллель» /22.10.2022/ 🏆 ПРИЗЕР 🤝 ЛЕБЕДЕВ ИГОРЬ, 8 КАДЕТСКИЙ класс
- Региональный конкурс на лучшее представление МУЗЕЯ на портале школьных музеев Российской Федерации «История России в школьных музеях» /октябрь 2022/ 1 место 🏆 БОТИНА ДАРИНА, 10 класс/🤝 Руководитель – НОВОЖИЛОВА Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания
- Премия Губернатора области «Юные таланты Вологодчины» /15.12.2022/ Победитель ✨ ЛЕБЕДЕВ ИГОРЬ – «Образование. Техническое творчество»
- ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ХОРОВЫХ И ВОКАЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ/Региональный этап /октябрь-декабрь 2022/СВОДНЫЙ ХОР КАДЕТСКИХ классов 🏆 2 место/Номинация «Школьный хор «Песни юности», подноминация «Сводный хор»
- Областная интегрированная олимпиада «Биолимпус»/декабрь 2022/ 🏆 1 место 🏆 ЛЕБЕДЕВ ИГОРЬ, 8 КАДЕТСКИЙ класс

156 призовых мест в Открытых российских интернет-конкурсах Всероссийской онлайн-площадки «МетаШкола» и 257 призовых мест во Всероссийских олимпиадах и конкурсах онлайн-площадки «Учи.Ру

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в

отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

3. Кадровое обеспечение.

Школа в 2022 году была полностью обеспечена кадрами, все предметы преподавались учителями.

Процесс самообразования педагогов продолжает оставаться актуальным для нашего коллектива на этапе введения ФГОС. Все учителя, имеют курсовую переподготовку по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. Кроме того, все педагоги повышают свою квалификацию через участие в педсоветах, семинарах, педагогической конференции и путём самообразования.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 Обеспеченность учебниками – 100%

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Показатели деятельности МОУ «Средняя школа №2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	537
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	223/41,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/13,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	537/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%	432/79,9%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (в текущем учебном году) , в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	337/62,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	76/14,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	25/4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	31/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/90,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/25,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	34/77,2%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	28/63,6%
1.29.2	Первая	человек/%	6/13,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/47,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/38,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2/3%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	537/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,6 кв.м.

Директор _____ Г.В. Смирнова